

BAB III

KAJIAN OBYEK PENELITIAN

A. Data Umum Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara

1. Letak Geografis

Letak pondok pesantren Miftahun Najah bisa dikatakan sangat strategis dikarenakan di sebelah timur pondok pesantren terdapat pasar dan di sebelah utara terdapat perguruan tinggi UNISNU Jepara dan di sebelah selatan terdapat jalan raya yang menghubungkan kabupaten Jepara dengan kabupaten Kudus. Didepan pondok pesantren Miftahun Najah terdapat jalan yang menghubungkan antara Kecamatan Tahunan dan Kecamatan Batealit. Jadi dilihat dari letak geografisnya, pondok pesantren Miftahun Najah ini dapat dijangkau dari berbagai arah di Kota Jepara dan sekitarnya.¹⁴⁷

2. Sejarah berdirinya pondok pesantren Miftahun Najah

Pondok pesantren Miftahun Najah didirikan ditengah-tengah kota Industri meubel dan ukir yang mayoritas penduduknya adalah muslim. Pondok pesantren ini tepatnya didirikan di Desa Tahunan Rt 02 Rw 03, Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara.

Awal mulanya pondok pesantren ini masih berupa bangunan rumah dan belum mempunyai asrama khusus. Dengan tambah banyaknya santri yang ingin mencari ilmu disana. Maka timbul gagasan dari bapak kyai untuk mendirikan asrama khusus, ternyata gagasan itu disepakati oleh

¹⁴⁷ Hasil Dokumentasi Peneliti di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara, pada tanggal 16 November 2019.

masyarakatnya. Adapun pembangunannya dimulai tanggal 01 september 1988 dan Alhamdulillah terlaksana pembangunan gedung pondok pesantren berlantai dua dengan kapasitas kurang lebih 300 santri. Pondok pesantren ini bertahap semakin maju dengan adanya berbagai santri yang mukim dari berbagai penjuru kota Jepara maupun luar kota Jepara.¹⁴⁸

3. Keadaan Lembaga Pondok Pesantren

Sebagaimana yang kita ketahui bahwasannya karakteristik lembaga pesantren dapat dilihat dari kesederhanaan serta kehidupan para santri-santrinya, khususnya pada sarana dan prasarana yang terkadang masih kelas bawah, namun itu tidak menjadi penghalang bagi santri-santri untuk terus belajar, dan tidak mengurangi kualitas dan kuantitas santrinya. Adapun kondisi sarana dan prasarana yang ada di pondok pesantren Miftahun Najah dapat dikatakan sudah cukup baik, yang diantaranya meliputi :

a. Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar Santri

Sarana kegiatan belajar mengajar santri di pondok pesantren Miftahun Najah terdiri atas lima ruang kelas untuk proses belajar mengajar dalam sistem klasikal yang terdiri dari kelas sifir (ibtida' awal), ibtida' *tsani*, wustho, ulya awal dan ulya *tsani*. Terdapat satu ruang aula yang berada di lantai dasar, dan terdapat empat kelas yang berada di gedung baru untuk proses kegiatan belajar mengajar dalam bentuk sistem klasikal atau dengan sistem sorogan, bandungan, latihan, musyawarah, serta kegiatan ekstrakurikuler lainnya.

¹⁴⁸ Hasil Dokumentasi Peneliti di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara, pada tanggal 16 November 2019.

b. Perlengkapan Sosial Santri

Sarana sosial yang ada di pondok pesantren Miftahun Najah terdiri atas dua gedung asrama, enam kamar santri, empat kamar mandi, empat toilet, dua ruang tamu, satu aula yang berada di lantai dasar, dua dapur, satu kantor pengurus, satu gudang, dua tempat rak piring, dua kompor dan dua tabung gas, tiga puluh dampar atau meja untuk belajar, 3 unit kipas angin, 2 unit sound system, 2 unit microphone, 1 unit komputer, 3 unit printer, 1 unit televisi, 2 rice cooker, 5 papan tulis, 3 mading, dan 1 papan struktur.

c. Sarana dan Prasarana Pendidikan

Di Pondok Pesantren Miftahun Najah sarana dan prasarana yang menunjang pendidikan santri diantaranya adalah : pengajian sistem klasikal, metode sorogan kitab dan Al-Qur'an serta sistem bandongan yang mempelajari kitab-kitab salaf karangan dari pada ulama-ulama terdahulu sebagai wahana dalam meningkatkan pembelajaran pondok pesantren Miftahun Najah, pondok pesantren ini juga telah memprogramkan beberapa kegiatan di antaranya batsul masa'il guna untuk melatih santri insibat (menentukan hukum) dari berbagai hal permasalahan yang terjadi di masyarakat, selain itu program khitobah guna untuk melatih santri dengan tujuan terciptanya mental yang berani

dan mampu jika berada di masyarakat, serta berinteraktif dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.¹⁴⁹

Di pondok pesantren Miftahun Najah ini juga dilengkapi pembelajaran komputer dan bahasa Inggris guna untuk mempersiapkan santri dalam menghadapi era globalisasi yang seret dengan IPTEK, sebagai penyempurna dalam proses belajar mengajar serta kehidupan sosial santri khususnya santri di Pondok Pesantren Miftahun Najah. Pemrograman majelis dzikir dan mujahadah guna mendidik kejiwaan santri untuk menjadi manusia yang kepribadian luhur. Kerja bakti atau *ro'an* juga berguna untuk membangun interpersonal dan intrapersonal santri, karena dalam kerja bakti seperti ini emosional, empati, dan simpati individu akan teruji.

4. Keadaan Ustadz/Ustadzah dan Santri

Di Pondok Pesantren Miftahun Najah merupakan lembaga non formal yang terdiri dari beberapa elemen diantaranya yaitu, kyai atau pengasuh pondok pesantren, ustadz-ustadzah dan santri. Adapun keberadaan ustad-ustadzah di Pondok Pesantren Miftahun Najah sebagian para ustad dan ustadzahnya adalah *mutakhorijjin* atau orang-orang yang mempunyai kompetensi dalam bidang pendidikan para ustad-ustadzah yang berbasis pesantren. Secara terperinci tenaga pengajar di pondok pesantren Miftahun

¹⁴⁹ Hasil Dokumentasi Peneliti di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara, pada tanggal 16 November 2019.

Najah terdapat 22 ustadz dan 3 ustadzah yang mengampu setiap harinya dalam pembelajaran.¹⁵⁰

Keberadaan santri di pondok pesantren Miftahun Najah terdiri dari berbagai kalangan masyarakat yang mulai dari latar belakang keluarga, kalangan strata sosial yang juga berasal dari berbagai daerah, baik dari lingkungan kabupaten luar kota sampai luar provinsi dengan tujuan yang berbeda-beda pula diantaranya sebagian santri yang bekerja guna untuk memenuhi kebutuhan sosialnya di pondok pesantren dengan harapan mendidik santri yang mandiri serta sebagian santri mengikuti pembelajaran pada pendidikan formal baik di MTS/MA Masalikil Huda Tahunan Jepara atau di SMA 1 Tahunan Jepara hingga sampai ke perguruan tinggi UNISNU guna meningkatkan pendidikan santri sebelum kembali kemasyarakat.

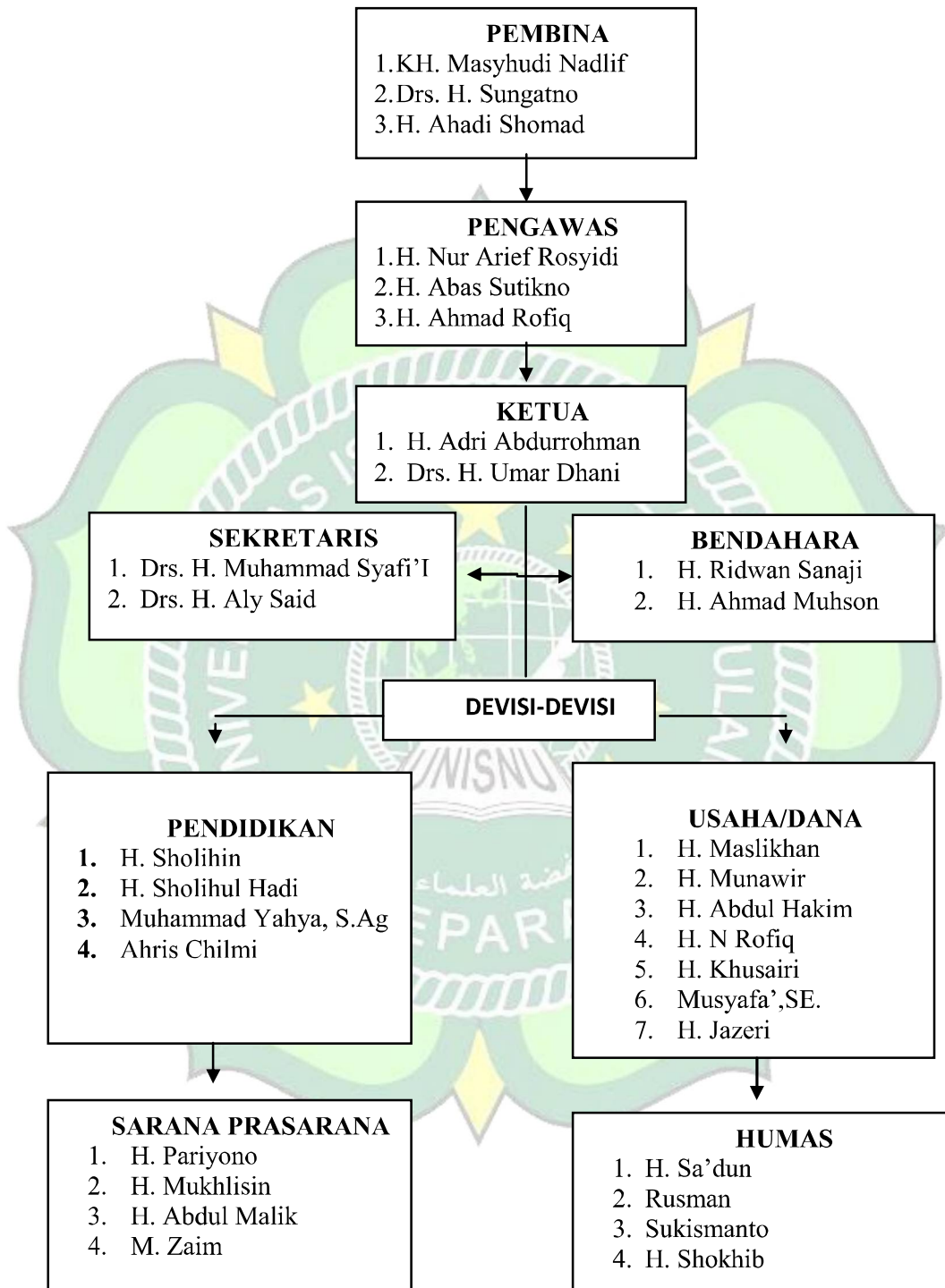
5. Daftar Nama Ustadz/Ustadzah

NO	NAMA	MATA PELAJARAN
1	Ustad. H. Sholikhin	Bukhori, Maudhotul Mu'minin, Nashoilhul Ibad
2	Ustad. Imam Khusni	Minahussaniah, Safinatun Najah

¹⁵⁰ Hasil Dokumentasi Peneliti di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara, pada tanggal 16 November 2019.

3	Ustad. Sutrisno	Ikhya' Ulumuddin
4	Ustad. Musyafa' S.E	Bulughul Marom
5	Ustad. Anik Aslam	Akhlaqul Banin
6	Ustad. Munawir Aziz	Safinatun Najah
7	Ustad. Kasdullah	Syifaul Jinan
8	Ustad. Shobirin Ahmad	Shorof
9	Ustad. Ahris Hilmi	Ta'lim Mutaalim
10	Ustad. Mudzakir	Fathul Qorib
11	Ustad. Mustahal	Al Imriti
12	Ustad. Baidlowi Ahmad	Tuhfatul Atfal
13	Ustad. Khusnaini	Mabadil Fiqih
14	Ustad. Ahmad Sukahar	Tasrif
15	Ustad. Jamaluddin Malik	Alfiyah
16	Ustad. Bahauddin	Matan Taqrib
17	Ustad. M Syakron Zadin	Matan Imriti
18	Ustad. Ahmad Subakir	Aqidatul Awwam
19	Ustad. M Fiqri	Shorof
20	Ustad. Agus Umar Faizin	Matan Jurumiyah, Tasrif
21	Ustad. Jirjiz	Alfiyah Ibnu Malik
22	Ustad. Miftahus Surur	Fathul Mu'in, jurumiyah
23	Ustdz. Khodijah	Halafalan Al Qur'an
24	Ustdz. Siti Romlah	Tartil Al Qur'an
25	Ustdz. Nur Aini	Al Qur'an Binadzor

6. Struktur Yayasan Pondok Pesantren Miftahun Najah



7. Program Kegiatan Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara

Periode 2019-2020¹⁵¹

NO	JENIS KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN	PENANGGUNG JAWAB
1.	Jamaah sholat rawatib dan shalat fardlu	Sesuai jadwal shalat maktubah	Pengurus
2.	Pengajian bandongan a. KH. Sholihin b. Ustd. Imam Khusni c. Ust. Sutrisno	Setelah jamaah shalat subuh	Pengurus
3.	Jamaah sholat Dluha	Pukul: 10.00	Pengurus
4.	Pengajian sorogan kitab dan musyawarah	Setelah jamaah sholat maghrib	Ustd. Baidlowi Ahmad, S. Sy.
5.	Pengajian shorogan Al-Qur'an	Setelah jamaah sholat dluha Setelah sholat asyar	1. Ustadzah Nur Aini, al-Khafidzoh 2. Ustadzah Khotijah, al-Khafidzoh 3. Ustadzah titik, al-Khafidzoh
6.	Pengajian klasikal	Setelah jamaah sholat isya'	Ustadz PONPES

¹⁵¹ Hasil Dokumentasi Peneliti di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara, pada tanggal 16 November 2019.

7.	Belajar wajib	Setelah klasikal	Pengurus
8.	Mujahadah	Malam jum'at, malam rabu dan senin pada jam 22.00 WIB	Pengurus
9	Istighotsah	Pada hari-hari besar islam	Pengurus
10	Bahtsul masa'il	Selapanan	Pengurus
11	Pengajian kilatan dan jamaah arba'in	Bulan rab. awal dan ramadhan	Pengurus
12	Peringatan HARLAH pondok	Bulan rab. awal-rab. Tsani	Pengurus pondok dan Yayasan
13.	Ziarah para wali	Setiap 2 tahun sekali	Pengurus dan alumni
14	Halal bihalal	Bulan syawal	Pengurus dan alumni
15	Rapat koordinasi pengurus	Selapanan	Pengurus
16	Laporan pertanggung jawaban	Akhir periode	Pengurus, Pembina dan pengasuh

STUKTUR KEPENGURUSAN
PONDOK PESANTREN MIFTAHUN NAJAH
MASA KHIDMAH 2019-2020

Pendiri : Almagfurillah KH. Mashudi Nadhif

Pengasuh : Bpk. Imam Khusni

Pembina : 1. Ust. Aniq Aslan

2. Ust. Ahmad Subakir

3. Ust. Syukron Mahfud

Ketua : Khusnaini

Wakil Ketua : Ahmad Nurul Qomar Habibi Mawardi

Sekretaris : 1. Sofyan Faid

2. M. Mifbahul Munir

Bendahara : Fathur Rohman S.Pd.

Keamanan : 1. Warisyam

2. Jauharunnajmi

3. Shodrotul Umami

Pendidikan : 1. Miftahus Surur

2. Ahmad Sholehan

Kebersihan : 1. Dedy Prayitno

Perlengkapan : M. Mifbahul Munir¹⁵²

¹⁵² Hasil Dokumentasi Peneliti di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara, pada tanggal 16 November 2019.

8. Daftar Santri Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara

Tahun 2019¹⁵³

NO	NAMA	ALAMAT	NAMA WALI
1	Ahma Joharunajmi	Kebumen, Jateng	Hayun
2	A. Nurul Qomar M	Wedung Demak	Mustafid (Alm)
3	Ahmad Sholehan	Cilacap, Jateng	Ali Sodiqin
4	Ahmad Saiqul	Bonang, Demak	Shodikin
5	Aris Munandar	Bonang, Demak	Madkamil
6	M. Fikas Salam	Bangsri, Jateng	Edi Suyanto
7	Fathur Rohman	Kedung , Jepara	Ahmad Kasturi
8	Husnaini	Lampung	Basyirun
9	Miftahus Surur	Kebumen, Jateng	Nur Ichsan
10	Misbahul Munir	Kedung, Jateng	Kasnan
11	Muhammad Najich	Bonang Demak	Musholli
12	Sodrotul Umami	Cilacap, Jateng	Paridi
13	Sofyan Faid	Cilacap, Jateng	Ahmadi
14	Warisyam	Kebumen, Jateng	Slamet Riyanto
15	Widayat	Tanggamas,	Prayitno
16	Aflah pahlevi	Demak, Jateng	Chamzah
17	Ahmad Baidlowi	Karimun Jawa	Mustai (alm)
18	A. Ainun Nasri	Bangkulu	S. Salim

¹⁵³ Hasil Dokumentasi Peneliti di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara, pada tanggal 16 November 2019.

19	M. Ainun Najib	Kudus, Jateng	Muhammadun
20	Afifuddin	Bonang Demak	A. Nakiq
21	Dedy Surya R.	Kebumen, Jateng	Khayun
22	Dimas Wahyu S	Pakis Aji, Jateng	Edi Siswanto
23	Edi Sufitno	Cilacap, Jateng	Sahidin
24	Edi Prawoto	Jayasakti, Lampung	Ikun
25	Masykur	kebumen, Jateng	Syupriadi
26	M. Afriyandi	Bonang Demak	Muadi
27	M. Taufiq Ari A.	Bonang Demak	Abdul Munib
28	Misbahus Salam	Surodadi, Jateng	Handik
29	Restu Haqiqi	Kebumen, Jateng	Nartono
30	Rohmat Ali Fauzi	Jayasakti, Lampung	
31	Rasa aditya	Karimun Jawa	Subekhan
32	Risky Yudi	Riau, Sumatra	Mirin
33	M Zainul Hasan	Kedung, Jateng	Joyo Suwono
34	Zakaria	Bangsri, Jateng	Bardi
35	Imam fadholi	Bonang Demak,	Mat Kamil
36	Yusron fahmi	Kebumen, Jateng	Nur Ikhsan
37	Sani Mahmudin	Bangsri, Jateng	Parman
38	Supriyanto	Bonang Demak	Slamet
39	M. Wahyu Awaludin	Karimun Jawa	M. Amton
40	Umar Sholeh	Karimun Jawa	Legisan
41	Diki Andika	Riau, Sumatra	Mirin

42	Putra Raffa R	Kauman, Jateng	Moh. Pramujo
43	Tegar Davin N	Bangsri, Jateng	Slamet
44	Muhamad Ali F	Subang, Jawa Barat	Tabrodi
45	Aris Baya	Subang, Jawa Barat	Toyib

B. Gambaran Khusus Pendidikan *Soft Skills* Santri Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara

Dari data hasil penelitian pada penelitian ini didapatkan melalui wawancara mendalam yang dilakukan oleh peneliti dalam kurun waktu 1 bulan yaitu pada tanggal 15 November sampai 15 Desember dengan mewawancarai ustadz, dan pengurus pondok pesantren Miftahun Najah. Berdasarkan hasil wawancara tersebut adalah sebagai berikut :

1. Implementasi Pendidikan *Soft Skills* di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara

Berdasarkan wawancara mendalam yang dilakukan peneliti terhadap informan sesuai dengan fokus masalah yang dibahas dalam skripsi ini, penulis menyampaikan hasil interview dengan ustadz dan pengurus mengenai implementasi pendidikan *soft skills* di pondok pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara.

Pelaksanaan kegiatan *soft skills* di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara merupakan kegiatan wajib pesantren yang diikuti oleh seluruh santri. Adapun kegiatan *soft skills* diantaranya meliputi,

khitobah, musyawarah, rebana atau terbang, kerja bhakti / ro'an, pengajian, lalaran, deresan, tilawatil Qur'an, dan jamaah. Semua kegiatan ini dilaksanakan secara bersama-sama oleh santri dan dewan asatid, dan semua kegiatan ini sudah berjalan sejak dulu saat pengasuh pondok pesantren yaitu alm. KH. Masyhudi Nadhif mendirikan pondok ini dan sudah menjadi kegiatan yang istiqomah bagi santri di pondok pesantren.

“Alm. KH. Masyhudi Nadhif memberlakukan adanya kegiatan ini sebagai kegiatan yang wajib bagi santri yang dilaksanakan secara istiqomah. Untuk mengenai implementasinya, sebagaimana pada kegiatan-kegiatan yang lain seperti pengajian, jamaah, dan kegiatan yang lainnya tentunya untuk mengimplementasikan pendidikan *soft skills* di lingkungan pesantren memang cukup kental, baik itu berupa seperti adanya peraturan, lewat himbauan, dan juga ada yang lewat kehidupan sehari-hari, berkomunikasi dengan orang lain, dengan para pengurus, dengan para asatid, serta kyai memang benar-benar di implementasikan dari pendidik itu sendiri, jadi lebih akurat dan lebih mengena jika pendidikan itu langsung dipraktikkan dalam keseharian di lingkungan pesantren”.¹⁵⁴

Adapun pelaksanaan kegiatan *Soft skills* ini sebagai berikut :

a. Khitobah

1. MC (*Master Of Ceremony*)
2. Pembacaan Tilawatil Qur'an
3. Tahlil
4. Maulid Nabi/ Berjanji
5. Mauidhotul Khasanah
6. Doa

¹⁵⁴ Baidlowi Ahmad, Ustad Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara, wawancara pribadi, 18 November 2019.

b. Musyawarah

1. MC (*Master Of Ceremony*)
2. Pembacaan Kitab Fathul Qorib
3. Presentasi sesuai dengan pembahasan masalah
4. Diskusi
5. Kesimpulan dan penutup

c. Rebana/terbang

1. Hadoroh
2. Membaca sholawat-sholawat

d. Kerja bhakti/ro'an

1. Mengambil undian piket yang sudah disiapkan oleh pengurus
2. Menyiapkan peralatan kerja bhakti/ro'an
3. Kemudian ro'an bersama

e. Tilawatil Qur'an

1. Salam
2. Hadoroh
3. Membaca do'a Tilawah
4. Percobaan santri setelah materi tilawatil Qur'an
5. Penutup

f. Marhaban/ Maulid Nabi

1. Salam
2. Membaca shalawat-shalawat
3. Membaca teks berjanjen
4. Do'a

5. Penutup

g. Klasikal

1. Ustad/ ustadzah mengucapkan salam
2. Hadoroh atau berdoa
3. Absensi
4. Review materi
5. Materi pembelajaran kitab
6. Penutup

h. Lalaran

1. Salam
2. Hadoroh
3. Lalaran kitab dan nadzom
4. Penutup

i. Nderes/ deresan

1. Hadoroh
2. Memulai deresan

Serangkaian kegiatan-kegiatan ini, seperti khitobah dilaksanakan dua minggu sekali setiap pada malam jum'at, kegiatan Maulid Nabi dilaksanakan yaitu satu minggu sekali setiap pada malam jum'at, dan digilir sesuai dengan urutan kamarnya masing-masing, adapun kegiatan musyawarah dilaksanakan dalam satu minggu sekali setiap malam Kamis, sedangkan rebana dilaksanakan dalam satu minggu dua kali, yaitu pada malam jum'at dan malam Sabtu. Kerja bhakti/ ro'an dilaksanakan satu minggu tiga kali, yaitu pada hari Selasa, jum'at, dan Minggu.

Tilawatil Qur'an dilaksanakan pada malam Selasa setelah pengajian klasikal, marhaban atau berjanji dilaksanakan pada malam jum'at, pengajian dilaksanakan pada setiap hari, kecuali pada hari jum'at dan Sabtu, sedangkan lalaran dilaksanakan pada malam Rabu setelah shalat magrib, dan deresan khusus bagi yang menghafal Al-Qur'an dilaksanakan setiap hari.

