

BAB 5

PENUTUP

5.1 Simpulan

Simpulan dari penelitian ini diambil dari hasil analisis data, temuan penelitian, dan pembahasan pada bab sebelumnya. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol pada nilai pre-test dan post-test. Dari hasil tersebut peneliti menemukan nilai yang signifikan. Hasil dari penelitian tersebut adalah :

1. Kemampuan mengenal huruf abjad peserta didik kelompok B TK Urwatil Wutsqo Desa Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara sebelum menggunakan media Plastisin masih rendah dan anak masih kesulitan dalam membedakan huruf abjad. Hal ini terlihat pada hasil nilai rata-rata *pretest* atau penelitian sebelum menggunakan media Plastisin pada kelompok eksperimen memperoleh hasil 11,56 sedangkan kelompok kontrol memperoleh nilai 1,50. Standar deviasi pada kelompok eksperimen diperoleh 1,711 sedangkan kelompok kontrol diperoleh nilai 0,516. Hasil dari uji *t test pretest* menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) adalah 0,110 dengan nilai signifikansi ($0,110 > 0,05$).
2. Kemampuan mengenal huruf abjad peserta didik kelompok B TK Urwatil Wutsqo Desa Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara sesudah menggunakan media Plastisin peserta didik menjadi antusias dan lebih mudah untuk mengenali huruf abjad karena media Plastisin mudah dibentuk, memiliki banyak warna, dan dapat menarik perhatian anak. Hal tersebut terlihat pada nilai rata-rata *post-test* atau penilaian sesudah menggunakan media Plastisin pada kelompok eksperimen adalah 21,44 sedangkan kelompok kontrol adalah 1,50. Standar deviasi pada kelompok eksperimen diperoleh 9,598 sedangkan kelompok kontrol memperoleh 0,516. Hasil dari uji *t test post-test* memperoleh nilai sig. (2-tailed) 0,000 dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).

3. Efektivitas media Plastisin dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad peserta didik kelompok B TK Urwatil Wutsqo Desa Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara dalam penelitian ini melalui beberapa tahap untuk mendapatkan hasil yang maksimal, tahap pertama peneliti memberikan *pretest*. Lalu pada tahap kedua peneliti memberikan perlakuan dengan menggunakan media Plastisin. Dan untuk tahap akhir peneliti memberikan *post-test*, hasil dari *post-test* menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata *pretest* 11,56 dan hasil nilai *post-test* 21,44.

Kemudian hasil uji T-Test dengan menggunakan aplikasi SPSS 21 berdasarkan uji *independent sample t test* terdapat nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka sebagaimana dalam mengambil keputusan dalam uji *independent sample t test* pada nilai *post-test* dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan mengenal huruf abjad sebelum dan sesudah menggunakan media Plastisin. Pernyataan tersebut terlihat ketika peneliti melakukan penilaian *pre-test* dimana pada hasil tersebut peserta didik belum bisa menyebutkan huruf abjad, membedakan huruf abjad, dan membaca kosa kata sederhana.

Setelah diberikan perlakuan (*treatment*) menggunakan media Plastisin peserta didik mulai mengenal huruf abjad, membedakan huruf abjad, dan membaca kosa kata sederhana. Artinya dalam penelitian ini dapat dikatakan H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal tersebut dapat dikatakan media Plastisin efektif dalam meningkatkan kemampuan huruf abjad peserta didik kelompok B TK Urwatil Wutsqo Desa Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas peneliti dapat memberikan saran kepada pihak terkait terhadap permasalahan yang ada dalam penelitian ini. Berikut ini merupakan sara-saran yang dapat peneliti sampaikan :

1. Bagi Guru

Pendidik dapat menambah pengetahuan tentang pembelajaran dengan menggunakan media Plastisin dan menyediakan sarana dan prasarana yang beragam dan menarik sehingga anak dapat tertarik dalam kegiatan pembelajaran. Selain sarana dan prasarana yang memadai, motivasi dan kreativitas dari pendidik juga sangat dibutuhkan agar anak merasa diperhatikan dan tidak mudah bosan.

2. Bagi Orangtua

Wawasan orangtua dapat ditingkatkan tentang penggunaan media pembelajaran yang menarik bagi anak dan menambah pengetahuan tentang perkembangan mengenal huruf abjad.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat meningkatkan pengetahuan dan imajinasi sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak melalui media pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran yang ada di lingkungan sekolah yang ada.

4. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan penggunaan media Plastisin dengan kemampuan selain mengenal huruf abjad.

