

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil data yang telah terkumpul, kemudian dideskripsikan tentang korelasi antara minat belajar dan kedisiplinan siswa dengan hasil belajar akidah akhlak terhadap Siswa MI I'Anatul Mubtadi'in Kawak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, melalui data yang diperoleh dari responden melalui daftar angket.

Deskripsi data merupakan status data untuk menjelaskan mengenai hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mengetahui minat belajar siswa MI I'Anatul Mubtadi'in Kawak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.
2. Mengetahui kedisiplinan siswa MI I'Anatul Mubtadi'in Kawak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.
3. Mengetahui hasil belajar Akidah Akhlak siswa MI I'Anatul Mubtadi'in Kawak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.
4. Mengetahui besar korelasi antara minat belajar dan kedisiplinan siswa dengan hasil belajar akidah akhlak siswa MI I'Anatul Mubtadi'in Kawak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

Setelah diketahui data-data tersebut kemudian dihitung untuk mengetahui hubungan/korelasi dari setiap variabel dalam penelitian ini. Adapun langkahnya adalah sebagai berikut :

A. Deskripsi Data

1. Data tentang minat belajar siswa MI I'Anatul Mubtadi'in Kawak Pakis Aji Jebara Tahun Pelajaran 2017/2018.

Hasil analisis terhadap terhadap angket minat belajar yang diberikan kepada 25 siswa MI I'Anatul Mubtadi'in Kawak Pakis Aji Jebara Tahun Pelajaran 2017/2018 dapat dilihat di tabel 4.1 berikut ini :

Tabel 4.1. Data Angket Minat Belajar Siswa MI I'Anatul Mubtadi'in Kawak

No	Nama Siswa	Skor Siswa	Persentase	Kategori
1	Ahmad Makruf	70	76%	Tinggi
2	Ahmad Alif Seftian Fikri	75	82%	Tinggi
3	Ahmad Romadhani Zulfikar	78	85%	Sangat Tinggi
4	Dwik Saputra	62	67%	Sedang
5	Muhammad Rifai	69	75%	Tinggi
6	Nur Ahmad Davit	75	82%	Tinggi
7	Ana Bela Ika Yunanda	80	87%	Sangat Tinggi
8	Afrizal Saputra	75	82%	Tinggi
9	Alfan Fauzi Farisqi	76	83%	Tinggi
10	Ahmad Riko	69	75%	Tinggi
11	Arima Hidayatun Nisa	74	80%	Tinggi
12	Arum Ainia	75	82%	Tinggi
13	Bagas Adi Saputra	75	82%	Tinggi

14	Diana Wulandari	79	86%	Sangat Tinggi
15	Dimas Firman Saputro	68	74%	Tinggi
16	Eni Erliana	80	87%	Sangat Tinggi
17	Firman Rahmad Dani	81	88%	Sangat Tinggi
18	Faridatus Solikhah	79	86%	Sangat Tinggi
19	Muhammad Aidar	76	83%	Tinggi
20	Muhammad Anwar Fais	72	78%	Tinggi
21	Muhammad Kais Sabiqulhaq	61	66%	Sedang
22	Muhammad Nazali	68	74%	Tinggi
23	Isqi Husnia	74	80%	Tinggi
24	Niswatun Naili Izza	73	79%	Tinggi
25	Satrio Darmawan	69	75%	Tinggi
Jumlah		1833		
Rata – Rata		73,32	80 %	Tinggi

Tabel 4. 2 Kategori Interval Nilai :

Interval Nilai	Persentase Interval Nilai	Kategori
23 - 36	25 % - 39 %	: Sangat Rendah
37 - 50	40 % - 54 %	: Rendah
51 - 64	54 % - 70 %	: Sedang
65 - 78	71 % - 85 %	: Tinggi
79 - 92	86 % - 100 %	: Sangat Tinggi

Tabel 4.1 di atas menunjukkan bahwa, hasil angket minat belajar siswa MI I'Anatul Mubtadi'in Kawak Pakis Aji Jepara rata-rata yang diperoleh 82 % dengan kategori tinggi. Angket tersebut diberikan kepada siswa kelas VI sejumlah 23 soal pernyataan terhadap minat belajar siswa pelajaran Akidah Akhlak.

Indikator minat belajar siswa pada setiap item pernyataan diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 4. 3 Indikator Angket Minat Siswa

No	Deskripsi	Skor Siswa	Persentase	Kategori
1.	Siswa mengikuti mata pelajaran Aqidah Akhlak.	83	83 %	Tinggi
2.	Siswa membaca buku yang berkaitan dengan pelajaran Aqidah Akhlak.	85	85 %	Sangat Tinggi
3.	Siswa senang ketika hadir dalam pelajaran Aqidah Akhlak.	84	84 %	Tinggi
4.	Absen (bolos) pada mata pelajaran Aqidah Akhlak	28	28 %	Sangat Rendah
5.	Siswa menanyakan materi yang belum dipahami pada mata pelajaran Aqidah	84	84 %	Tinggi

	Akhlak kepada guru.			
6.	Siswa anda menyampaikan pertanyaan kepada guru di dalam kelas pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.	80	80 %	Tinggi
7.	Siswa dalam suatu diskusi kelas, siswa merespon pertanyaan dari teman lain.	83	83 %	Tinggi
8.	Siswa menyempatkan diri untuk mengerjakan semua tugas mata pelajaran Aqidah Akhlak.	83	83 %	Tinggi
9.	senang bila penyajian mata pelajaran Aqidah Akhlak disampaikan dengan metode diskusi.	83	83 %	Tinggi
10.	Siswa memperhatikan setiap kali guru menerangkan materi pelajaran Aqidah Akhlak.	76	76 %	Tinggi
11	Siswa mengkaji ulang materi yang telah diajarkan di rumah.	86	86 %	Sangat Tinggi
12.	Siswa mencatat materi yang perlu dan penting di buku	81	81 %	Tinggi

	catatan.			
13.	Siswa berupaya meningkatkan pengetahuan tentang Aqidah Akhlak	78	78 %	Tinggi
14.	Siswa hadir tepat waktu pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.	83	83 %	Tinggi
15.	Siswa antusias mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak di kelas.	75	75 %	Tinggi
16.	Siswa mengerjakan semua tugas yang diperintahkan guru Aqidah Akhlak.	89	89 %	Sangat Tinggi
17.	Siswa siap menjadi pembaca dan penulis Aqidah Akhlak di papan tulis bila dikehendaki guru	81	81 %	Tinggi
18.	Siswa membuat karya pengetahuan tentang Aqidah Akhlak setiap kali ada kesempatan.	83	83 %	Tinggi
19.	Siswa membeli buku bacaan yang berkaitan dengan Aqidah	83	83 %	Tinggi

	di toko buku.			
20.	Siswa berupaya memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.	83	83 %	Tinggi
21.	Siswa mempelajari dan mengerjakan materi Aqidah Akhlak dengan sebaik-baiknya, walaupun materi itu sangat menyulitkan.	83	83 %	Tinggi
22.	Siswa khawatir dengan teman anda, apabila ketinggalan dalam pelajaran Aqidah Akhlak.	80	80 %	Tinggi
23.	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan teliti dan cermat.	79	79 %	Tinggi

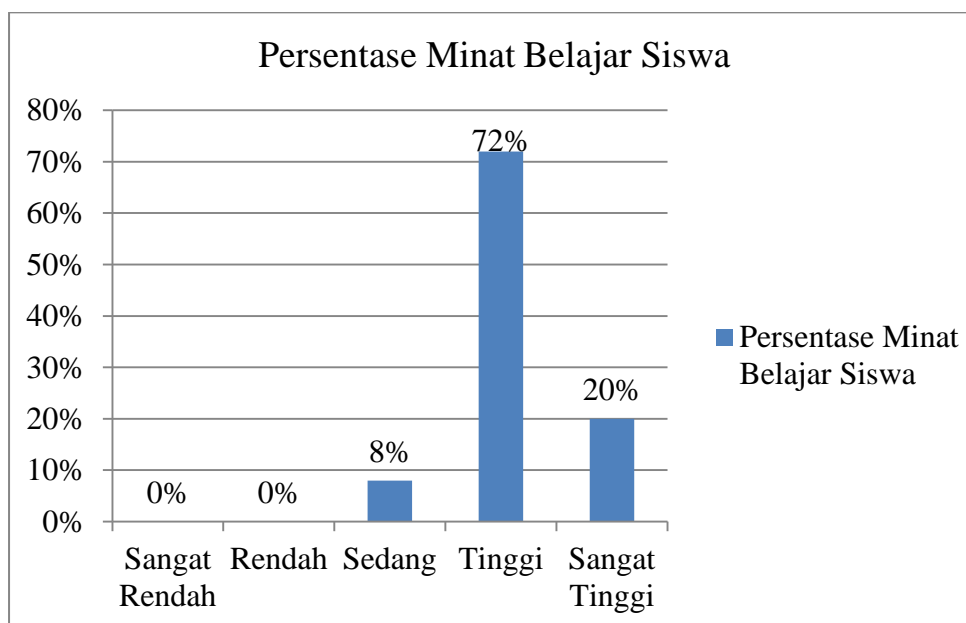
Tabel 4. 4 Kategori Penilaian Terhadap Angket Minat Belajar Siswa

Interval Nilai	Kategori	Jumlah Skor	Persentase
23 - 36	: Sangat Rendah	0	0 %
37 - 50	: Rendah	0	0 %
51 - 64	: Sedang	2	8 %

65 - 78	: Tinggi	18	72 %
79 - 92	: Sangat Tinggi	5	20 %

Analisis dari tabel 4.3 menunjukkan bahwa, interval nilai 79-92 kategori sangat baik sebanyak 5 siswa dengan persentase 20 %, interval nilai 65-78 kategori tinggi sebanyak 18 siswa dengan persentase 72 %, interval 51-64 kategori sedang sebanyak 2 siswa dengan persentase 8 %, sedangkan interval nilai 37-50 (rendah) dan interval nilai 23-36 (sangat rendah) dengan persentase 0 %.

Persentase terhadap hasil angket minat belajar siswa dapat dilihat melalui gambar *column* berikut ini :



Gb. 4.1 Persentase Minat Belajar Siswa

2. Data Analisis Kedisiplinan siswa MI I'Anatul Muftadi'in Kawak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Hasil analisis terhadap kedisiplinan yang diberikan kepada 25 siswa MI I'Anatul Muftadi'in Kawak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 melalui angket sebagai berikut :

Tabel 4.5 Hasil Angket Kedisiplinan siswa

No	Nama Siswa	Skor Siswa	Persentase	Kategori
1	Ahmad Makruf	30	75%	Tinggi
2	Ahmad Alif Seftian Fikri	30	75%	Tinggi
3	Ahmad Romadhani Zulfikar	32	80%	Tinggi
4	Dwik Saputra	22	55%	Sedang
5	Muhammad Rifai	30	75%	Tinggi
6	Nur Ahmad Davit	32	80%	Tinggi
7	Ana Bela Ika Yunanda	33	83%	Tinggi
8	Afrizal Saputra	30	75%	Tinggi
9	Alfan Fauzi Farisqi	29	73%	Tinggi
10	Ahmad Riko	30	75%	Tinggi
11	Arima Hidayatun Nisa	29	73%	Tinggi
12	Arum Ainia	31	78%	Tinggi
13	Bagas Adi Saputra	30	75%	Tinggi
14	Diana Wulandari	30	75%	Tinggi

15	Dimas Firman Saputro	29	73%	Tinggi
16	Eni Erliana	27	68%	Sedang
17	Firman Rahmad Dani	28	70%	Tinggi
18	Faridatus Solikhah	30	75%	Tinggi
19	Muhammad Aidar	28	70%	Tinggi
20	Muhammad Anwar Fais	29	73%	Tinggi
21	Muhammad Kais Sabiqualhaq	27	68%	Sedang
22	Muhammad Nazali	28	70%	Tinggi
23	Isqi Husnia	28	70%	Tinggi
24	Niswatun Naili Izza	29	73%	Tinggi
25	Satrio Darmawan	29	73%	Tinggi
Jumlah		730		
Rata-rata		29,20	73 %	Tinggi

Tabel 4.6 Keterangan Interval Penilaian Kedisiplinan siswa

Interval Nilai	Persentase Interval Nilai	Kategori
10 – 15	25 % - 38%	: Sangat Rendah
16 - 21	40 % - 53%	: Rendah
22 – 27	55 % - 68%	: Sedang
28 – 33	70 % - 83%	: Tinggi
34 - 40	85 % - 100%	: Sangat Tinggi

Hasil analisis tabel 4.5, jumlah skor siswa secara keseluruhan yang diperoleh sebanyak 730 skor dengan rata-rata 29,20 dengan kategori “tinggi”, dari hasil tersebut kemudian diperoleh interval nilai, kategori, dan persentasenya sebagai berikut :

Tabel 4.7 Interval Nilai Angket Kedisiplinan siswa

Interval Nilai	Kategori	Jumlah Siswa	Persentase
10 – 15	: Sangat Rendah	0	0%
16 - 21	: Rendah	0	0%
22 – 27	: Sedang	3	12%
28 – 33	: Tinggi	22	88%
34 - 40	: Sangat Tinggi	0	0%

Data tabel 4.7 menunjukkan bahwa, interval nilai 28-33 kategori tinggi sebanyak 22 siswa dengan persentase 88 %, interval nilai 22-27 kategori sedang sebanyak 3 siswa dengan persentase 12 %.

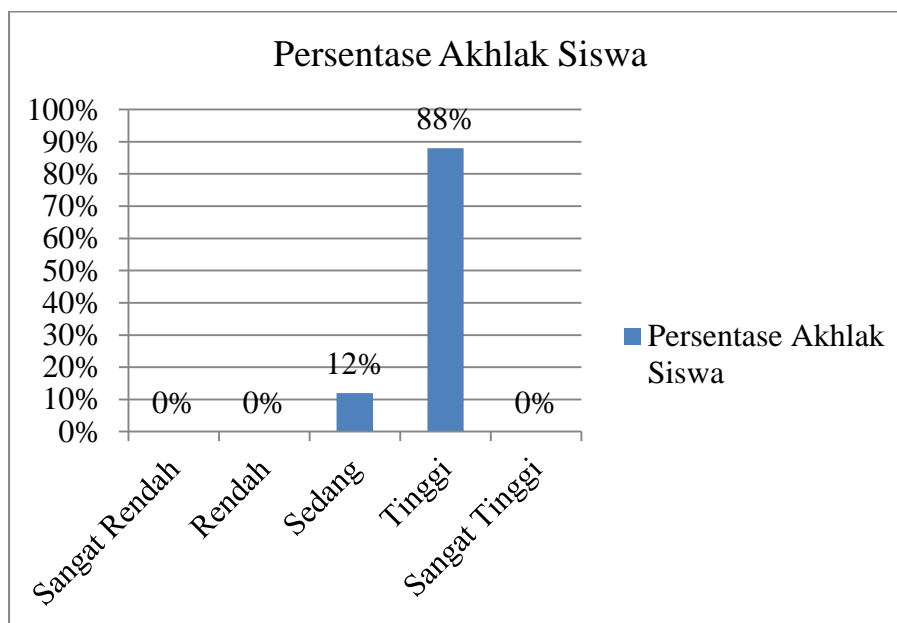
Indikator angket kedisiplinan siswa sebanyak 10 pernyataan diperoleh hasil per item dapat dijelaskan pada tabel 4.8 berikut ini :

Tabel 4.8 Deskripsi Indikator Pernyataan Kedisiplinan siswa

Deskripsi	Skor	Kategori
1. Siswa mengucapkan salam ketika bertemu guru	86	Sangat Tinggi
2. Ketika ada guru yang melewati siswa berdiri untuk menghormati	89	Sangat Tinggi

3. Siswa memperhatikan pelajaran yang di sampaikan oleh guru	84	Sangat Tinggi
4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru setelah pulang dari sekolah	83	Sangat Tinggi
5. Siswa mencium tangan orang tua hendak bepergian	85	Sangat Tinggi
6. Siswa membantu pekerjaan orang tua di rumah	81	Tinggi
7. Jika orang tua memanggil, apakah siswa langsung menghampirinya	84	Sangat Tinggi
8. Siswa marah ketika permintaannya tidak dipenuhi oleh orang tua	32	Sangat Rendah
9. Siswa suka membeda-bedakan teman bermain	30	Sangat Rendah
10. Siswa membantu teman yang kesulitan belajar	76	Tinggi

Persentase angket kedisiplinan siswa dapat di lihat selengkapnya pada gambar *column* berikut ini :



Gambar 4.2 Persentase Angket Kedisiplinan siswa

3. Data tentang hasil belajar Akidah Akhlak siswa MI I'Anatul Muftadi'in Kawak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Hasil analisis hasil belajar akidah akhlak yang diberikan kepada 25 siswa MI I'Anatul Muftadi'in Kawak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 setelah melalui proses pembelajaran dan evaluasi ulangan harian sebagai berikut :

Tabel 4. 9 Hasil Belajar Ulangan Harian Akidah Akhlak

No	Nama Siswa	Hasil Belajar
1	Ahmad Makruf	80
2	Ahmad Alif Seftian Fikri	76
3	Ahmad Romadhani Zulfikar	80
4	Dwik Saputra	60

5	Muhammad Rifai	70
6	Nur Ahmad Davit	74
7	Ana Bela Ika Yunanda	81
8	Afrizal Saputra	78
9	Alfan Fauzi Farisqi	77
10	Ahmad Riko	89
11	Arima Hidayatun Nisa	75
12	Arum Ainia	70
13	Bagas Adi Saputra	75
14	Diana Wulandari	77
15	Dimas Firman Saputro	80
16	Eni Erliana	79
17	Firman Rahmad Dani	87
18	Faridatus Solikhah	78
19	Muhammad Aidar	75
20	Muhammad Anwar Fais	74
21	Muhammad Kais Sabiqulhaq	76
22	Muhammad Nazali	70
23	Isqi Husnia	73
24	Niswatun Naili Izza	75
25	Satrio Darmawan	75
	Jumlah	1904

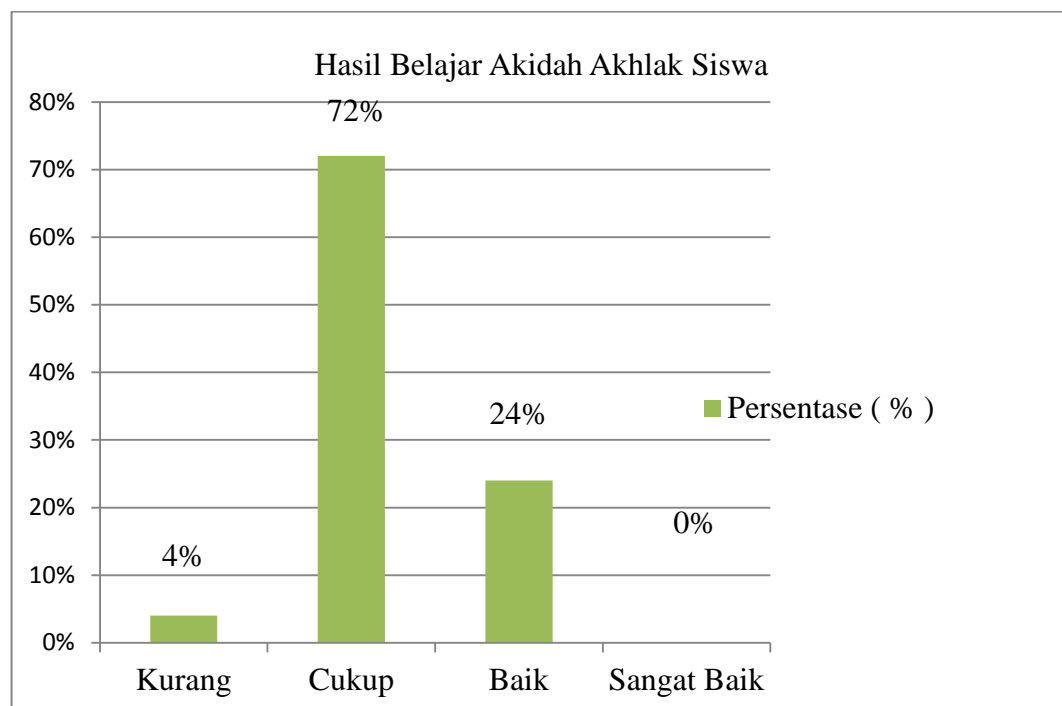
	Rata - Rata	76,16
	Nilai Tertinggi	89
	Nilai terendah	60

Hasil analisis tabel 4. 9 menunjukkan bahwa, nilai hasil belajar akidah akhlak siswa tertinggi yang diperoleh 89, terendah 60, rata-rata skor nilai secara keseluruhan yaitu 76,16.

Tabel 4. 10 Persentase Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa

Interval nilai	Kriteria	Frekuensi	Persentase
Nilai < 70	Kurang	1	4%
$70 \leq \text{Nilai} < 80$	Cukup	18	72%
$80 \leq \text{Nilai} < 90$	Baik	6	24%
$90 \leq \text{Nilai} \leq 100$	Sangat baik	0	0%
Total		25	100 %

Keterangan dari tabel 4.10 menunjukkan bahwa rata-rata siswa mempunyai hasil belajar yang cukup. Sebanyak 25 siswa tersebut terdapat 6 siswa atau 24 % mempunyai nilai antara 80 – 90 dengan kategori baik, siswa yang memperoleh nilai antara 70 - 80 sebanyak 18 siswa dengan persentase 72 % (kategori cukup) dan sebanyak 1 (4 %) siswa yang memperoleh nilai < 70 dengan kategori kurang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram gambar 4. 3 berikut ini :



Gb. 4. 3 Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa

B. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis ini dimaksudkan untuk menganalisis data yang telah terkumpul, kemudian dihitung variabel antara minat belajar (X_1) dan Kedisiplinan siswa (X_2) terhadap hasil belajar Akidah akhlak (Y) Siswa MI 'Anatul Muhtadi'in Kawak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, kemudian diolah dengan menggunakan rumus analisis koefisien ganda. Adapun langkah – langkah menghitung koefisien ganda (R) sebagai berikut :

1. Jika harga r belum diketahui, maka hitunglah harga r . Biayanya sudah ada karena kelanjutan dari korelasi tunggal
2. Hitunglah r_{hitung} dengan rumus sebagai berikut : untuk dua variabel bebas rumusnya :

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{r_{yx_1}^2 + r_{yx_2}^2 - 2r_{yx_1} r_{yx_2} r_{x_1x_2}}{1 - r_{x_1x_2}^2}}$$

Dimana,

$R_{yx_1x_2}$ = koefisien korelasi ganda antara variabel x_1 dan x_2

r_{yx_1} = koefisien korelasi x_1 terhadap Y

r_{yx_2} = koefisien korelasi x_2 terhadap Y

$r_{x_1x_2}$ = koefisien korelasi x_1 terhadap X_2

3. Tetapkan taraf signifikansi (α), sebaiknya disamakan dengan α terdahulu
4. Tentukan kriteria pengujian R, yaitu :

H_a : tidak signifikan

H_0 : signifikan

H_a : $R_{yx_1x_2} = 0$

H_0 : $R_{yx_1x_2} \neq 0$

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka H_0 diterima

5. Cari F_{hitung} dengan rumus :

$$F = \frac{\frac{R^2}{k}}{\frac{(1-R^2)}{n-k-1}}$$

6. Cari $F_{tabel} = F_{(1-\alpha)}$, kemudian dengan

$dk_{pembilang} = k$

$dk_{penyebut} = n-k-1$

dimana k = banyaknya variabel bebas

n = banyaknya anggota sampel

dengan melihat tabel f didapat nilai F_{tabel}

7. Bandingkan F_{hitung} dan F_{tabel}
8. Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima, sebaliknya jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak / tidak diterima.

Korelasi antara minat belajar (X_1) dan kedisiplinan (X_2) dengan hasil belajar Akidah Akhlak (Y) siswa kelas VI MI I'anatul Mubtadi'in Kawak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2017/2018 dilakukan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Menghitung variabel-variabel :

- a. Variabel r_{yx1} :

Perhitungan korelasi r_{yx1} dapat menggunakan tabel penolong sebagai berikut :

Tabel 4. 11 Data Minat Belajar (X_1) dan Hasil Belajar Siswa (Y)

No. Resp	X_1	Y	$(\hat{x}-X_1)$ (x)	$(\hat{y}-Y)$ (y)	(x^2)	(y^2)	(xy)
1	70	80	3,32	-3,84	11,02	14,75	-12,75
2	75	76	-1,68	0,16	2,82	0,03	-0,27
3	78	80	-4,68	-3,84	21,90	14,75	17,97
4	62	60	11,32	16,16	128,14	261,15	182,93
5	69	70	4,32	6,16	18,66	37,95	26,61
6	75	74	-1,68	2,16	2,82	4,67	-3,63
7	80	81	-6,68	-4,84	44,62	23,43	32,33

8	75	78	-1,68	-1,84	2,82	3,39	3,09
9	76	77	-2,68	-0,84	7,18	0,71	2,25
10	69	89	4,32	-12,84	18,66	164,87	-55,47
11	74	75	-0,68	1,16	0,46	1,35	-0,79
12	75	70	-1,68	6,16	2,82	37,95	-10,35
13	75	75	-1,68	1,16	2,82	1,35	-1,95
14	79	77	-5,68	-0,84	32,26	0,71	4,77
15	68	80	5,32	-3,84	28,30	14,75	-20,43
16	80	79	-6,68	-2,84	44,62	8,07	18,97
17	81	87	-7,68	-10,84	58,98	117,51	83,25
18	79	78	-5,68	-1,84	32,26	3,39	10,45
19	76	75	-2,68	1,16	7,18	1,35	-3,11
20	72	74	1,32	2,16	1,74	4,67	2,85
21	61	76	12,32	0,16	151,78	0,03	1,97
22	68	70	5,32	6,16	28,30	37,95	32,77
23	74	73	-0,68	3,16	0,46	9,99	-2,15
24	73	75	0,32	1,16	0,10	1,35	0,37
25	69	75	4,32	1,16	18,66	1,35	5,01
Σ	1833	1904	0,00	0,00	669,44	767,36	314,72
rata-rata	73,32	76,16	0,00	0,00	26,78	30,69	12,59

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{12,59}{\sqrt{(26,78)(30,69)}}$$

$$r_{xy} = 0,439$$

Jadi, terdapat korelasi yang positif antara minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa MI I'anatul Mubtadiin Kawak Pakis Aji Jepara sebesar 0,439.

b. Variabel r_{yx2} :

Perhitungan korelasi r_{yx2} dapat menggunakan tabel penolong sebagai berikut :

Tabel 4. 12 Data Kedisiplinan (X_2) dan Hasil Belajar Siswa (Y)

No. Resp	X_2	Y	$(\hat{x}-X_2)$ (x)	$(\hat{y}-Y)$ (y)	(x^2)	(y^2)	(xy)
1	30	80	-0,80	-3,84	0,64	14,75	3,07
2	30	76	-0,80	0,16	0,64	0,03	-0,13
3	32	80	-2,80	-3,84	7,84	14,75	10,75
4	22	60	7,20	16,16	51,84	261,15	116,35
5	30	70	-0,80	6,16	0,64	37,95	-4,93
6	32	74	-2,80	2,16	7,84	4,67	-6,05
7	33	81	-3,80	-4,84	14,44	23,43	18,39
8	30	78	-0,80	-1,84	0,64	3,39	1,47
9	29	77	0,20	-0,84	0,04	0,71	-0,17
10	30	89	-0,80	-12,84	0,64	164,87	10,27
11	29	75	0,20	1,16	0,04	1,35	0,23
12	31	70	-1,80	6,16	3,24	37,95	-11,09
13	30	75	-0,80	1,16	0,64	1,35	-0,93

14	30	77	-0,80	-0,84	0,64	0,71	0,67
15	29	80	0,20	-3,84	0,04	14,75	-0,77
16	27	79	2,20	-2,84	4,84	8,07	-6,25
17	28	87	1,20	-10,84	1,44	117,51	-13,01
18	30	78	-0,80	-1,84	0,64	3,39	1,47
19	28	75	1,20	1,16	1,44	1,35	1,39
20	29	74	0,20	2,16	0,04	4,67	0,43
21	27	76	2,20	0,16	4,84	0,03	0,35
22	28	70	1,20	6,16	1,44	37,95	7,39
23	28	73	1,20	3,16	1,44	9,99	3,79
24	29	75	0,20	1,16	0,04	1,35	0,23
25	29	75	0,20	1,16	0,04	1,35	0,23
Σ	730	1904	0,00	0,00	106,00	767,36	133,20
rata-rata	29,20	76,16	0,00	0,00	4,24	30,69	5,33

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{5,33}{\sqrt{(4,24)(30,69)}}$$

$$r_{xy} = 0,467$$

Jadi, terdapat korelasi yang positif antara kedisiplinan siswa dengan hasil belajar siswa MI I'anatul Mubtadiin Kawak Pakis Aji Jepara sebesar 0,467

c. Variabel $r_{x_1x_2}$:

Perhitungan korelasi $r_{x_1x_2}$ dapat menggunakan tabel penolong sebagai berikut :

Tabel 4. 13 Data Minat Belajar Siswa (X_1) dan Kedisiplinan siswa (X_2)

No. Resp	X_2	Y	$(\bar{x}-X_1)$ (x1)	$(\bar{x}-X_2)$ (x2)	(x_1^2)	(x_2^2)	$(x_1 x_2)$
1	30	80	3,32	-0,80	11,02	0,64	-2,66
2	30	76	-1,68	-0,80	2,82	0,64	1,34
3	32	80	-4,68	-2,80	21,90	7,84	13,10
4	22	60	11,32	7,20	128,14	51,84	81,50
5	30	70	4,32	-0,80	18,66	0,64	-3,46
6	32	74	-1,68	-2,80	2,82	7,84	4,70
7	33	81	-6,68	-3,80	44,62	14,44	25,38
8	30	78	-1,68	-0,80	2,82	0,64	1,34
9	29	77	-2,68	0,20	7,18	0,04	-0,54
10	30	89	4,32	-0,80	18,66	0,64	-3,46
11	29	75	-0,68	0,20	0,46	0,04	-0,14
12	31	70	-1,68	-1,80	2,82	3,24	3,02
13	30	75	-1,68	-0,80	2,82	0,64	1,34
14	30	77	-5,68	-0,80	32,26	0,64	4,54
15	29	80	5,32	0,20	28,30	0,04	1,06
16	27	79	-6,68	2,20	44,62	4,84	-14,70
17	28	87	-7,68	1,20	58,98	1,44	-9,22

18	30	78	-5,68	-0,80	32,26	0,64	4,54
19	28	75	-2,68	1,20	7,18	1,44	-3,22
20	29	74	1,32	0,20	1,74	0,04	0,26
21	27	76	12,32	2,20	151,78	4,84	27,10
22	28	70	5,32	1,20	28,30	1,44	6,38
23	28	73	-0,68	1,20	0,46	1,44	-0,82
24	29	75	0,32	0,20	0,10	0,04	0,06
25	29	75	4,32	0,20	18,66	0,04	0,86
Σ	730	1904	0,00	0,00	669,44	106,00	138,40
rata-rata	29,20	76,16	0,00	0,00	26,78	4,24	5,54

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{5,54}{\sqrt{(4,24)(4,24)}}$$

$$r_{xy} = 0,520$$

Jadi, terdapat korelasi yang positif antara minat belajar siswa dengan kedisiplinan siswa MI I'anatul Mubtadiin Kawak Pakis Aji

Jepara sebesar 0,520

2. Menghitung r_{hitung} dengan rumus sebagai berikut : untuk dua variabel bebas rumusnya sebagai berikut :

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{r_{yx_1}^2 + r_{yx_2}^2 - 2r_{yx_1} r_{yx_2} r_{x_1x_2}}{1 - r_{x_1x_2}^2}}$$

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{0,439^2 + 0,467^2 - 2 \cdot 0,439 \cdot 0,467 \cdot 0,520}{1 - 0,520^2}}$$

$$= 0,54$$

3. Taraf signifikansi (α) = 0,05

4. Kriteria pengujian R, yaitu :

H_a : tidak signifikan

H_0 : signifikan

H_a : $R_{yx_1x_2} = 0$

H_0 : $R_{yx_1x_2} \neq 0$

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka H_0 diterima

5. Kemudian mencari F_{hitung} dengan rumus :

$$F = \frac{\frac{R^2}{k}}{\frac{1 - R^2}{n - k - 1}}$$

$$F = \frac{\frac{0,54^2}{2}}{\frac{1 - 0,54^2}{25 - 2 - 1}}$$

$$F = 4,46$$

6. Cari $F_{tabel} = F_{(1-\alpha)}$, kemudian dengan

$$dk_{pembilang} = 2$$

$$dk_{penyebut} = 25 - 2 - 1 = 22$$

$$F_{(0,95)(2,22)} = 3,44$$

7. ternyata $4,46 > 3,44$ atau $F_{hitung} > F_{tabel}$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.
8. Kesimpulannya : ” terdapat hubungan yang signifikan antara X_1 bersama-sama dengan X_2 dengan Y ”

C. Pembahasan

Analisa data berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa MI Iatanul Mubatdiin Kawak Pakis Aji Jepara, maka diperoleh data terhadap minat belajar siswa dan kedisiplinan siswa dengan hasil belajar siswa sebagai berikut :

Siswa yang memiliki minat belajar yaitu, rata-rata persentase diperoleh siswa sebesar 82 % dengan kategori tinggi. Nilai yang diperoleh pada masing-masing item pernyataan yaitu, interval nilai 79-92 kategori sangat baik sebanyak 5 siswa dengan persentase 20 %, interval nilai 65-78 kategori tinggi sebanyak 18 siswa dengan persentase 72 %, interval 51-64 kategori sedang sebanyak 2 siswa dengan persentase 8 %, sedangkan interval nilai 37-50 (rendah) dan interval nilai 23-36 (sangat rendah) dengan persentase 0 %.

Kedisiplinan siswa berdasarkan data yang terkumpul sebagai berikut, rata-rata nilai yang diperoleh siswa sebesar 29,20 dengan kategori “tinggi”. interval nilai 28-33 kategori tinggi sebanyak 22 siswa dengan persentase 88 %, interval nilai 22-27 kategori sedang sebanyak 3 siswa dengan persentase 12 %.

Hasil belajar yang diperoleh siswa yaitu, rata-rata siswa mempunyai hasil belajar yang cukup. Terdapat 6 siswa atau 24 % mempunyai nilai antara

80 – 90 dengan kategori baik, siswa yang memperoleh nilai antara 70 - 80 sebanyak 18 siswa dengan persentase 72 % (kategori cukup) dan sebanyak 1 (4 %) siswa yang memperoleh nilai < 70 dengan kategori kurang.

Korelasi antara minat belajar siswa (X_1) dan kedisiplinan (X_2) dengan hasil belajar siswa (Y) siswa MI I'Anatul Mubtadi'in Kawak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016 / 2017 diperoleh data sebagai berikut :

Hasil perhitungan F_{hitung} sebesar 4,46 sedangkan nilai F_{tabel} dari $N = 25$ siswa dalam taraf signifikan 5% sebesar 3,44 atau $F_{hitung} > F_{tabel}$, sehingga H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa dan kedisiplinan dengan hasil belajar akidah akhlak pada taraf signifikan 5 %.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak, dan hipotesis kerja (H_a) diterima. Yang berarti telah menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara minat belajar dan kedisiplinan siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VI MI I'anutul Mubtadi'in Kawak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2017/2018.