

**KELUARGA SEBAGAI PEMBANGUN UTAMA
PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK
(KAJIAN HADITS RIWAYAT MUSLIM TEORI FITRAH)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Program Sarjana Strata 1 (S1) Dalam Fakultas Tarbiyah
Dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh :

DIDIK SUNARDI

NIM.131310000398

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)**

JEPARA

2017

ABSTRAK

Didik Sunardi (131310000398). Keluarga Sebagai Pembangun Utama Pendidikan Karakter Pada Anak Kajian Hadits Riwayat Muslim (Teori Fitrah)

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah persoalan yang terjadi di dunia pendidikan sebagai respon terjadinya berbagai bentuk kemerosotan moral (Akhlah) pada anak. Al Qur'an memiliki tuntunan yang mendidik manusia untuk memiliki akhlak yang beradab. Orang tua berperan penting dalam mendidik anak supaya memiliki akhlak yang baik. Sebagai tombak utama membentuk karakter anak, orang tua diwajibkan mampu untuk mengimplementasikan isi kandungan pendidikan karakter dalam Al-qur'an pada anak. Sehingga orang tua tidak menyerahkan semua pendidikan anak hanya disekolah saja. Akan tetapi orang tua yang paling bertanggung jawab terhadap pendidikan anaknya.

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*library reaserch*) yaitu pengumpulan data yang terdapat dalam buku-buku dipergustakaan. Oleh karena itu penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Dan penyajian datanya dapat dilakukan dengan beberapa sumber yang dipergunakan, yaitu melalui data primer dan data sekunder. Dan menggunakan metode analisis datanya menggunakan metode deduksi, metode induksi dan metode pemaknaan kontekstual.

Konsep pendidikan karakter di Indonesia adalah pendidikan nilai, yakni pendidikan nilai-nilai luhur yang bersumber dari budaya bangsa Indonesia dalam rangka pembinaan kepribadian generasi muda yang mencakup 3 aspek, yaitu pengetahuan moral (*Moral Knowing*), sikap moral (*Moral Feelling*) dan perilaku moral (*Moral Acting*). Konsep pendidikan karakter menurut pandangan Al Qur'an adalah membentuk karakter akhlak. Akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap diri sendiri, akhlak terhadap manusia dan lingkungan. Nilai-nilai pendidikan karakter yang bersumber dari agama, Pancasila, budaya dan tujuan pendidikan nasional Indonesia adalah : religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin bersahabat/komunikatif cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab yang seluruhnya harus mengacu pada tiga komponen yaitu moral knowing (pengetahuan moral), moral feeling (merasakan moral) dan moral acting (tindakan moral). Ketiga aspek tersebut sesuai dengan tujuan pendidikan islam yaitu : aspek jasmani, aspek rohani dan aspek akal.

Kata kunci : Studi Analisis, Pendidikan Karakter, pendidikan karakter menurut pandangan Al Qur'an.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lampiran :
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Didik Sunardi

Kepada,

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

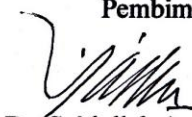
Nama : Didik Sunardi
NIM : 131310000398
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : KELUARGA SEBAGAI PEMBANGUN UTAMA
PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK (KAJIAN HADITS
RIWAYAT MUSLIM TEORI FITRAH)

Dengan ini saya mohon kepada bapak dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Jepara, 19 Sptember 2017

Pembimbing


Dr. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/II/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/II/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **DIDIK SUNARDI**
NIM : 131310000398
NIRM : 11/X/17.2.1/2946
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 27 Nopember 1990
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **KELUARGA SEBAGAI PEMBANGUN UTAMA
PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK (KAJIAN
HADITS RIWAYAT MUSLIM TEORI FITRAH)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

2 Oktober 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 2 Oktober 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang


Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I


Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II


Drs. Abdur Rozaq, M.Ag.

Pembimbing


Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa yang tertulis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan menjiplak dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang dikutip atau dirujuk berdasar kode etik ilmiah.

Jepara, 19 September 2017

 Deklarator

DIDIK SUNARDI
131310000398

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (سورة البقرة: ١٥٣)

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan terhadap Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “keluarga sebagai pembangun utama pendidikan karakter pada anak (Kajian hadits riwayat muslim teori fitrah)”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW, Kepada keluarga , sahabat-sahabat, serta para pengikutnya yang setia. Dengan diutusnya sebagai rasul utusan Allah SWT untuk membimbing umat manusia dari zaman jahiliyah sampai pada zaman yang modern ini. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) di Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.

Dengan penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahali M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku pembimbing yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis.
4. Dewan penguji yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh karyawan dilingkungan jurusan pendidikan agama islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama diperkuliahan.
6. Kepada orang tua yang memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil, dalam rangka menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir.
7. Untuk sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang telah berjuang dan membantu memberi dukungan moril maupun spiritual selama kuliah.
8. Untuk Mira Mawar Wati Amd, Keb yang selalu memberikan waktu dukungan materil dan do'a selalu untuk kesuksesan ku selama ini.
9. Serta semua pihak yang dengan ikhlas telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini baik materil maupun sepiritual namun tidak dapat disebut satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian.. Untuk itu dengan hati terbuka, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kemajuan penulis.

Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan dan penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat untuk kedepannya. Tidak hanya untuk penulis akan tetapi untuk semua yang membaca skripsi ini.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika Penelitian Skripsi	14
BAB II KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK	
A. Konsep Pendidikan Karakter.....	17
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	17
2. Proses Pembentukan Karakter.....	26
3. Metode Pendidikan Karakter.....	29

4. Pendidikan Karakter dalam Islam	30
B. Konsep Dasar Keluarga Sebagai Pembangun Utama Pendidikan Karakter Pada Anak.....	34
1. Keluarga Sebagai Pembangun Utama Pendidikan Karakter Pada Anak.....	34
2. Kajian Hadits Riwayat Muslim Tentang Teori Fitrah.....	34
 BAB III PANDANGAN AL-QUR'AN TENTANG	
PENDIDIKAN KARAKTER	
A. Karakter Yang Melekat Pada Manusia	
1. Proses Kejadian Manusia	44
2. Fitrah Pemandu Manusia.....	47
B. Konsep Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an.....	48
1. Al Qur'an dan Proses Pendidikan	48
2. Al Qur'an Sebagai Rujukan Akhlak.....	50
 BAB IV ANALISIS PANDANGAN AL QUR'AN TENTANG	
PENDIDIKAN KARAKTER	
A. Karakter yang Melekat Pada Manusia	56
1. Proses Kejadian Manusia	56
2. Fitrah Pemandu Manusia.....	63
B. Konsep Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an.....	64
1. Al Qur'an dan Prose Pendidikan.....	64
2. Al Qur'an Sebagai Rujukan Akhlak.....	65

BAB V PENUTUP

A. Keimpulan.....	67
B. Saran.....	67
C. Penutup.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN