

**IMPLEMENTASI KONSEP AT TAWASSUTH AHLUSSUNNAH WAL
JAMA'AH SEBAGAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
(Analisis Khittah Nahdlatul Ulama' 1926)
SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dalam Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Progran Strata Satu (S.1) Bidang
Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

Mamluatul Faridah

151310003479

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL 'ULAMA JEPARA**

2018

DEKLARASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mamluatul Faridah

NIM : 151310003479

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Konsep At-Tawassuth Ahlussunnah wal Jama’ah sebagai Nilai Pendidikan Karakter (Analisis Khittah Nahdlatul Ulama’1926)” adalah asli hasil karya pribadi dan sepanjang pengetahuan penulis tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jepara, 18 Januari 2018

Yang Menyatakan



Mamluatul Faridah

NOTA PERSTUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Mamluatul Faridah

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama'
Di Jepara
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengkoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Mamluatul Faridah
NIM : 151310003479
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : "Implementasi Konsep At-tawassuth Ahlussunnah wal Jama'ah sebagai Nilai Pendidikan Karakter (Analisis Khittah Nahdlatul Ulama'1926)"

Dengan ini saya mengharap agar skripsi Sdri Mamluatul Faridah tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Jepara, 18 Januari 2018

Pembimbing



Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak.XVI/S/0X/2013

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/SV/2017

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 247/KP/2016

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 470/KP/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MAMLUATUL FARIDAH**
NIM : 151310003479
NIRM : 15/X/17.2.1/0801
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 28 April 1992
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KONSEP AT-TAWASUTH
AHLUSSUNNAH WAL JAMA'AH SEBAGAI NILAI
PENDIDIKAN KARAKTER (ANALISIS KHITTAH
NAHDLATUL ULAMA 1926)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

29 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 29 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Penguji II

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Pembimbing

Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

MOTTO

وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا.....آلَايَةٌ

(الحجرات: ٩)

“ Dan jika ada dua golongan dari orang-orang mukmin berperang maka damaikanlah antara keduanya.”..... (QS. Al-Hujurat/49:9)¹

¹ Lajnah Tafsir Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Lajnah Tafsir Al-Qur'an, 1982), hlm.517.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada yang terhormat dan tercinta :

- 1. Kedua Orang Tua tercinta (bapak Ahmad Nadhorip dan ibu Maslikhah) yang senantiasa memberikan restu serta untaian do'a yang mengiringi setiap langkah maupun setiap nafas penulis.**
- 2. Ke tiga saudara kandungku (adek Mahiruz Ziaul Haq, Mirza Mahbubin Nasyat, serta Mumtisa Elok Rufaidah) yang menjadi penyemangat hidup bagi penulis.**
- 3. Permata hatiku yang tak henti-hentinya memberikan do'a serta motivasi dan dukungan penuh sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.**
- 4. Sahabat-sahabatku serta semua pihak yang memberikan support serta bantuan yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu.**
- 5. Segenap *civitas Akademika* UNISNU Jepara.**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Teriring ucapan syukur yang tiada henti kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga dengan begitu banyak aral melintang dalam penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Demikian pula salawat dan salam senantiasa kita senandungkan ke pangkuan Baginda Rasulullah saw beserta keluarga, sahabat, dan penerus risalahnya.

Dengan segala kekurangan serta keterbatasan, penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidaklah mudah tanpa dukungan serta bantuan dari semua pihak. Untuk itu ucapan terimakasih yang mendalam penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU serta dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta pengarahan.
2. Bapak Drs.H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan yang terbaik kepada semua *civitas akademika*.
3. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dan segenap *civitas akademika* UNISNU Jepara.
4. Kedua Orang Tua dan ke tiga saudara penulis, serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam

menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu- persatu, semoga semua amal baik yang telah diperbuat menjadi amal shaleh yang akan mendapatkan imbalan dari Allah kelak di hari kemudian.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat secara intelektual. Amin.

Jepeara, 18 Januari 2018

Penulis



Mamluatul Faridah

NIM: 151310003479

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN DEKLARASI.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAKSI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Kajian Pustaka	10
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. At Tawassuth.....	17
B. Ahlussunnah wal Jama'ah.....	22
1. Pengertian Aswaja.....	22
2. Prinsip-prinsip Aswaja	28
C. Nilai Pendidikan Karakter.....	32
1. Pengertian Karakter dan Pendidikan Karakter	32
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	37

BAB III : KAJIAN OBYEK PENELITIAN	
A. Pengertian Khittah Nahdlatul Ulama'	41
B. Sejarah Perumusan Khittah Nahdlatul Ulama'	45
C. Ikhtisar Khittah Nahdlatul Ulama'	49
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Konsep At Tawassuth dalam Khittah NU sebagai Nilai Pendidikan Karakter.....	56
B. Implementasi At Tawassuth Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter.....	61
C. Aktualisasi At Tawassuth Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter dalam Kehidupan.....	66
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran-saran	71
C. Penutup	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

ABSTRAK

Mamluatul Faridah (NIM 151310003479). Implementasi Konsep At-Tawassuth Ahlussunnah wal Jama'ah sebagai Nilai Pendidikan Karakter (Analisis Khittah Nahdlatul Ulama' 1926)

Latar belakang dari penelitian ini adalah melihat kenyataan bahwa pada era sekarang ini banyak sekali konflik-konflik yang terjadi, baik itu konflik sesama agama, antar suku dan ras, bahkan antar etnis dan budaya. Belum lagi adanya krisis moral dan pergeseran nilai-nilai dimana pembangunan karakter sangat memprihatinkan utamanya pada generasi muda Indonesia yang sangat mudah terpengaruh serta terbawa arus perkembangan zaman. Padahal, kita menyadari bahwa tujuan pendidikan untuk mewujudkan manusia yang berakhlaq yang mampu menyadari diri sebagai *khalifah fil ardh* dan sebagai makhluk sosial. Untuk itu, penanaman karakter *at-Tawassuth* (sikap tengah-tengah) atau tidak ekstrem kanan maupun kiri yang sangat mengutamakan nilai toleransi sangat perlu khususnya dilingkup kecil warga NU sendiri yang memiliki ciri khas karakter tersebut dan umumnya bagi seluruh masyarakat. Sebab dengan menanamkan karakter tersebut maka akan tercipta suasana yang damai, aman, nyaman, dan sejahtera. Sehingga Islam di Indonesia dapat mewujudkan misi *rahmatan lil 'alamin* di mana Islam bukanlah agama yang identik dengan kekerasan dan peperangan seperti pandangan di mata dunia selama ini.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, pertama: bagaimana konsep *at-Tawassuth* Aswaja dalam *khittah* Nahdlatul Ulama'?. Kedua: bagaimanakah implementasi serta aktualisasi *at-Tawassuth* Aswaja sebagai nilai pendidikan karakter? Sedangkan tujuan dari penelitian ini yaitu: satu, untuk menambah wacana dan pengertian tentang konsep *at-Tawassuth* Aswaja dalam *khittah* Nahdlatul Ulama'. Dua, untuk mengkaji implementasi serta aktualisasi *at-Tawassuth* Aswaja sebagai nilai pendidikan karakter.

Data dari penelitian ini diperoleh melalui studi kepustakaan, yaitu data diambil dari buku-buku, artikel, jurnal penelitian, karya ilmiah, maupun sumber lain yang relevan. Dari data penelitian tersebut maka diperoleh kesimpulan bahwa konsep *at-Tawassuth* dalam *khittah* Nahdlatul Ulama' adalah sebuah sikap tengah-tengah yang tidak terjebak pada titik-titik ekstrem yang menjunjung tinggi keharusan berlaku adil dan lurus ditengah kehidupan bermasyarakat. Namun pada praktiknya karakter tersebut tidak terlepas dari karakter lain yaitu *I'tidal* (sikap toleransi), *Tawazun* (sikap seimbang), serta *amar makruf nahi munkar* (perintah dalam kebaikan serta mencegah terhadap kemungkaran). Semua karakter tersebut harus tertanam pada diri warga NU kemudian agar dapat dipraktikkan serta diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat demi terwujudnya misi *rahmatan lil 'alamin*. Implementasi dari karakter tersebut menurut KH. Ahmad Siddiq dapat diimplementasikan dalam berbagai bidang yaitu bidang akidah, syari'ah, tasawuf, pergaulan antar golongan, kehidupan berbangsa dan bernegara, bidang kebudayaan, dan dakwah. Sedangkan aktualisasinya juga meliputi berbagai bidang baik itu perilaku yang bersifat individu maupun perilaku yang bersifat

sosial antar golongan. Dari sini dapat dipahami betapa pentingnya penanaman serta penerapan perilaku tersebut untuk mengatasi segala perbedaan diberbagai sendi-sendi kehidupan karena perbedaan merupakan *sunnatullah*. Dan dengan perbedaan tersebut justru kita harus tetap menjaga keutuhan NKRI.

Kata kunci: *At-Tawassuth*, *Ahlussunnah Waljama'ah*, dan Pendidikan Karakter.