

**URGENSI PENDIDIKAN SHALAT PADA ANAK  
DALAM KELUARGA  
(STUDI ANALISIS PERINTAH SHOLAT DALAM HADITS  
ABU DAUD DAN AHMAD)**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)  
pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**



Oleh :

**ELVA**

**NIM: 131310000749**

---

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**

**2017**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 162/SK/BAN-PT/IA-XV/10/2013  
► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/SV/2017  
► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI Nomor : 247/KP/1/2016  
► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI Nomor : 470/KP/1/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

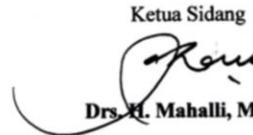
Nama : ELVA  
NIM : 131310000749  
NIRM : 13/X/17.2.1/3615  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 28 Juni 1995  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : URGENSI PENDIDIKAN SHALAT PADA ANAK DALAM KELUARGA (STUDI ANALISIS PERINTAH SHALAT DALAM HADITS ABU DAUD DAN AHMAD)

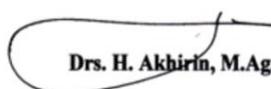
Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

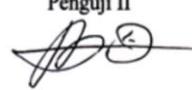
**2 Oktober 2017**

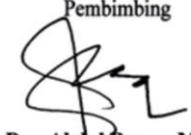
dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 2 Oktober 2017

Dewan Sidang  
Ketua Sidang  Drs. H. Mahalli, M.Pd.  
Sekretaris Sidang  Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I  
 Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II  
 H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing  
 Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

## ABSTRAK

Urgensi Pendidikan Shalat Pada Anak Dalam Keluarga (Studi Analisis Perintah Shalat Dalam Hadits Abu Daud Dan Ahmad)

Kata Kunci: Urgensi Pendidikan Shalat Pada Anak dalam Keluarga

Keluarga adalah lingkungan pendidikan pertama lagi utama bagi anak. Menurut Islam, pendidikan haruslah menjadikan seluruh manusia menjadi manusia yang menghambakan diri kepada Allah. Yang dimaksud menghambakan diri adalah beribadah kepada Allah SWT. dan ibadah yang pertama kali diwajibkan adalah shalat. Dari sini, penulis tertarik untuk meneliti dua permasalahan yaitu: Bagaimana konsep pendidikan shalat anak?. Bagaimana penerapan pendidikan shalat pada anak?. Bagaimana urgensi pendidikan shalat pada anak dalam keluarga?. Maka tujuan peneliti adalah Untuk memahami dan mendeskripsikan konsep pendidikan shalat anak. Untuk memahami dan mendeskripsikan penerapan shalat pada anak. Dan untuk memahami, mendeskripsikan dan menganalisa urgensi pendidikan shalat pada anak dalam keluarga.

Penelitian ini adalah termasuk kategori *library researce* (penelitian kepustakaan) atau kepustakaan murni dengan pengumpulan data yang bersumber dari literatur yang berstandar akademis. Dalam analisis data menggunakan metode deskriptif analitik dan metode analisa deduktif dengan pendekatan psikologis, sosio historis, dan filsafat.

Hasil penelitian menyatakan bahwa urgensi pendidikan shalat pada anak dalam keluarga dikarenakan shalat adalah tiang agama, juga ibadah yang pertama kali diwajibkan oleh Allah SWT.. Di dalamnya terdapat keutamaan dan hikmah bagi yang mengerjakannya dan ancaman bagi yang meninggalkannya. Anak kecil belum dibebankan kewajiban mendirikan shalat, akan tetapi keluarga (orang tua) mempunyai tanggung jawab dan kewajiban untuk mendidikan shalat bagi anak-anaknya, yaitu memerintah anak untuk shalat setelah anak berusia tujuh tahun, dan memukulnya jika pada usia sepuluh tahun tidak mau mengerjakan shalat. Akan tetapi sebelum memukul, orang tua juga harus sudah mendidikan shalat pada anaknya di usia sebelum sepuluh tahun.

Pendidikan shalat adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan pengajaran, latihan tentang ucapan dan tindakan shalat yang merupakan kewajiban yang harus ditunaikan dan sangat diancam bagi yang meninggalkan. Walaupun anak-anak belum dikenai kewajiban untuk shalat, tetapi orang tua harus senantiasa memperhatikan dan mengontrol

pelaksanaan shalat anak. Keluarga (orang tua) memiliki tanggungjawab untuk mendidikan shalat terhadap anak-anaknya, yaitu ketika anak berusia tujuh tahun dan memukulnya jika pada usia sepuluh tahun anak tidak mau melaksanakan shalat. Pada usia di bawah tujuh tahun, hendaknya orang tua sudah mengenalkan dan mengajak anak untuk shalat, agar pada usia perintah pendidikan shalat orang tua tidak kesulitan dalam mendidik dan mendisiplinkannya.

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis haturkan ribuan ungkapan terima kasih yang sarat dengan makna kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan rahmatnya sampai saat ini.
2. Bapak Karno dan ibu Rubi'ah yang senantiasa sabar dan selalu memberikan limpahan kasih sayang, dukungan moral, spiritual, materi, motivasi, didikan, doa-doa yang selalu dipanjatkan, semangat, serta bimbingan untuk kesuksesan penulis.
3. Suamiku tersayang Slamet Wahyudi yang selalu memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
4. Semua Guru mulai dari yang pertama mengenalkan huruf (ilmu) sampai kini di perguruan tinggi. Kalian semua takkan pernah terlupakan dan akan selalu terkenang dalam do'a, terima kasih tak terhingga atas didikan yang telah diberikan, semoga dapat menghantarkan penulis menjadi manusia harapan bangsa dan agama.
5. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2013 khususnya kelas A1 yang selalu memberi dukungan semangat, canda, dan kebersamaan, semoga kita selalu dalam *Rahmat* Allah dan diberi kemudahan oleh Allah untuk mewujudkan Visi Misi UNISNU Jepara. Satu kalimat untuk kalian "*kalian akan selalu ada disini*".

## MOTTO

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى (طه):

(۱۳۲)

*“dan perintahkanlah kepada keluargamu untuk mendirikan shalat dan sabar dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezeki kepadamu, Kami-lah yang memberi rezeki kepadamu. Dan akibat (yang baik di akhirat) adalah bagi yang bertakwa.” (Q.S. Thaha: 132).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit J-AR, 2004), hlm. 322.

## DEKLARASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Elva  
Tempat/Tanggal Lahir : Jepara, 28 Juni 1995  
NIM : 131310000749  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Judul Skripsi : Urgensi Pendidikan Shalat pada Anak Dalam Keluarga  
(Studi Analisis Perintah Shalat Dalam Hadits Abu Daud dan Ahmad)

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini adalah asli karya ilmiah yang di tulis oleh penulis sendiri dan tidak berisi materi yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pikiran orang lain, kecuali informasi dan bagian tertentu yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, 4 September 2017

Hormat saya,



Elva

## NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdr. Elva

Jepara, 12 September 2017

Kepada Yth.  
Bapak Dekan FTIK  
UNISNU Jepara  
Di Jepara

*Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

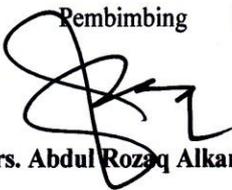
Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah melihat skripsi saudara:

N a m a : Elva  
NIM : 131310000749  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Urgensi Pendidikan Shalat Pada Anak Dalam  
Keluarga (Studi Analisis Perintah Shalat Dalam  
Hadits Abu Daud dan Ahmad)

Maka selaku pembimbing, kami mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat dimunaqosyahkan. Atas perhatian Bapak kami menyampaikan terima kasih.

Demikian mohon dimaklumi adanya.

*Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Pembimbing 19/9-17  
  
Drs. Abdul Rozzaq Alkam, M.Ag.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohiim*

*Alhamdulillah*, puji syukur kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat, *taufiq*, *hidayah*, serta *inayah*-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, meski masih sarat akan kesempurnaan.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW., beserta para sahabat beliau yang syafaatnya selalu diharapkan baik di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis dalam berbagai keadaan. Akan tetapi semangat dan rasa optimis terhadap segala sesuatu yang dikerjakan, insyaAllah akan sangat bermanfaat. Oleh karena itu, dengan tanpa mengurangi rasa *ta'zhi>m*, penulis haturkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Abdul Rozaq Alkam, M.Ag selaku pembimbing yang selalu memotivasi, meluangkan waktu, memberi arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepadapenulis sampai terselesaikannya tugas studi.
5. Kedua orang tua, kakak, dan suami yang tak henti-hentinya memberikan dukungan serta doa sehingga terslesaikan dengan baik.
6. Semua guru yang telah mendidik saya mulai dari kecil hingga dewasa sekarang ini, karena beliaulah saya bisa menjadi sekaang ini.
7. Dan kepada semua pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu karena terbatasnya ruang.

Tiada balasan lain yang bisa penulis haturkan, kecuali ucapan terimakasih dan do'a "Semoga amal kebaikan mereka semua diterima dan dibalas oleh Allah SWT. dengan surga-Nya, dan dicatat sebagai amal shaleh yang bermanfaat selamanya. *Amin*. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat dan dunia pendidikan pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Akhirnya, penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekhilafan dan kesalahan kepada semua pihak yang terlibat dalam proses pembuatan skripsi ini, baik yang disengaja atau tidak. Dengan diiringi doa dan ucapan terima kasih, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi mereka yang mempunyai kepentingan dengan hasil penelitian ini. *Amin*.

Jepara, 12 September 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN ABSTRAK .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN DEKLARASI .....	vi
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. PENEGASAN ISTILAH .....	7
C. PERUMUSAN MASALAH .....	9
D. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN .....	9
1. Secara Teoritis.....	10
2. Secara Praktis .....	10
E. KAJIAN PUSTAKA.....	10
F. METODE PENELITIAN.....	12

1. Pendekatan Penelitian .....	12
2. Sumber Data .....	13
a. Data Primer.....	13
b. Data Sekunder .....	14
3. Metode Pengumpulan Data.....	15
4. Metode Analisis Data.....	15
G. SISTEMATIKA PENULISAN .....	16
 <b>BAB II KONSEP PENDIDIKAN SHALAT ANAK</b>	
A. Pengertian Shalat .....	18
B. Sejarah Pensyariaan Shalat .....	20
C. Kedudukan dan Keutamaan Shalat .....	24
D. Ancaman Melalaikan Shalat .....	30
E. Hikmah Disyariatkannya Shalat .....	33
F. Hukum Shalat Bagi Anak .....	37
G. Pendidikan Shalat Anak .....	46
1. Perkembangan keagamaan anak .....	47
2. Kesadaran beragama anak .....	52
3. Permulaan pendidikan shalat bagi anak .....	56
 <b>BAB III URGENSI PENDIDIKAN SHALAT PADA ANAK DALAM KELUARGA (STUDI ANALISIS PERINTAH SHOLAT DALAM HADITS ABU DAUD DAN AHMAD)</b>	

A. Peran dan Tanggungjawab Keluarga .....	62
B. Persiapan Orang Tua dalam Pendidikan Shalat .....	75
C. Tahapan Pendidikan Shalat Pada Anak .....	86
D. Metode Pendidikan Shalat .....	104
E. Metode Memberi Perhatian Dan Metode Hukuman dalam Pendidikan Shalat .....	112
F. Implikasi Pendidikan Shalat Pada Anak .....	126
BAB IV ANALISIS PEMBAHASAN .....	132
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	155
B. Saran .....	158
DAFTAR PUSTAKA .....	159
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	164