

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama : Siti Uswatun Khasanah

Tempat dan tanggal lahir : Jepara, 24 September 1996

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Tulakan, RT 04 RW 04 Donorojo Jepara

### **Pendidikan**

1. TK Tarbiyatul Atfal Dungpucung Donorojo Jepara Lulus
2. MI Mathaliul Falah Dunggayam Donorojo Jepara Lulus
3. MTs Mathaliul Falah Dunggayam Donorojo Jepara Lulus
4. MA Darul Ulum Bandungharjo Donorojo Jepara Lulus
5. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara

Jepara, 06 September 2018

Penulis,

**Siti Uswatun Khasanah**  
**NIM. 141310003046**

## LAMPIRAN WAWANCARA

| Pertanyaan Pewawancara                                                                                                                      | Jawaban Informen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Ustadzah Anik Nisroatin :<br/>Bagaimana persiapan guru dalam pelaksanaan metode drill dalam mengajar Al-Qur'an dan Kitab Kuning ?</p> | <p>Dalam proses belajar mengajar yang saya lakukan ketika menggunakan metode drill sebelumnya saya memberikan motivasi atau semangat yang mendalam kepada santri. Agar nanti pada pelaksanaan pengajaran dengan menggunakan metode drill yang saya berikan mendapat perhatian yang baik dari santri, yang akhirnya akan tercapai tujuan pembelajaran dari materi yang saya sampaikan dan saya selalu membicarakan latihan-latihan dan praktek hafalan tertentu kepada santri sesuai dengan materi yang dibahas.</p> |
| <p>Ustadzah Anik Nisroatin: Mengapa anda memilih menggunakan metode drill pada pembelajaran Al-Qur'an dan Kitab kuning?</p>                 | <p>Metode drill atau bisa disebut metode latihan itu sebagai sarana untuk memelihara kebiasaan-kebiasaan yang telah nyata diterima. Selain itu metode ini diperoleh untuk memperoleh ketangkasan, ketepatan, kesempurnaan dan keterampilan latihan tentang sesuatu yang dipelajari pada pembelajaran Al-Qur'an dan kitab kuning misalnya seperti latihan secara berulang-ulang sampai lancar dan diberi tugas</p>                                                                                                   |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ustadzah Anik Nisroatin: aspek-aspek apa saja yang mempengaruhi santri dalam menyerap pelajaran?</p> | <p>lainnya. Dengan melakukan secara praktis, pengetahuan tersebut dapat disempurnakan dan dikembangkan. Dengan demikian, metode latihan tidak hanya asal mengulang, tetapi melaksanakan latihan dengan pengertian yang mempunyai tujuan tertentu</p> <p>Aspek-aspek itu, meliputi perbedaan santri yang perlu dipegang yakni aspek biologis, intelektual, dan psikologis, selain itu kesiapan santri dalam mengikuti pelajaran tentu juga akan mempengaruhi kesiapan dan hasil belajar. Adakalanya santri tidak siap untuk mengikuti metode pembelajaran yang kita rancang sebelumnya, sehingga saya harus lebih efektif mengubah cara mengajar agar santri dapat memahami sepenuhnya materi yang saya ajarkan</p> <p>“Langkah- langkah pembelajaran Al-Qur’an menggunakan metode drill adalah sebagai berikut:</p> <p>Kehadiran, guru hadir 5 menit setelah bel masuk. Berpakaian sesuai syariat islam dan sopan. Bersalaman, memandang mendo’akan santri dan santri mencium tangan ustadzah.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ustadzah Anik Nisroatin: Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan metode drill dalam pembelajaran Al-Qur'an dan kitab kuning</p> | <p>Memulai kegiatan kelas, mengkondisikan kelas, salam dengan suara keras dan benar, <i>tawassul</i> dan baca surat al-fatihah. Santri diberi waktu 15 menit untuk membaca berulang-ulang sampai lancar.</p> <p>Ustadzah membenarkan bacaan santri yang belum benar.</p> <p>Ustadzah memberi materi pelajaran.</p> <p>Ustadzah mengakhiri pelajaran dan menyuruh santri agar berlatih membacanya berulang-ulang sampai lancar.</p> <p>Guru mengucapkan salam</p> |
| <p>2. Ustadzah Nur Aini al-Hafidzoh: Apa saja Faktor pendukung pembelajaran Al-Qur'an dan Kitab Kuning?</p>                      | <p>Faktor pendukung yang sangat berpengaruh adalah kemampuan santri. Santri yang memiliki minat dan semangat tinggi serta kemampuannya yang baik akan mudah bisa dalam menerima pembelajaran.</p> <p>Seorang pendidik juga berpengaruh terhadap proses belajar, contohnya kepribadian pendidik, oleh sebab itu dalam buku panduan mengajar metode drill penampilan guru sangat diperhatikan.</p>                                                                 |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <p>Lingkungan juga mampu menjadi faktor pendukung pembelajaran, lingkungan disini maksudnya orang disekitar yaitu teman yang berada disekitarnya yang tinggal bersama dinaungan pondok pesantren. Lingkungan menjadi faktor pendukung proses pembelajaran apabila mampu berperan dengan baik untuk mencapai tujuan yang baik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>3. Dewi Zaenab (Ketua PPAMN):<br/>Apa saja faktor pendukung pembelajaran Al-Qur'an dan Kitab Kuning?</p> | <p>a. Adanya kinerja pengurus yang baik, di suatu pesantren tentunya terdapat pengurus dan tenaga pendidik yang ikut serta dalam mengembangkan keberadaan pondok pesantren, hal ini juga sejalan dengan realita yang ada di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah, pengurus pesantren yang sedia memberikan sumbangsih besar disetiap perkembangan yang ada di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah, dan dengan kepengurusan yang mumpuni ini, membuat jalannya kehidupan pesantren menjadi teratur serta berakibat baik bagi kelangsungan para santri dan masyarakat Tahunan.</p> <p>b. Adanya interaksi yang baik antara ustadz dan santri, dengan adanya ustadz-ustadzah yang baik dan bijak dapat menjadi teladan untuk santri, sehingga dapat memperoleh ilmu yang bermanfaat. Di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah interaksi antara ustadz-ustadzah dan santri terjalin dengan sangat baik, sehingga membuat para pengurus pesantren tidak perlu khawatir jika ada santri yang ingin boyong.</p> <p>c. Orang tua santri turut mendukung</p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <p>dalam peraturan yang dijalankan, dengan adanya orang tua yang mendukung terhadap sistem pengajaran yang telah di tentukan oleh pondok pesantren, maka hubungan antara wali santri dengan pengurus maupun pengasuh dapat terjalin dengan baik.</p> <p>d. Sarana dan prasarana memadai, Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah telah berkembang menjadi baik. Perekembangan ini juga di tunjang oleh keberadaan sarana prasarana yang memadai</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>4. Annie Muhimmatul Khoiroh (Keamanan PPAMN) : Apa saja faktor penghambat pembelajaran Al-Qur'an dan Kitab Kuning?</p> | <p>a. Pola perilaku santri yang terkadang sulit di atur, dalam pondok pesantren pengurus berperan utama untuk para santri dalam mengatur setiap kegiatan maupun diluar kegiatan santri. Pengurus memberikan metode dengan tidak keras kepada santri melainkan memberi peringatan secara perlahan, karena banyak santri yang berbeda sifat dan perilaku</p> <p>b. Sarana dan prasarana tidak terjaga, sarana dan prasarana merupakan penunjang untuk tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan. Dengan tujuan untuk mengembangkan kepribadian santri di pesantren, maka dalam pemeliharaan harus dijaga dengan baik. Akan tetapi, para santri tidak menjaga kebersihan dan tidak memperbaiki hal-hal kecil yang ada di pesantren. Misalnya, bangku dicoret-coret dan tembok dicoret-coret. Sesuatu yang tidak pada tempatnya di tata dengan rapi sehingga pada saat membutuhkan</p> |

|  |                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | peralatan menjadi penghambat jalannya proses pembelajaran karena kurangnya koordinir dari seksi itu sendiri atau pengurus yang lainnya. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|