

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *ALPHABET JUMP*
UNTUK MENGENALKAN HURUF ALFABET PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK MIFTAKHUL ARIFIN TENGGULI
BANGSRI JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I (S.1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini



Oleh :

Lilik Ismatun Nisak

16134000016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp- : 4 (empat) eks.
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. **Lilik Ismatun Nisak**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : **Lilik Ismatun Nisak**
Nomor Induk : 16134000016
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD (PG PAUD)
Judul : Efektivitas Penggunaan Media *Alphabet Jump* Untuk Mengenalkan Huruf Alfabet Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Miftakhul Arifin Tengguli Bangsri Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera diujikan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

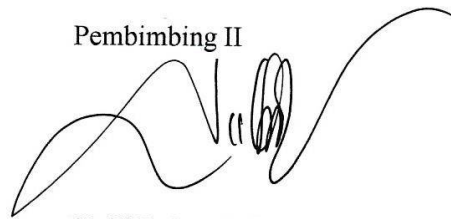
Jepara, 02 Maret 2021

Pembimbing I



Khalimatus Sa'diyah, M.Pd. I

Pembimbing II



Naili Rohmah, M. Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|---|--|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/SV/2017 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/2021 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 19/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/2021 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **LILIK ISMATUN NISAK**
NIM : 161340000016
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 16 Desember 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA ALPHABET
JUMP UNTUK MENGENALKAN HURUF ALFABET
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MIFTAKHUL
ARIFIN TENGGULI BANGSRI JEPARA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 April 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Jepara, 5 April 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang



H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing I

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing II

Naili Rohmah, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 02 Maret 2021



Lilik Ismatun Nisak
NIM. 16134000016

MOTTO

“Don’t forget is beautiful sunsets needs cloudy skies”

(Jangan lupa bahwa sunset yang indah membutuhkan awan yang kelabu)

ABSTRAK

Lilik Ismatun Nisak, (NIM. 16134000016), Efektivitas Penggunaan Media *Alphabet Jump* Untuk Mengenalkan Huruf Alfabet Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Miftakhul Arifin Tengguli Bangsri Jepara.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk menganalisis kemampuan mengenal huruf alfabet pada anak usia 4-5 tahun di Kelompok A TK Miftakhul Arifin Tengguli Bangsri Jepara sebelum menggunakan media *alphabet jump*. (2) Untuk menganalisis kemampuan mengenal huruf alfabet pada anak usia 4-5 tahun di Kelompok A TK Miftakhul Arifin Tengguli Bangsri Jepara setelah menggunakan media *alphabet jump*. (3) Untuk menganalisis seberapa efektif penggunaan media *alphabet jump* untuk mengenalkan huruf alfabet bagi anak usia 4-5 tahun di Kelompok A TK Miftakhul Arifin Tengguli Bangsri Jepara. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental design* dan jenis *one-group pretest-posttest design*. Berdasarkan nilai persentase, menunjukkan bahwa pada hasil pre-test adalah 46,60 % mengalami kenaikan pada hasil post-test dengan nilai persentase menjadi sebesar 77,67 %. Sedangkan berdasarkan analisis uji-t paired sample test menggunakan SPSS 25, menunjukkan bahwa nilai mean pada hasil pre-test adalah 46,60 mengalami kenaikan pada hasil post-test dengan nilai mean menjadi sebesar 77,67. Kemudian pada hasil uji-t menunjukkan $t_0 (t_{hitung}) > t_t (t_{tabel})$ yaitu $19,009 > 2,145$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan pada nilai signifikansi menunjukkan jika besarnya signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti kesimpulan dari hipotesisnya menyatakan bahwa penggunaan media *Alphabet Jump* efektif untuk mengenalkan huruf alfabet pada anak usia 4-5 tahun di Kelompok A TK Miftakhul Arifin Tengguli Bangsri Jepara.

Kata Kunci : Media *Alphabet Jump*, Kemampuan Mengenalkan Huruf Alfabet, Efektivitas

PERSEMBAHAN

Untaian terima kasih penulis ucapkan kepada orang-orang terkasih, berkat motivasi dan do'anya sehingga karya yang sederhana ini bisa terwujud. Maka persembahan ini penulis berikan kepada:

- Kedua orangtuaku tersayang. Teruntuk bapakku, Bapak Ali Rasimin yang senantiasa berjuang mencari nafkah demi keluarga. Terik, hujan, angin, serta lautan disebrangi hingga 3 pelabuhan terlewati. Kemudian teruntuk ibuku, Ibu Siti Aisyah. Terimakasih atas do'a yang terus dipanjatkan senantiasa untuk kesuksesan anak-anaknya, dukungan yang tiada henti selalu menguatkan di kala diri sendiri sedang hampir menyerah. Terima kasih kedua orangtuaku, usahanya yang tak pandang kata lelah dalam mengantarkanku menuju pendidikan yang lebih tinggi, semoga ilmu ini senantiasa tersalurkan dalam kebaikan dan bermanfaat.
- Bapak dan Ibu Dosen UNISNU Jepara yang telah menyalurkan ilmu, bimbingan serta do'anya kepadaku dan seluruh mahasiswa lainnya.
- Ibu Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I serta Ibu Naili Rohmah, M. Pd. selaku Dosen pembimbing, ku ucapkan terimakasih banyak telah membimbing saya dengan penuh ikhlas dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Almamaterku tercinta Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.
- Teman-teman senasib dan seperjuangan UNISNU Jepara Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi PG PAUD, teman kelompok PPL, KKL, KKN, ku ucapkan terimakasih atas dukungan dan semangatnya.
- Enam teman dekatku senasib seperjuangan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, ku ucapkan banyak terimakasih banyak yang sudah menemani dari awal perkuliah hingga sampai saat ini, dan dengan sukarela membantu baik tenaga maupun materi. Do'a baik untuk kalian semoga sama-sama dipermudah dalam menyelesaikan tugas akhir kita.

- Teman spesialku Rini Maulidatul Ulum, yang senantiasa mendukung, menemaniku dalam berjuang selama ini, dan dengan sukarela membantu baik tenaga maupun materi. Ku ucapkan terima kasih untuk semua yang sudah engkau berikan selama ini. Do'a terbaik untukmu semoga diberikan keberkahan dan kesuksesan.
- Pendamping spesialku M. Abdul Haris Assgaf, ku ucapkan terima kasih yang senantiasa mendampingi penulis serta senantiasa memberikan dukungan dan motivasi mulai dari awal hingga akhir skripsi. Do'a terbaik untukmu semoga diberi keberkahan, kelancaran, dan kesuksesan.
- Semua pihak yang membantu yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua bantuan dan memberikan inspirasi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat dan ridha-nya yang telah diberikan kepada saya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Sholawat serta salam keharibaan Nabi Muhammad SAW penyampai risalah yang membawa rahmat bagi seluruh alam semesta.

Skripsi Berjudul : “Efektivitas Penggunaan Media *Alphabet Jump* Untuk Mengenalkan Huruf Alfabet Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Miftakhul Arifin Tengguli Bangsri Jepara” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata I (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara spesifikasi pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan.

Untuk itu kami sampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor UNISNU Jepara, Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, Dr. H. Mahalli, M.Pd.
3. Dosen Pembimbing, Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I serta Ibu Naili Rohmah, M. Pd., yang dengan susah payah meluangkan waktu, pikiran, serta tenaganya demi penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru PAUD yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
5. Keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil.
6. Untuk teman mahasiswa PG PAUD angkatan 2016 yang telah berjuang dan membantu memberi dukungan moril maupun materiil selama kuliah.
7. Serta semua pihak yang telah banyak membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung memberikan motivasi dan sumbangsih kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan kalian, serta melipat gandakan balasan yang setimpal atas segala kebaikannya dan menjadikan amal sholeh di sisi-Nya.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis mengakui skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, dengan hati terbuka, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kemajuan penulis. Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, dan penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat untuk kedepannya. Tidak hanya untuk penulis tapi juga pembaca skripsi ini.

Jepara, 02 Maret 2021

Lilik Ismatun Nisak
NIM. 16134000016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Sistematika Penelitian	9
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Media Pembelajaran.....	11

2.1.1.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.1.2	Jenis-Jenis Media Pembelajaran Anak Usia Dini	13
2.1.1.3	Manfaat Pendidikan Anak Usia Dini	14
2.1.1.4	Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	17
2.1.1.5	Tahapan Merancang atau Mendesain Media	20
2.1.2	<i>Alphabet Jump</i>	20
2.1.2.1	Pengertian <i>Alphabet Jump</i>	20
2.1.2.2	Karakteristik <i>Alphabet Jump</i>	22
2.1.2.3	Langkah Bermain <i>Alphabet Jump</i>	22
2.1.2.4	Kelebihan <i>Alphabet Jump</i>	25
2.1.2.5	Kelemahan <i>Alphabet Jump</i>	25
2.1.3	Mengenal Huruf Alfabet	26
2.1.3.1	Pengertian Huruf Alfabet.....	26
2.1.3.2	Pengertian Mengenal Huruf Alfabet	28
2.1.3.3	Pentingnya Mengenal Huruf Alfabet	30
2.1.4	Anak Usia Dini	31
2.1.4.1	Pengertian Anak Usia Dini	31
2.1.4.2	Karakteristik Anak Usia Dini.....	32
2.1.4.3	Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	36
2.1.4.4	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini	39
2.2	Kerangka Berfikir	41
2.3	Penelitian Yang Relevan.....	43

2.4 Hipotesis Penelitian	46
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Jenis atau Desain Penelitian.....	47
3.2 Identifikasi Variabel.....	48
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	49
3.4 Tempat dan Waku Penelitian.....	50
3.5 Populasi dan Sampel atau Subjek Penelitian	50
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.7 Teknik Analissis Data	52
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.2 Pembahasan.....	69
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB 5 PENUTUP	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
DAFTAR LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Acuan Penilaian Pre-Test dan Post Test	53
Tabel 02. Keadaan Tenaga Kependidikan dan Guru Tenaga Kependidikan di TK Miftakhul Arifin Tengguli Bangsri Jepara.....	60
Tabel 03. Keadaan Peserta Didik di TK Miftakhul Arifin Tengguli Bangsri Jepara.....	61
Tabel 04. Nilai Persentase Hasil Pre-Test.....	62
Tabel 05. Hasil Pre-Test Berdasarkan Analisis Out Put SPSS Uji-T Paired Samples Statistics	64
Tabel 06. Nilai Persentase Hasil Post Test	65
Tabel 07. Hasil Post Test Berdasarkan Analisis Out Put SPSS Uji-T Paired Samples Statistics	66
Tabel 08. Hasil Analisis Out Put SPSS Paired Samples Correlations	67
Tabel 09. Hasil Analisis Berdasarkan Out Put SPSS Paired Sample Test.....	68
Tabel 10. Hasil Analisis Uji-T pada Pre-Test dan Post Test	72
Tabel 11. Nilai Signifikansi Pada Pre-Test dan Post Test	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Penulis Menjelaskan Cara Mengerjakan Pre-Test	108
Gambar 02. Peserta Sedang Mengerjakan Pre-Test.....	108
Gambar 03. Peserta Didik Sedang Belajar Menghitung Bentuk Geometri Pada Gambar Kapal	108
Gambar 04. Peserta Didik Sedang Mewarnai Gambar Kapal.....	109
Gambar 05. Pemberian Reward Dengan Menempelkan Sticker Pada Hasil Karyanya	109
Gambar 06. Penulis Menjelaskan Cara Bermain <i>Alphabet Jump</i> Dan Mencotohkan Dengan Cara Mempraktikkan Secara Langsung Di Depan Peserta Didik.....	109
Gambar 07. Peserta Didik Bermain <i>Alphabet Jum</i>	110
Gambar 08. Peserta Didik Sedang Menunggu Giliran Untuk Bermain.....	110
Gambar 09. Peserta Didik Sedang Bermain Saat Menunggu Giliran Dan Menunggu Dijemput Orangtua	110
Gambar 10. Berdo'a Sebelum Dan Sesudah Kegiatan	111
Gambar 11. Peserta Didik Sedang Mengerjakan Post Test	111