

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS ANTARA PESERTA  
DIDIK LULUSAN DARI MI DAN PESERTA DIDIK LULUSAN  
DARI SD DI KELAS VII MTs. WAHID HASYIM BANGSRI-  
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

**NI'MATUL UDHMA**

NIM:131310000487

---

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
JEPARA  
2018

## ABSTRAK

**Ni'matul Udhma**( NIM. **131310000487** ) studi komparasi motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits antara peserta didik lulusan dari madrasah ibtidaiyah dan peserta didik lulusan dari sekolah dasar di MTs Wahid Hasyim Bangsri Tahun Pelajaran 2017/2018. Program strata I jurusan Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :1.) Untuk mengetahui motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada peserta didik kelas VII yang berasal dari MI di MTs Wahid Hasyim Bangsri Tahun Pelajaran 2017/2018. 2.) Untuk mengetahui motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada peserta didik kelas VII yang berasal dari SD di MTs Wahid Hasyim Bangsri Tahun Pelajaran 2017/2018. 3.) Untuk mengetahui seberapa besar perbedaan tentang motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits antara peserta didik kelas VII yang berasal dari MI dan yang berasal dari SD di MTs Wahid Hasyim Bangsri Tahun Pelajaran 2017/2018.

Populasinya adalah seluruh siswa dari kelas VII sampai dengan kelas IX MTs Wahid Hasyim Bangsri tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 245 orang, maka penulis mengambil sampel sejumlah 30 siswa dari kelas VII.

Penelitian ini menggunakan teknik komparasional dengan menggunakan metode observasi. Observasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang Motivasi belajar Al-qur'an Hadits siswa.

Setelah data terkumpul, kemudian dianalisa dengan menggunakan teknik analisis statistik uji "t". berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis menunjukkan bahwa: (1) Motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas VII MTs Wahid Hasyim Bangsri Tahun Pelajaran 2017/2018 yang lulusan MI adalah kecil. Hal ini dibuktikan dengan nilai mean (rata-ratanya) yang diperoleh dari observasi yang dilakukan secara langsung dengan memberikan 4 indikator dengan 5 item mendapatkan hasil 13. (2) Motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas VII MTs Wahid Hasyim Bangsri Tahun Pelajaran 2017/2018 yang lulusan SD adalah tinggi. Hal ini dibuktikan dengan nilai mean (rata-ratanya) yang diperoleh dari observasi yang dilakukan secara langsung dengan memberikan 4 indikator dengan 5 item mendapatkan hasil 15,47 dimana hasilnya lebih tinggi dibandingkan yang lulusan dari MI. (3) ada perbedaan yang signifikan motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits antara siswa lulusan dari MI dan lulusan dari SD di MTs Wahid Hasyim Bangsri tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dari hasil melalui penghitungan statistik dengan menggunakan rumus komparasional tes "t", dimana hasil  $t_0 = 2,7551$ . Dengan membandingkan besarnya nilai "t" yang tercantum dalam tabel pada taraf signifikansi 5 % = 2,048, maka dapat diketahui bahwa  $t_0$  adalah lebih besar dari  $t_t$  baik taraf 5% ( $2,7551 > 2,048$ ) yang berarti signifikan.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan bahan pertimbangan, khususnya bagi guru pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Wahid Hasyim kecamatan Bangsri kabupaten Jepara sebagai tempat penelitian dan bagi semua pihak yang membutuhkan.

## NOTA PEMBIMBING

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

A.n. Sdr. Ni'matul Udhma

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas Tarbiyah**

**dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara**

Di tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami meneliti dan mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Ni'matul Udhma

NIM : 131310000487

Judul : **Studi Komparasi Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Antara Peserta Didik Lulusan Dari Mi Dan Peserta Didik Lulusan Dari Sd Di Kelas Vii Mts. Wahid Hasyim Bangsri Tahun Pelajaran 2017/2018**

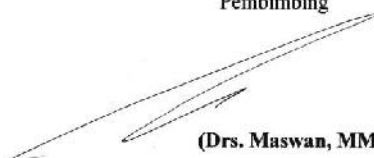
Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut diatas dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harapan kami dan atas kebijaksanaan bapak kami sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 03 Maret 2018

Pembimbing



(Drs. Maswan, MM.)



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 192/SK/BAN-PT/IAK-XV/S/IK/2013  
> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/2017  
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 247/KP/2016  
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 470/KP/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NI'MATUL UDHMA**  
NIM : 131310001487  
NIRM : 12/X/17.2.1/2839  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 30 Januari 1993  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS ANTARA PESERTA DIDIK LULUSAN DARI MI DAN PESERTA DIDIK LULUSAN DARI SD DI KELAS VII MTs. WAHID HASYIM BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

**28 Maret 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji II

**Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.**

Pembimbing

**Drs. Maswan, MM**

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni'matul Udhma

NIM : 131310001487

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa skripsi/ Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarism dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 03 Maret 2018



Ni'matul Udhma  
131310001487

# MOTTO

*Demí masa...sesungguhnya manusia kerugian  
Melaínkan yang beriman dan yang beramal sholeh  
Demí masa...sesungguhnya manusia kerugian  
Melaínkan nasihat kepada kebenaran dan kesabaran*

**"HIDUP UNTUK MENGABDI"**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam atas segala karunia, rahmat, hidayah dan taufik-Nya yang sudah memberikan penulis semangat dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman yang telah membawa pencerahan dan perubahan terhadap peradaban manusia hingga menjadi lebih maju dan cerdas serta kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya. Amin.

Skripsi ini diajukan guna untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang sudah memberikan bimbingan dan dukungan, baik dari segi moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M. Ag. selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara dan seluruh staffnya yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan.
3. Bapak Drs. Maswan, M.M. selaku pembimbing yang telah mencurahkan segenap pikiran dan tenaganya dalam membimbing skripsi ini
4. Bapak ibu tercinta yang selalu berdoa dan berharap untuk kebaikan penulis.
5. Segenap pimpinan serta staf pengajar Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) yang telah membekali ilmu pengetahuan bagi penulis selama menuntut ilmu.
6. Segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) pada umumnya.

7. Kepala MTS Wahid Hasyim Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara yang telah memberikan izin untuk tempat penelitian.
8. Segenap Guru dan karyawan MI Sholihul Huda Srikandang 04 Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara yang telah banyak membantu memberikan informasi yang penulis butuhkan untuk menyelesaikan skripsi.
9. Suami dan anakku tercinta yang telah memberikan inspirasi dan semangat hingga selesainya skripsi ini.
10. Teman-teman dan semua pihak yang telah banyak membantu peneliti.

Untuk semuanya, peneliti tidak dapat membalas atas segala bantuannya. Hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga amal baik mereka dibalas oleh ALLAH SWT dengan balasan yang lebih baik.

Jepara, 01 Maret 2018

Penulis

Ni'matul Udhma



## PERSEMBAHAN

*“Tiada daya, upaya dan kekuatan melainkan atas bantuan  
Allah yang maha tinggi lagi maha mulia”*

*Kupersembahkan karya ini untuk:  
Bapak dan ibuku tercinta, bapak dan ibu mertua,  
Suamiku tercinta, anakku tersayang,  
Kakak-kakakku, adik-adikku yang selalu aku sayangi  
Sahabat-sahabatku yang selalu mendukungku  
dan selalu memberikan motivasiku dalam menyelesaikan skripsi  
Serta semua teman-temanku yang telah banyak membantu  
Baik dalam dukungan moril dan materil  
Dan teman-teman  
Angkatan 2013 yang tidak akan aku lupakan*

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Halaman Abstrak</b> .....	<b>ii</b>
<b>Halaman Nota Pembimbing</b> .....	<b>iii</b>
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>iv</b>
<b>Halaman Motto</b> .....	<b>v</b>
<b>Halaman Kata Pengantar</b> .....	<b>vi</b>
<b>Halaman Persembahan</b> .....	<b>viii</b>
<b>Halaman Daftar Isi</b> .....	<b>ix</b>
<b>Halaman Daftar Tabel</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Motivasi Belajar .....	12
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	12
2. Macam-macam Motivasi Belajar .....	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	15
B. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	16
1. Pengertian Al-qur'an Hadits .....	16
2. Ruang Lingkup Al-Qur'an dan Hadits .....	18
3. Fungsi dan Tujuan Mempelajari Al-Qur'an dan Hadits .....	18
C. Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) .....	19
1. Pengertian Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) .....	19

2. Fungsi dan Tujuan Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI)	21
.....	21
D. Kajian Pustaka.....	22
E. Pengajuan Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	29
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Metode Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
1. Kondisi Umum MTs Wahid Hasyim Bangsri .....	38
2. Data Nama Responden .....	47
3. Data Hasil Observasi tentang Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadits Antara Peserta Didik Lulusan dari MI dan Peserta Didik Lulusan dari SD di MTs Wahid Hasyim Bangsri .....	49
4. Tabulasi Data dalam table Kerja .....	53
B. Pengujian Hipotesis .....	55
C. Pembahasan Hasil penelitian .....	58
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	62

**Daftar Pustaka**

**Lampiran-Lampiran**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah siswa MTs Wahid Hasyim Bangsri Tahun Pelajaran 2017/2018.	31
Tabel 2 Data Sampel Penelitian .....	32
Tabel 3 Nama-Nama Kepala Madrasah yang Pernah Bertugas di MTs Wahid Hasyim Bangsri.....	40
Tabel 4 Keadaan Guru MTs Wahid Hasyim Bangsri Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	44
Tabel 5 Data Keadaan Karyawan MTs Wahid Hasyim Bangsri Tahun Pelajaran 2017/2018.....	46
Tabel 6 Data Keadaan Peserta didik MTs Wahid Hasyim Bangsri Tahun Pelajaran 2017/2018.....	47
Tabel 7 Data Nama Responden.....	47
Tabel 8 Daftar Nama Responden .....	48
Tabel 9 Skor Hasil Observasi Motivasi Belajar Peserta didik Lulusan MI .....	50
Tabel 10 Skor Hasil Observasi Motivasi Belajar Peserta didik Lulusan SD .....	52
Tabel 11 Lembar Kerja Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Lulusan MI dan SD di MTs Wahid Hasyim Bangsri.....	53

