

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA  
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL QUR'AN (BTQ)  
KOMPETENSI KALIGRAFI  
DI KELAS V MI MASHOLIHUL HUDA  
KRAPYAK TAHUNAN JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh :

**MUTHOLIB**  
**NIM : 141310003202**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAM AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2018**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVII/S/1X/2013  
> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Ak/01/S/VI/2017  
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 247/KP/17/2016  
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 470/KP/17/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUTHOLIB**  
NIM : 141310003202  
NIRM : 14/X/17.2.1/1835  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 19 Desember 1970  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL QUR'AN (BTQ) KOMPETENSI KALIGRAFI DI KELAS V MI MASHOLIHUL HUDA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**13 Desember 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 13 Desember 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji I

**Drs. Maswan, MM.**

Penguji II

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Pembimbing

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Mutholib  
NIM : 141310003202  
Program studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an (BTQ) Kompetensi Kaligrafi Di Kelas V MI Masholihul Huda Krapyak Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan di hadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jepara, 15 Oktober 2018

Pembimbing,



Drs. Abdul Rozaq, M. Ag  
NIY. 2 691030 94 006

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutholib

NIM : 141310003202

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa Skripsi/tugas akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 15 Oktober 2018



Mutholib

NIM. 14131003202

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ( القلم : ١ )

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang  
Nun. Demi Qalam dan apa yang mereka Tulis. ( Q. S. Al Qalam : 1)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Jalaluddin Al-Mahalli, Jalaluddin As-Suyuti, *Terjemah Tafsir Jalalain*, penerjemah Bahrun Abu Bakar, Lc. (Bandung : C.V. Sinar Baru,1990), Jilid 4, hlm. 2509



## PERSEMBAHAN

*Untaian kata takkan mampu melukiskan kebahagiaan atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Mu hingga tersusun sebuah karya sederhana ini. Dengan segala kerendahan hati karya ini dipersembahkan kepada :*

- ❖ Yang Terhormat Bapak/Ibu serta keluarga yang senantiasa memberikan dukungan do'a dan restu.*
- ❖ Yang tercinta Istriku Elisa Zulkhidia yang selalu memberiku dukungan semangat, doa serta kasih sayang.*
- ❖ Yang tercinta buah hatiku Muhammad 'Irfah' Hammany, Fashihah Furaidah, Ahmad Royyan Tabrizy dan Muthia Sahila yang selalu memberiku inspirasi.*
- ❖ Yang Terhormat Keluarga Besar MI Masholihul Huda Krapyak Tahunan Jepara.*
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuangan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara khususnya kelas A9 angkatan 2014-2015.*
- ❖ Rekan-rekan mahasiswa UNISNU Jepara yang kami banggakan.*

## ABSTRAK

**MUTHOLIB (NIM. 141310003202). “Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Baca Tulis Al Qur’an (BTQ) Kompetensi Kaligrafi Di Kelas V MI Masholihul Huda Krpyak Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”.** Skripsi. Jepara: Program Strata 1 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Baca Tulis Al Qur’an BTQ Kompetensi Kaligrafi Di Kelas V MI Masholihul Huda Krpyak Jepara. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah Metode Observasi, Metode Dokumentasi dan Metode Interview. Adapun analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif.

Di dalam pendidikan agama Islam metode demonstrasi adalah metode yang lebih memahamkan materi pelajaran dalam proses belajar mengajar dan sebagai seorang pendidik atau guru tidak hanya melaksanakan proses belajar mengajar melalui pemaparan saja akan tetapi bisa diimbangi dengan metode demonstrasi yang lebih mendasarkan pada praktek.

Dalam Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Baca Tulis Al Qur’an (BTQ) Kompetensi Kaligrafi Di Kelas V MI Masholihul Huda Krpyak Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019, guru dan peserta didik dituntut lebih aktif dan terlibat langsung sehingga implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran Baca Tulis Al Qur’an (BTQ) Kompetensi kaligrafi dapat berjalan dengan efektif sesuai dengan target yang diharapkan. Dan guru seharusnya sudah menguasai metode tersebut dalam berbagai mata pelajaran bukan hanya di mata pelajaran Baca Tulis Al Qur’an (BTQ) Kompetensi kaligrafi saja tetapi mata pelajaran agama yang lain ataupun bisa melebar dalam mata pelajaran umum.

Dalam kenyataannya penerapan metode demonstrasi di MI Masholihul Huda Krpyak pada mata pelajaran Baca Tulis Al Qur’an (BTQ) Kompetensi kaligrafi sudah bagus dan peserta didikpun mengikutinya dengan antusias. Hal ini disebabkan karena metode tersebut dilaksanakan dengan cara praktek langsung sehingga pemahaman peserta didik dapat optimal.

Pada akhir penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran Baca Tulis Al Qur’an (BTQ) Kompetensi kaligrafi di MI Masholihul Huda Krpyak Tahunan Jepara, guru dapat melihat pada anak yang diharapkan dapat berkembang melalui pikir, olahraga serta olahraga untuk mewujudkan sikap disiplin, akhlak mulia, cerdas dan terampil.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat segera terselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga serta semua pengikutnya yang taat menjalankan ajarannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui makhluk-Nya. Oleh karena itu dengan tulus penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak seraya berdoa semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat mereka semua, amin, yaitu :

1. Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M. Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Drs. Abdul Rozaq, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. H. Mushtofa M. Pd. I. selaku Kepala MI Masholihul Huda Krpyak Jepara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di lembaga pendidikan yang dipimpinnya.
5. Segenap dewan guru MI Masholihul Huda Krpyak Jepara yang telah membantu dalam penelitian.



6. Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UNISNU Tahunan Jepara yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pemahaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
7. Bapak dan ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungan moral serta material.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa UNISNU jepara angkatan 2014-2015 yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dan budi mereka selalu mendapatkan ridho dan rahmat dari Allah SWT. Teriring doa dan ucapan terimakasih penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*

Jepara, 15 Oktober 2018  
Penulis

**MUTHOLIB**  
NIM. 141310003202

## TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṯ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd :

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong :

au = أو

ai = أي

iy = إي

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
TRANSLITERASI ARAB – LATIN .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	2
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Kajian Pustaka .....	7
G. Metode Penelitian .....	9
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Metode Demonstrasi .....	19
1. Pengertian Metode Demonstrasi .....	19
2. Tujuan Metode Demonstrasi .....	21
3. Langkah-langkah Metode Demonstrasi .....	23
B. Baca Tulis Al Qur'an .....	25
1. Pengertian Baca Tulis Al Qur'an .....	25
2. Dasar Pengajaran Al Qu'an.....	27

3. Tata cara belajar dan mengajar Al Qur'an .....	36
4. Tujuan Pembinaan Baca Tulis Al Qur'an .....	34
5. Keutamaan Belajar Dan Mengajar Al Qr'an .....	35
6. Program Baca Tulis Al Qur'an .....	37
7. Strategi Pembelajaran Al Qur'an .....	38
8. Metode Mengajar Baca Tulis Al Qur'an.....	39
C. Kaligrafi.....	43
1. Pengertian Kaligrafi .....	43
2. Tujuan Belajar Kaligrafi .....	46
3. Cara Menjadikan Siswa Tertarik Kaligrafi .....	46
4. Mempersiapkan Pelajaran Kaligrafi .....	47
5. Metode Penulisan Siswa Pada Buku Catatan .....	49
6. Cara Memberi Petunjuk Dan Koreksi .....	50
7. Jenis-Jenis Kaligrafi Dan Tokohnya .....	52
<b>BAB III DATA PENELITIAN</b>	
A.Data Umum MI Masholihul Huda Krapyak .....	59
B. Data Khusus.....	61
1. Implementasi Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an (BTQ) kompetensi Kaligrafi di MI Masholihul Huda .....	61
2. Kelebihan dan kekurangan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an (BTQ) kompetensi Kaligrafi di MI Masholihul Huda .....	70
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN TENTANG IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN KALIGRAFI</b>	
A. Analisa Metode Demonstrasi Berdasarkan Konsep Pembelajaran Mata Pelajaran Baca Tulis Al Qur'an BTQ .....	72
B. Kelebihan Serta Kekurangan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an (BTQ) kompetensi Kaligrafi di MI Masholihul Huda .....	75

BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	83
B. Saran-saran .....	84
C. Penutup .....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran; Daftar Riwayat Hidup
2. Lampiran; Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Lampiran; Daftar Surat Penelitian
4. Lampiran; Piagam Ospek
5. Lampiran; Piagam KKL
6. Lampiran; Piagam PPL
7. Lampiran; Piagam KKN
8. Lampiran; Piagam Komprehensif
9. Lampiran; Daftar Siswa Kelas 5A
10. Lampiran; Daftar Photo