

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
KELUARGA**

(Studi Analisis Buku Ilmu Pendidikan Islam Karya Prof. Dr. Ahmad Tafsir)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Nama : SALEHAH

NIM :131310001649

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2018

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : -

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Salehah

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Di Jepara

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudari :

Nama : **Salehah**

NIM : 131310001649

NIRM : 13/X/17.2.1/3851

Prodi : Pendidikan Agama Islam

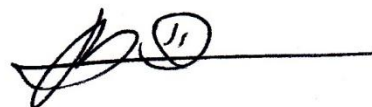
Judul Skripsi : Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga (Studi Analisis Buku Ilmu Pendidikan Islam Karya Prof. Dr. Ahmad Tafsir).

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Jepara, 22 Maret 2018

Pembimbing



H. Mufid, M.Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> **Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> **Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)**

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

> **Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)**

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/2017

> **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SALEHAH**
NIM : 131310001649
NIRM : 13/X/17.2.1/3851
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 22 Maret 1986
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM KELUARGA (STUDI ANALISIS BUKU ILMU
PENDIDIKAN ISLAM KARYA Prof. Dr. AHMAD TAFSIR)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

29 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 29 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag

ABSTRAK

Salehah (NIM 131310001649). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga (Studi Analisis Buku Ilmu Pendidikan Islam Karya Prof. Dr. Ahmad Tafsir).

Latar belakang dari penelitian ini melihat kenyataan bahwa sering kita jumpai orang tua yang mengabaikan dan meremehkan masalah tanggung jawab terhadap anak. Melantarkan anak-anak, membiarkan persoalan pendidikan mereka, lebih khusus adalah penanaman nilai-nilai pendidikan Islam dalam keluarga. Maka keluarga memiliki peran penting dan amat berpengaruh atas pendidikan anak-anaknya, terutama orang tua.

Dalam penelitian ini penulis memiliki rumusan masalah: 1) Bagaimana Penanaman Nilai- Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga menurut Prof. Dr. Ahmad Tafsir .? 2) Bagaimana Relevansi dan Aktualisasi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga menurut Prof. Dr. Ahmad Tafsir dalam Konteks Kehidupan Sekarang.?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga menurut Prof. Dr. Ahmad Tafsir. 2) Untuk mengetahui Relevansi dan Aktualisasi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga menurut Prof. Dr. Ahmad Tafsir dalam Konteks Kehidupan Sekarang.

Penelitian ini merupakan penelitian yang diperoleh melalui pengumpulan data, maka dalam penganalisaannya penulis menggunakan kajian pustaka. Kajian dimulai dengan pelaksanaan kepustakaan.

Dari hasil pengolahan data tersebut diperoleh kesimpulan bahwa dalam buku “Ilmu Pendidikan Islam” ada dua aspek Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga diantaranya secara umum meliputi mengkondisikan kehidupan di keluarga menjadikan kehidupan yang muslim, sejak kecil anak-anak di bawa ke masjid, ikut salat, dan ikut mengaji, Adakan Pepujian Rumah, di Mushalla atau di Masjid, Pada saat libur sekolah, sebaiknya anak kita di masukkan ke persantren kilat. Secara khusus meliputi Pendidikan Ketauhidan, Pendidikan Akhlak, Pendidikan Salat, Pendidikan Amar Ma’ruf Nahi Munkar dan Pendidikan Ketabahan dan Kesabaran. Sedangkan Relevansi dan Aktualisasi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan dalam Keluarga menurut Prof Dr. Ahmad Tafsir meliputi Aktualisasi agar tidak musyrik kepada Allah SWT, Aktualisasi memegang teguh ketauhidan, Aktualisasi agar mendirikan salat, Aktualisasi agar memiliki keberanian memerintah kepada kebaikan dan menjaga dari kemungkaran.

Kata kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Islam , Keluarga.

DEKLARASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa. Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jepara, 22 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,




Salehah

NIM :131310001649

MOTTO

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَةُ الصَّالِحَةُ خَيْرٌ عِنْدَ
رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا ﴿٤٦﴾

“Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amal kebajikan yang terus menerus adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan”. (QS. Al- Kahf :46)¹

¹ M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, hlm. 69.

PERSEMBAHAN

Teriring ucap syukur kehadiran Allah SWT, mengakhiri masa studiku kali ini kupersembahkan karya ini teruntuk :

1. Suamiku Ali Kotib yang tidak pernah lelah memotivasi, memberikan bantuan tidak langsung dan memberikan semangat dalam skripsi ini.
2. Ayah saya Mundaip dan Ibu saya Poriyati yang selalu mendoakan, mendukung, memotivasi, membimbing dengan ikhlas.
3. Adikku tersayang Lusiana yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Adikku Achmad Sholicin, Mohammad Shodikin, Mohammad Ridwan Saputro yang telah memberikan semangat untuk terus berusaha dan berdo'a.
5. Seluruh jajaran Pemerintah Desa Jambu yang selalu memberikan doa dan semangat.
6. Keluarga besar POS PAUD Nusa Jaya Indah yang telah memberikan semangat setiap harinya.
7. Bapak/Ibu Dosen yang telah memancarkan ilmunya kepadaku, tanpa kehadiran beliau aku tidak akan sukses.
8. Untuk teman-teman PAI C, 4 tahun bersama kalian merupakan best momen. Thanks for all. Candaan kalian pasti yang paling ngangenin.
9. Almamaterku Tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Nahdlatul Ulama (UNISNU) jepara.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadlirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga (Studi Analisis Buku Ilmu Pendidikan Islam Karya Prof. Dr. Ahmad Tafsir)” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya saya mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan serta bimbingan.
3. Ibu Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I., selaku Ka. Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan serta bimbingan.
4. Bapak H. Mufid, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
5. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mencurahkan perhatian, ilmu dan

bimbingan serta dorongan kepada peneliti, sehingga penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.

6. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sungguh peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menindak lanjuti pada kajian lebih lanjut.

Jepara, 22 Maret 2018

Peneliti,



Salehah

NIM :1313100001649

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bá	B	-
ت	Tá	T	-
ث	Tsá	S	S dengantitik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Há	H	H dengan titik di bawah
خ	Khá	Kh	-
د	Dál	D	-
ذ	Zál	Z	Z dengan titik di atas
ر	Rá	R	-
ز	Zá	Z	-
س	Sín	S	-
ش	Syín	Sy	-

ص	Sáđ	S	S dengan titik di bawah
ض	Dáđ	D	D dengan titik di bawah
ط	Tá	T	T dengan titik di bawah
ظ	Zá	Z	Z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Komate rbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fá	F	-
ق	Qá	Q	-
ك	Ká	K	-
ل	Lá	L	-
م	Mím	M	-
ن	N	N	-
هـ	Há	H	-
و	Wáw	W	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yá	Y	-
ة	tá’ marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mawquf</i>
ة.....	támar butah	H/ t	Dibaca <i>ah/a</i> tketika <i>mawquf</i> (terbacamati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	اَفَلْ
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سِنِلْ
-	U	Bunyi <i>dlummah</i> pendek	اُحْدْ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ		Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
يَ / يِ		Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
وِ		Bunyi <i>dlummah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وَ....	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْزْ
يَ....	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْدْ

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
------	-------	------------	--------

ال.....	Al	Bunyi al- Qomariyah	القمرية
ال- ش	Asy-sy	Bunyi al- Syamsiyyah dengan/ diganti huruf berikutnya	الشمسية
وال.....	Wal/ wasy-sy	Bunyi al-Qomariyyah/ al- Syamsiyyah diawali huruf hidup ada ah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kajian Pustaka	8
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Pendidikan Islam	19
1. Pengertian Pendidikan Islam	19
2. Tujuan Pendidikan Islam	21
3. Fungsi Pendidikan Islam.....	31

B. Keluarga.....	33
1. Pengertian Keluarga.....	33
2. Tujuan Pendidikan dalam Keluarga.....	36
BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN.....	41
A. Biografi Prof. Dr. Ahmad Tafsir.	41
B. Karya Prof. Dr. Ahmad Tafsir.	44
C. Pemikiran Prof. Dr. Ahmad Tafsir tentang Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga.	46
BAB IV ANALISIS PENELITIAN	54
A. Analisis Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga menurut Prof. Dr. Ahmad Tafsir.....	54
B. Analisis Relevansi dan Aktualisasi Penanaman Nilai- Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga menurut Prof. Dr. Ahmad Tafsir.....	68
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
C. Penutup	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	