

**STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN  
WAWASAN KEILMUAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-BURUJ  
NGABUL TAHUNAN JEPARA TAHUN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat**

**Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)**

**Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**



**Oleh :**

**EVI KHIQMAWATI**

**NIM : 131310000754**

**PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'**

**(UNISNU) JEPARA**

**2017**

## ABSTRAK

### **EVI KHIQMAWATI (NIM: 131310000754) STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN WAWASAN KEILMUAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-BURUJ NGABUL TAHUNAN JEPARA TAHUN 2016/2017.**

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk: 1) untuk mengetahui strategi pondok pesantren dalam meningkatkan wawasan keilmuan santri di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara tahun 2016/2017. 2) untuk mengetahui problematika pondok pesantren dalam meningkatkan wawasan keilmuan santri di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Tahun 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara pada Tahun Pelajaran 2016/2017, dengan subjek penelitian yaitu : Pembina Pondok Pesantren Al-Buruj, Ustadz/Ustadzah Pondok Pesantren Al-Buruj, santri/santriwati Pondok Pesantren Al-Buruj. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam wawancara ini penulis mengumpulkan data tentang bagaimana strategi pondok pesantren dalam meningkatkan wawasan keilmuan santri dan problema dalam meningkatkan strategi Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2016/2017. Observasi digunakan untuk mengetahui kondisi lingkungan Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2016/2017. Dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data struktur organisasi pesantren, daftar nama-nama ustadz-ustadzah, biografi Pembina. Setelah data terkumpul kemudian penulis menganalisis data tersebut dengan menggunakan teknik analisis induktif yakni pengambilan kesimpulan umum berdasarkan hasil-hasil observasi khusus.

Hasil dari penelitian tersebut Strategi-strategi tersebut adalah 1) mengadakan pengajian Al-Qur'an, Madrasah Diniyah, dan Taman Pendidikan Al-Qur'an. 2) diskusi (Musyawarah). 3) Peningkatan Mutu Tenaga Pengajar. 4) Penyediaan Perpustakaan. 5) Pelatihan Ketrampilan dan Kewirausahaan. 6) Penataan Manajemen dan Administrasi. Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya motivasi santri dalam belajar dan pengaruh lingkungan luar. Sedangkan faktor pendukungnya adalah adanya kejar paket B dan C, adanya *home schooling*, adanya pelatihan-pelatihan, seperti pelatihan komputer dan rebana, adanya para guru salaf yang berkompeten pada bidangnya, tenaga pengajar (ustad/ustadzah) direkrut dari beberapa alumni pendidikan pesantren

yang berkualitas dan berkompetensi di bidangnya, Institusi pesantren tidak menutup diri terhadap perkembangan dan kemajuan zaman. Dewan Pengasuh senantiasa melakukan komunikasi yang harmonis baik dengan pengurus, dewan asatidz maupun santri secara langsung. Selain itu secara kontinyu dan berkesinambungan, Dewan Pengasuh senantiasa melakukan kontrol / pengawasan terhadap santri, dewan asatidz maupun perkembangan yang terjadi di pesantren. Dalam pola pembinaan kepada santri, Dewan Pengasuh lebih mengedepankan pola keteladanan, Dewan pengasuh selalu memberikan respon yang positif terhadap pemikiran pemikiran baru untuk kemudian dimusyawarahkan bersama, Beraneka ragamnya latar belakang pendidikan santri dan asal daerahnya, justru memberikan nilai positif dengan terjadinya proses transfer pengetahuan secara tidak langsung di antara para santri, sarana dan prasarana yang memadai.

Kata kunci: Strategi, pondok pesantren, wawasan keilmuan, santri.

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 2 (dua) eks  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Evi Khiqkawati

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
UNISNU Jepara  
di Jepara

*Assalamu`alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

Nama : EVI KHIQMAWATI  
NIM : 131310000754  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Strategi Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Wawasan Keilmuan Santri di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2016/2017

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu`alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 22 September 2017  
Pembimbing,

  
Drs. H. Akhirin, M.Ag.



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/II/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/II/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **EVI KHIQMAWATI**  
NIM : 131310000754  
NIRM : 13/X/17.2.1/3620  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 13 Juli 1993  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM  
MENINGKATKAN WAWASAN KEILMUAN SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN AL-BURUJ NGABUL TAHUNAN  
JEPARA TAHUN 2016/2017

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**4 Oktober 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 4 Oktober 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang  Drs. H. Mahalli, M.Pd.

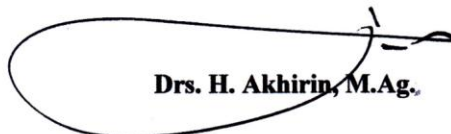
Sekretaris Sidang  Taufiqurrohman, SS., M.Hum.



Penguji I  
 Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

Penguji II  
 Dr. H. Ba'owi, M.Ag.

Pembimbing

 Drs. H. Akhirin, M.Ag.

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jepara, 16 September 2017



**EVI KHIOMAWATI**  
**NIM. 131310000754**

## **MOTTO**

Ilmu yang berkah, walaupun  
sedikit akan memberikan manfaat  
kepada diri sendiri dan  
orang lain.

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- \* Kedua orang tuaku atas jasa-jasanya, kesabaran, do`a, yang tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepadaku.
- \* Kakaku Nurul Luthfi serta adik-adikku; Ali Mahzumi dan Ita Zurnia yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan studiku.
- \* Keluarga besarku yang tidak bosan-bosan memberikan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan studiku.
- \* Bapak ibu guru yang mendoakan dan mendidik serta memberikan pengetahuan untuk saya.
- \* Calon Imamku Mas Tamam Bashori, S.Pd. yang selalu memberikan semangat dan bantuannya kepadaku sehingga terselesaikannya skripsi ini.
- \* Serta sahabat-sahabat seperjuangan dalam menempuh pendidikan
- \* Dan teruntuk Universitas tercintaku UNISNU Jepara.



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “ Strategi Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Wawasan Keilmuan Santri di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2016/2017”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., kepada keluaraganya, para sahabatnya, hingga pada umatnya akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada strata I (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.

Penulis menyadari bahwa baik dalam perjalanan studi maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Sa`dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan memberikan

masukan-masukan yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Seluruh Dosen UNISNU Jepara yang telah berjasa membantu penulis dalam mencari dan mendalami ilmu pengetahuan dan pemahaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.
5. Segenap Staff akademika serta staff perpustakaan UNISNU Jepara yang turut pula membantu kepada penulis sehingga menjadikan lancarnya penulisan skripsi ini.
6. KH. Abdul Baist Muchtar, Lc. MA. selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di lembaga pendidikan yang di pimpinnya.
7. Segenap dewan guru atau ustadz pondok pesantren yang telah membantu dalam penelitian.
8. Ayahanda Muflikhan dan Ibunda Tafrikhah atas jasa-jasanya, kesabaran, do`a, yang tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis semenjak kecil.
9. Ungkapan serupa penulis sampaikan juga kepada kakakku Nurul Luthfi serta adik-adikku; Ali Mahzumi dan Ita Zurnia yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Calon Imamku Mas Tamam Bashori, S.Pd yang selalu memberikan semangat dan bantuannya kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman UNISNU Jepara senasib seperjuangan.
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penelitian skripsi ini.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali "Jazaakumullah Ahsanul Jazaa " semoga semua amal baiknya diterima oleh Allah SWT. Demi perbaikan selanjutnya penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi memperbaiki karya tulis yang sederhana ini dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua. Amiin Ya Robbal 'Alamiin.

Jepara, 16 September 2017

Penulis,

(EVI KHIQMAWATI)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN ABSTRAK .....	ii
HALAMAN NOTA PERSEMBAHAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Kajian Pustaka.....	11
G. Metodologi Penelitian .....	15
H. Sistematika Penulisan.....	19

BAB II: STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM	
MENINGKATKAN WAWASAN KEILMUAN	
A. Strategi Pondok Pesantren.....	21
1. Pengertian Strategi .....	21
2. Jenis-Jenis Strategi .....	22
3. Komponen-Komponen Strategi.....	24
4. Menciptakan/Menyusun Strategi.....	28
B. Pondok Pesantren .....	28
1. Pengertian Pondok Pesantren .....	28
2. Tujuan Pondok Pesantren.....	31
3. Elemen-Elemen Pondok Pesantren .....	31
4. Metode Pengajaran Agama di Pondok Pesantren .....	37
C. Wawasan Keilmuan.....	40
1. Pengertian Ilmu .....	40
2. Ilmu dalam Perspektif Islam.....	41
3. Hakekat Pendidikan Islam Sebagai Disiplin Ilmu .....	44
4. Cara Memperoleh Ilmu .....	45
5. Pembagian Ilmu Syar`i.....	47
BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN	
A. Data Umum Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2016/2017. ....	49

1.	Letak Geografis Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara.....	49
2.	Biografi KH. Abdul Baits Muchtar, Lc., MA .....	50
3.	Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren .....	53
4.	Struktur Organisasi Pondok Pesantren.....	56
5.	Nama-Nama Ustadz-Ustadazah Yang Mengajar di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara.....	56
6.	Sarana Dan Prasarana di Pondok Pesantren.....	57
B.	Data Khusus Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2016/2017. ....	59
1.	Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Al- Buruj Ngabul Tahunan Jepara.....	59
a.	Model Pendidikan di Pondok Pesantren.....	59
b.	Metode pEmbelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren .....	61
c.	Kegiatan di Pondok Pesantren.....	63
d.	Kurikulum di PONDok Pesantren.....	65
2.	Strategi Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Wawasan Keilmuan Santri di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2016/2017. ....	68

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Wawasan Keilmuan Santri Di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2016/2017. ....	77
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Strategi Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Wawasan Keilmuan Santri di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jpeara Tahun 2016/2017. ....	82
B. Analisis Problema Strategi Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Wawasan Keilmuan Santri di Pondok Pesantren Al-/Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2016/2017. ....	87
BAB IV : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
C. Penutup.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN