

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Strategi madrasah dalam membangun akhlak siswa di MI Manabi'ul Ulum Balong Kembang Jepara Tahun pelajaran 2017/2018.

Strategi yang digunakan oleh madrasah Manabi'ul Ulum untuk membangun akhlak siswa dilakukan dengan beberapa cara, yaitu mengintegrasikan nilai-nilai iman dan taqwa, visi, misi, tujuan, strategi sekolah dan proses pembelajaran, mengintegrasikan nilai-nilai iman dan taqwa dalam mata pelajaran non PAI, membentuk *school culture* atau budaya sekolah yang mendukung peningkatan Iman dan Taqwa, mengadakan ekstrakurikuler berwawasan Iman dan Taqwa, dan menjalin kerja sama antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam membangun akhlak siswa di MI Manabi'ul Ulum Balong Kembang Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

- a. Faktor Pendukung

Faktor-faktor yang menjadi pendukung strategi penerapan pendidikan dalam membangun akhlak siswa meliputi keluarga atau orang tua siswa, mereka sangat berperan penting dalam membangun akhlak siswa ketika dirumah. Dengan pendidikan yang baik ketika berada dirumah maka anak akan terbiasa dengan kebiasaan yang baik ketika dirumah, disekolah dan dilingkungan

masyarakat. Guru atau pendidik, guru juga harus mampu memberi teladan dengan menunjukkan akhlakul karimah yang baik dalam kehidupan sehari-hari, karena peran dan pengaruh seseorang pendidik terhadap peserta didik sangat kuat. Faktor pendukung yang terakhir adalah lingkungan siswa, hal ini dikarenakan suasana yang aman, tertib, serta tidak adanya gangguan dari luar sekolah akan berpengaruh positif bagi peserta didik.

b. Faktor Penghambat

Sedangkan faktor yang menjadi penghambat dalam strategi penerapan pendidikan dalam membangun akhlak siswa adalah keterbatasan waktu disekolah, sikap orang tua siswa yang kurang perhatian, lingkungan yang memberikan pengaruh negatif, dan media massa seperti televisi yang menayangkan film-film yang tidak senonoh dan mudah ditiru oleh anak. Hal tersebut dapat merusak akhlak dan moral siswa.

**B. Saran**

Perkenankanlah penulis untuk sekedar memberikan saran berdasarkan pengalaman penulis setelah melakukan penelitian tentang strategi madrasah dalam membangun akhlak siswa di madrasah ibtidaiyah Manabi'ul Ulum Balong Kembang Jepara. Setidaknya ada beberapa hal yang perlu mendapat perhatian khusus.

1. Puncak dari pendidikan adalah meningkatkan kualitas iman dan taqwa. Dengan kualitas iman dan taqwa yang baik siswa akan memiliki

akhak yang baik pula. Untuk itu, sekolah harus bisa mempertahankan segala bentuk proses pendidikan *akhlakul karimah*. Disamping mempertahankan, sekolah harus mampu meningkatkan level pembinaan akhlaknya mengingat gencarnya arus globalisasi yang berdampak pada merosotnya moral bangsa, khususnya peserta didik.

2. Kepada para pendidik MI Manabi'ul Ulum Balong Kembang Jepara hendaknya bisa memberikan contoh atau teladan yang lebih kepada murid-muridnya. Hal ini dikarenakan murid sudah mampu menilai terhadap apa yang murid lihat. Sebagai contoh apabila sebagai pendidik melakukan tindakan yang kurang terpuji serta datang kesekolah tidak tepat waktu sedangkan murid melihatnya, maka secara otomatis murid akan memberikan penilaian terhadap apa yang dilihatnya dan pendidik tersebut mungkin akan dianggap remeh oleh murid-muridnya.

### **C. Penutup**

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah swt., akhirnya pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya dengan segala kekurangan. Penulis menyadari bahwa didalam skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun diri pembaca menjadi harapan penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.