

**EFEKTIVITAS MEDIA PLASTISIN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
HURUF ABJAD PESERTA DIDIK KELOMPOK B TK
URWATIL WUTSQU DESA NGROTO KECAMATAN
MAYONG KABUPATEN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana S1 Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan



Oleh:

Ima Rahmawati

161340000017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. :4 (Empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. **Ima Rahmawati**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari :

Nama : **Ima Rahmawati**
Nomor Induk : 161340000017
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGPAUD)
Judul : Efektivitas Media Plastisin Dalam
Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf
Abjad Peserta Didik Kelompok B Tk Urwatil
Wutsqo Desa Ngroto Kecamatan Mayong
Kabupaten Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat segera diujikan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

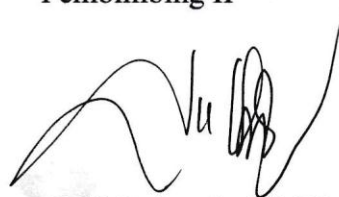
Jepara, 02 Juni 2021

Pembimbing II

Pembimbing I



Khalimatus Sa'diyah, M. Pd. I
NIY. 1 771103 14 146



Naili Rohmah, M. Pd.
NIY. 4 910302 17 233



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **IMA RAHMAWATI**
NIM : 161340000017
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 4 Desember 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS MEDIA PLASTISIN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ABJAD PESERTA DIDIK KELOMPOK B TK URWATIL WUTSQO DESA NGROTO KECAMATAN MAYONG KABUPATEN JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

5 Juli 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Jepara, 5 Juli 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Santi Andriyani, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing I

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing II

Naili Rohmah, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN


Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi yang saya susun merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan lain dan tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang dikutip dari karya orang lain yang pernah ditulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah yang telah di tentukan.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan ini.

Jepara, 02 Juni 2021




Ima Rahmawati
NIM. 16134000017

ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Media Plastisin Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Peserta didik Kelompok B TK Urwatil Wutsqo Desa Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara**

Penulis : **IMA RAHMAWATI**

NIM : **161340000017**

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing I : Khalimaus Sa`diyah, M.Pd.I

Pembimbing II : Naili Rohmah, M.Pd

Penguji I : H. Mufid, M.Ag

Penguji II : Santi Andriyani, S.Pd.I., M.Pd

Tanggal Ujian : 05 Juli 2021

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk menjelaskan kemampuan mengenal huruf abjad peserta didik kelompok B TK Urwatil Wutsqo desa Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara sebelum menggunakan media Plastisin.(2) Untuk menjelaskan kemampuan mengenal huruf abjad peserta didik kelompok B TK Urwatil Wutsqo desa Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara sesudah menggunakan media Plastisin.(3) Untuk menganalisis efektivitas penggunaan media Plastisin dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad peserta didik kelompok B TK Urwatil Wutsqo desa Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *Quasi Nonequivalent Control Group Desain*, desain ini hampir sama dengan *Pretest-post-test Control Group Desain* namun, pada desain eksperimen ini kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol tidak diambil secara random. Penelitian ini memiliki variabel bebas dan variabel terikat, adapun variabel bebas (X) adalah media Plastisin sedangkan variabel terikat (Y) adalah mengenalkan huruf abjad AUD. Sumber untuk memperoleh data pada penelitian ini yaitu dengan teknik tes lisan, tes lisan bertujuan untuk mengetahui kemampuan anak sesuai dengan kompetensinya. Data tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis SPSS 21. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa (1) dengan menggunakan media Plastisin peserta didik menjadi aktif dan antusias dalam kegiatan pembelajaran (2) terdapat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan mengenal huruf abjad, hal tersebut dapat terlihat bahwa nilai sig. (2-tailed) menunjukkan $0,000 < 0,05$ maka sebagaimana dalam mengambil keputusan dalam Uji *Independent Sample T Test* pada nilai *post-test* terdapat perbedaan dengan menggunakan media Plastisin. Dengan kita lain H_a diterima dan H_0 ditolak dengan begitu ada peningkatan kemampuan mengenal huruf abjad peserta didik kelompok B TK Urwatil Wutsqo Desa Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran sangat penting untuk meningkatkan kemampuan belajar khususnya dalam mengenal huruf abjad.

Kata Kunci :Media, Plastisin, Huruf Abjad, Peserta Didik Kelompok B

MOTTO

“Aku Datang Untuk Berjuang, Aku Menang Dapat Juara ”

**Kemenangan adalah setiap dambaan semua orang, perjuangan suatu ikhtiar
menuju juara**

PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Kedua orangtua saya bapak Sholihun dan Ibu Fatimah, yang selalu mendoakan, memberi semangat dan motivasi kepada saya dalam segala apapun, dan senantiasa memberi restu dan mendidik saya dengan sepenuh hati.
2. Adikku Syifatul Jannah yang selalu senantiasa mendoakan dan memberi dukungan.
3. Keluarga besar saya Uswatun Nafisah, A. Sholikhah, dan Zunik Hidayati, yang selalu mendoakan dan memberi motivasi demi terselenggaranya skripsi ini.
4. Calon suamiku Farid Ahdiyah Taufiqi yang selalu membantu, menasehati dan memberi motivasi demi menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen dan Guru yang selalu mendoakan, membimbing dan memberi pengetahuan kepada saya.
6. Sahabat-sahabat saya Dewi Siti Khotimah, Uswatun, Heny Lestari, Diah Alfiaturrohman serta seluruh teman-teman A 1 angkatan 2016/2017 Progam Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
7. Almater Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jember yang selalu aku banggakan.

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW., yang diutus sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta, serta para keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak luput dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak berupa saran, ide, kritik, dan solusi terhadap permasalahan-permasalahan yang dihadapi. Oleh sebab itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. H. Mahalli, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Naili Rohmah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD UNISNU Jepara.
4. Khalimatus Sa'diyah, M.Pd., dan Naili Rohma, M.Pd., selaku dosen pembimbing, dengan kesabaran dan ketelitian beliau untuk mengarahkan serta memotivasi penulisan skripsi ini dapat selesai.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah mendidik dan mengarahkan penulisan dalam menekuni ilmu-ilmu keislaman.
6. Zumaeroh, S.P.d., selaku kepala sekolah TK Urwatil Wutsqo Desa Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian.
7. Bapak dan Ibu, Adik seta keluarga besar saya yang selalu memberi dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru PAUD A1 angkatan 2016/2017 yang telah berjuang dan membantu

dukungan moral maupun materi selama kuliah dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semua berbagai pihak yang telah disebut di atas, telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan segala keterbatasan yang ada, penulis mengakui skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu dengan hati terbuka, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Sekali lagi penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, dan penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat untuk kedepannya, tidak hanya untuk penulis melainkan untuk semua pembaca skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Ww. Wb.

Jepara, 02 Juni 2021

Peneliti,



Ima Rahmawati
16134000017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Kerangka Berfikir	19

2.3 Penelitian Yang Relevan.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis atau Desain Penelitian.....	25
3.2 Identifikasi Variabel	26
3.3 Devinisi Oprasional Variabel Penelitian	27
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.5 Populasi dan Sample atau Subjek Penelitian	28
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
3.7 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.2 Pengujian Hipotesis	44
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
4.4 Keterbatasan Masalah.....	54
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rumusan Penelitian	26
Tabel 4.1 Daftar Guru TK Urwatil Wutsqo	36
Tabel 4.2 Daftar Peserta Didik TK Urwatil Wutqo	37
Tabel 4.3 Hasil Nilai <i>Pretest</i>	39
Tabel 4.4 Hasil Nilai <i>Post-test</i>	42
Tabel 4.5 Hasil Analisis Normalitas <i>Pretest</i> SPSS 21	44
Tabel 4.6 Hasil Analisis Homogenitas <i>Pretest</i> SPSS21	45
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Independent T test Pretest</i> SPSS 21	45
Tabel 4.8 Hasil Analisis Normalitas <i>Post-test</i> SPSS 21	47
Tabel 4.9 Hasil Analisis Homogenitas <i>Post-test</i> SPSS 21	47
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Independe T test Post-test</i> SPSS 21	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 6.1 Proses Kegiatan Pembelajaran	85
Gambar 6.2 Kegiatan <i>Pretest</i>	85
Gambar 6.3 Kegiatan <i>Pretest</i>	85
Gambar 6.4 Kegiatan <i>Post-test</i>	86
Gambar 6.5 Proses Pembelajaran dengan Media Plastisin	86
Gambar 6.6 Hasil Karya Anak	87
Gambar 6.7 Hasil Karya Anak	87
Gambar 6.8 Hasil Karya Anak	87