

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Acuan Penilaian .....	66
Lampiran 2 Hasil Penilaian Pre Test .....	68
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	70
Lampiran 4 Hasil Penilaian Post-Test.....	76
Lampiran 5 Hasil Analisis Output SPSS 25 Paired Sample Test.....	78
Lampiran 6 Profil Lembaga RA Tsamrotul Huda Kecapi Tahunan Jepara .....	79
Lampiran 7 Foto Kegiatan.....	80
Lampiran 8 Biodata Penulis.....	83
Lampiran 9 Lembar hasil <i>Pre-Test</i> siswa .....	84
Lampiran 10 Lembar <i>Post-Test</i> Siswa.....	85

## Lampiran 1

### ACUAN PENILAIAN

#### PETUNJUK

A. Berilah tanda (V) pada kolom sesuai pedoman penilaian sebagai berikut :

BSB = Berkembang Sangat Baik

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

MB = Mulai Berkembang

BB = Belum Berkembang

B. Isilah salah satu kolom dengan nilai yang sesuai !

NO	INDIKATOR PENCAPAIAN	HASIL PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan dari guru				
2.	Siswa mampu memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi				
3.	Siswa mampu mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar)				
4.	Siswa mampu mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)				
5.	Siswa memiliki kemampuan untuk menahan diri				
6.	Siswa mau menunggu giliran , mau mendengarkan ketika orang lain bicara				

7.	Siswa mampu menahan diri untuk tidak menyakiti atau membalas kekerasan				
8.	Siswa Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama				
9.	Siswa Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri				
10.	Siswa mampu Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada ( senang-sedih-antusias dsb )				

*lembar 2*

**HASIL PENILAIAN PRE TEST**

Hari, Tanggal : Senin, 25 Januari 2021

Kelompok : B

NO	INDIKATOR PENILAIAN	Febi	Tia	Avika	Intan	Juan	Jessica	Sabil	Fatih	Nadia	Ian	Dalal	Wildan	Nilam	Daffa	Haida
16.	Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan dari guru	BB	BSH	BSH	MB	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB	BB	BSH	MB	MB	BSH
17.	Siswa mampu memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi	BB	BSH	BB	BB	MB	MB	BB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	BSH
18.	Siswa mampu mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar)	BB	BSH	BSH	MB	MB	BSH	MB	BSH	BSH	BB	BSH	MB	BB	MB	BSH
19.	Siswa mampu mentaati aturan kelas ( kegiatan, aturan)	BB	BSH	BSH	BB	BB	MB	BB	MB	BB	BB	BB	MB	BB	BB	MB
20.	Siswa memiliki kemampuan untuk menahan diri	MB	MB	MB	BB	BB	MB	MB	MB	MB	BB	BB	BB	BB	BSH	BSH
21.	Siswa mau menunggu giliran ,	BSH	BSH	MB	BB	MB	BB	BB	BSH	MB	BSH	BB	MB	MB	MB	MB



### *Lampiran 3*

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Hari / Tanggal : Kamis, 28 Januari 2021  
Tema/ Sub Tema : Profesi  
Semester/minggu : 2 / 6  
KD : -.

Tujuan Pembelajaran ;

- Anak mempercayai tanaman adalah ciptaan tuhan
- Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan dari guru
- Siswa mampu memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi
- Siswa mampu mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar)
- Siswa mampu mentaati aturan kelas ( kegiatan, aturan)
- Siswa memiliki kemampuan untuk menahan diri
- Siswa mau menunggu giliran , mau mendengarkan ketika orang lain bicara
- Siswa mampu menahan diri untuk tidak menyakiti atau membalas kekerasan Siswa Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
- Siswa Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
- Siswa mampu Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada ( senang-sedih-antusias dsb )

Media /Sumber belajar : Profesi, Media Menjahit

Langkah Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
------------------	----------	------------

I. KEGIATAN AWAL / PEMBUKAAN	-Salam,berdo'a,Asmaul husna,Pancasila,menyanyi kan lagu tema -Bercakap cakap sesuai tema	Indoor
II.KEGIATAN INTI	-mendengarkan penjelasan guru tentang Profesi - Menyebutkan macam macam Profesi - Bercakap- cakap tentang profesi penjahit - mendengarkan penjelasan guru tentang permainan menjahit - Bermain permainan menjahit untuk anak usia dini	Proses Saintifik -Mengamati, -menanya, -Mengumpulkan Informasi -Menalar -Mengkomunikasikan  <b>Lingkup Pengembangan</b>  <b>NAM,SOSEM,FMK,F MH, BAHASA,SENI,</b> dengan mengembangkan sikap religius,rasa ingin tahu,sabar ,percaya diri.
III. KEGIATAN AKHIR/ Penutup	-Membereskan alat ber main -diskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan dalam sehari -menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan besok. -kegiatan penenangan berupa lagu dan cerita. -berdoa dan salam.	

Mengetahui  
Kepala RA Tsamrotul Huda

Peneliti

Hj.MUSTQHFIROH, S.Pd.AUD

Rini Maulidatul Ulum

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Hari / Tanggal : Senin, 01 Februari 2021  
Tema/ Sub Tema : Profesi  
Semester/minggu : 2 / 7  
KD :

Tujuan Pembelajaran ;

- Anak mempercayai tanaman adalah ciptaan tuhan
- Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan dari guru
- Siswa mampu memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi
- Siswa mampu mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar)
- Siswa mampu mentaati aturan kelas ( kegiatan, aturan)
- Siswa memiliki kemampuan untuk menahan diri
- Siswa mau menunggu giliran , mau mendengarkan ketika orang lain bicara
- Siswa mampu menahan diri untuk tidak menyakiti atau membalas kekerasan Siswa Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
- Siswa Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
- Siswa mampu Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada ( senang-sedih-antusias dsb )

Media /Sumber belajar : Profesi, Media Menjahit

Langkah Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
I. KEGIATAN AWAL /	-Salam,berdo'a,Asmaul husna,Pancasila,menyanyikan lagu tema	Indoor



PEMBUKAAN	-Bercakap cakap sesuai tema	
II.KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan macam macam alat sesuai Profesi</li> <li>- Bercakap- cakap tentang profesi penjahit</li> <li>- Bermain permainan menjahit untuk anak usia dini</li> </ul>	<p>Proses Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mengamati,</li> <li>-menanya,</li> <li>-Mengumpulkan Informasi</li> <li>-Menalar</li> <li>-Mengkomunikasikan</li> </ul> <p><i>Lingkup Pengembangan</i></p>
III. KEGIATAN AKHIR/ Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Membereskan alat bermain</li> <li>-diskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan dalam sehari</li> <li>-menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan besok.</li> <li>-kegiatan penenangan berupa lagu dan cerita.</li> <li>-berdoa dan salam.</li> </ul>	<p><b>NAM,SOSEM,FMK,FMH, BAHASA,SENI,</b> dengan mengembangkan sikap religius, rasa ingin tahu, sabar ,percaya diri.</p>

Mengetahui  
Kepala RA Tsamrotul Huda

Peneliti

Hj.MUSTQHFIROH, S.Pd.AUD

Rini Maulidatul Ulum

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Hari / Tanggal : Kamis, 04 Februari 2021  
Tema/ Sub Tema : Profesi  
Semester/minggu : 2 / 7  
KD :

Tujuan Pembelajaran ;

- Anak mempercayai tanaman adalah ciptaan tuhan
- Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan dari guru
- Siswa mampu memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi
- Siswa mampu mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar)
- Siswa mampu mentaati aturan kelas ( kegiatan, aturan)
- Siswa memiliki kemampuan untuk menahan diri
- Siswa mau menunggu giliran , mau mendengarkan ketika orang lain bicara
- Siswa mampu menahan diri untuk tidak menyakiti atau membalas kekerasan Siswa Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
- Siswa Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
- Siswa mampu Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada ( senang-sedih-antusias dsb )

Media /Sumber belajar : Profesi, Media Menjahit

Langkah Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
I. KEGIATAN AWAL /	-Salam,berdo'a,Asmaul husna,Pancasila,menyanyikan lagu tema	Indoor

PEMBUKAAN	-Bercakap cakap sesuai tema	
II.KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan macam macam alat sesuai Profesi</li> <li>- Bercakap- cakap tentang profesi penjahit</li> <li>- Bermain permainan menjahit untuk anak usia dini</li> </ul>	<p>Proses Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mengamati,</li> <li>-menanya,</li> <li>-Mengumpulkan Informasi</li> <li>-Menalar</li> <li>-Mengkomunikasikan</li> </ul> <p><i>Lingkup Pengembangan</i></p>
III. KEGIATAN AKHIR/ Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Membereskan alat bermain</li> <li>-diskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan dalam sehari</li> <li>-menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan besok.</li> <li>-kegiatan penenangan berupa lagu dan cerita.</li> <li>-berdoa dan salam.</li> </ul>	<p><b>NAM,SOSEM,FMK,FMH, BAHASA,SENI,</b> dengan mengembangkan sikap religius, rasa ingin tahu, sabar ,percaya diri.</p>

Mengetahui  
Kepala RA Tsamrotul Huda

Peneliti

Hj.MUSTQHFIROH, S.Pd.AUD

Rini Maulidatul Ulum

*Lampiran 4*

**HASIL PENILAIAN POST TEST**

Hari, Tanggal : Kamis, 28 Februari 2021

Kelompok

: B

NO	INDIKATOR PENILAIAN	Febi	Tia	Avika	Intan	Juan	Jessica	Sabil	Fatih	Nadia	Ian	Dalal	Wildan	Nilam	Daffa	Haida
1	Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan dari guru	MB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	BSH	MBS	BSB	BSH	BSB
2.	Siswa mampu memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	BSH	BSB	MB	MB	BSH	BSH	MB	BSB
3.	Siswa mampu mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar)	MB	BSH	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4.	Siswa mampu mentaati aturan kelas ( kegiatan, aturan)	BSH	MB	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	MB	MB	MB	BSH	BSH
5.	Siswa memiliki kemampuan untuk menahan diri	MB	MB	MB	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSB	MB	MB	MB	MB	BSH	BSB
6.	Siswa mau menunggu giliran, mau BSHmendengarkan ketika	BSH	BSH	MB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB



**Lampiran 5**

**Hasil Hitung SPSS 25**

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Hasil.Pretest	48.83	15	9.395	2.426
	Hasil.Posttest	71.33	15	7.108	1.835

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Hasil.Pretest & Hasil.Posttest	15	.701	.004

**Paired Samples Test**

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Hasil.Pretest - Hasil.Posttest	-22.500	6.716	1.734	-26.219	-18.781	-12.975	14	.000

**Lampiran 6**

**Profil Lembaga RA Tsamrotul Huda  
Kacapi Tahunan Jepara**

Nama Sekolah : RA TSAMROTUL HUDA

NSM : 101233200058

Provinsi : JAWA TENGAH

Kota : JEPARA

Kecamatan : TAHUNAN

Desa/Kelurahan : KECAPI

Jalan dan Nomor : Jl. K.H Abdullah Faqih Rt.05 Rw.01

Telpon : 081325689978

Email : [tsamda879@gmail.com](mailto:tsamda879@gmail.com)

Status Sekolah : SWASTA

Akreditasi : A

Nama Kepala Sekolah : Hj. Mustaqhfiroh, S. Pd. AUD

*Lampiran 7*

**FOTO KEGIATAN**



Gambar 01. Peserta didik sedang mengerjakan *Pre-Test*



Gambar 02. Penulis menjelaskan cara bermain permainan menjahit





Gambar 03. Media dan bahan untuk permainan menjahit



Gambar 04. Peserta didik memotong pola baju



Gambar 05. Peserta didik memasukkan benang ke dalam jarum



Gambar 06. Peserta didik menjahit pola baju



Gambar 07. Peserta mengerjakan lembar *Post-Test*

## *Lampiran 8*

### **Biodata Penulis**

Nama : Rini Maulidatul Ulum  
Tempat Tanggal Lahir : Jepara, 14 Juli 1997  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Kecapi Rt.15/02 Tahunan Jepara  
Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Anak Usia Dini  
NIM : 161340000030  
Jenjang Pendidikan :

1. SD Negeri 05 Kecapi lulus tahun 2009
2. MTs Tsamrotul Huda Kecapi lulus tahun 2012
3. SMK Islam Tsamrotul Huda Kecapi lulus tahun 2015
4. UNISNU Jepara Fakultas Tarbiyah Prodi PGPAUD

Demikian riwayat pendidikan penulis buat dengan sebenarnya, apabila masih terdapat kekurangan harap maklum.

Jepara, 25 Februari 2020

Penulis

Rini Maulidatul Ulum

*Lampiran 9*

**Hasil Pre-Test Siswa Kelompok B RA Tsamrotul Huda Kecapi Tahunan  
Jebara**

*Lampiran 10*

**Hasil Post-Test Siswa Kelompok B RA Tsamrotul Huda Kecapi Tahunan  
Jebara**