

## BAB 5

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa :

- a. Hasil pre-test menunjukkan bahwa nilai rata-rata dalam persentase dari keseluruhan adalah 46,60 %, kemudian nilai mean adalah 46,60 dari 15 anak. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam mengenal huruf alfabet sebelum menggunakan media *Alphabet Jump* adalah masih dalam kategori Mulai Berkembang (MB).
- b. Hasil post-test menunjukkan nilai rata-rata dalam persentase adalah 77,67 %, kemudian nilai mean menunjukkan angka 77,67 dari 15 anak. Nilai tersebut masuk dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan mengenal huruf alfabet pada anak usia 4-5 tahun di kelompok A TK Miftakhul Arifin Tengguli Bangsri Jepara setelah menggunakan media *Alphabet Jump*, di mana nilai rata-rata (mean) pada hasil penilain pre-test atau sebelum diberikan perlakuan (treatment) adalah 46,60 dari 15 anak.
- c. Hasil uji t yaitu  $t_0 (t_{hitung}) > t_t (t_{tabel})$  yaitu  $19,009 > 2,145$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sedangkan pada nilai signifikansi menunjukkan jika besarnya signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$

diterima. Berarti kesimpulan dari hipotesisnya menyatakan bahwa penggunaan media *Alphabet Jump* efektif untuk mengenalkan huruf alfabet pada anak usia 4-5 tahun di Kelompok A TK Miftakhul Arifin Tengguli Bangsri Jepara.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

a. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah yang memiliki management strategi pembelajaran, dapat mengontrol dan mengevaluasi atas implementasi media pembelajaran yang diterapkan oleh guru di masing-masing kelas. Agar selalu terkontrol dan terawas dengan seksama, sehingga dari pihak guru dan peserta didik mendapatkan pengawasan dan perhatian secara baik dan tepat.

b. Bagi Pendidik

Diharapkan dengan adanya penelitian sekaligus uji coba penggunaan media *Alphabet Jump*, Pendidik di TK Miftakhul Arifin Tengguli Bngari Jepara dapat mengembangkan dan mengoptimalkan media pembelajaran yang tepat guna dan efektif bagi kebutuhan peserta didik, sehingga dapat meningkatkan tujuan pembelajaran masing-masing indikator pembelajaran.

c. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang ingin meneliti tentang media pembelajaran untuk mengenalkan huruf alfabet, diharapkan bisa mengembangkan dari media *Alphabet Jump* untuk bisa dikembangkan lebih baik lagi dari penulis.

