

**PENERAPAN METODE *DRILL* DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR' AN DAN KITAB KUNING**

**(Studi Deskriptif Di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun
Najah Tahunan Jepara)**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

**SITI USWATUN KHASANAH
NIM. 141310003046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2018

**PENERAPAN METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR' AN DAN KITAB KUNING (Studi Deskriptif Di
Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara)**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

SITI USWATUN KHASANAH
NIM. 141310003046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Siti Uswatun Khasanah
NIM : 141310003046
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENERAPAN METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN KITAB KUNING (Studi Deskriptif Di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara)

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S 1) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 06 September 2018

Pembimbing 1,



Drs. H. Amir Gufron, M. Ag.
NIP.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SITI USWATUN KHASANAH**
NIM : 141310003046
NIRM : 14/X/17.2.1/1630
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 24 September 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN KITAB KUNING (STUDI DESKRIPTIF DI PONDOK PESANTREN AL-QONITAT MIFTAHUN NAJAH TAHUNAN JEPARA)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

10 September 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 10 September 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Uswatun Khasanah
NIM : 141310003046
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa Skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata (S 1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 06 September 2018


Siti Uswatun Khasanah
NIM: 141310003046

ABSTRAK

Siti Uswatun Khasanah (NIM: 141310003046), PENERAPAN METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN KITAB KUNING (Studi Deskriptif di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara). Skripsi. Jepara: Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UNISNU Jepara 2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Penerapan Metode drill dalam pembelajaran Al-Qur'an dan kitab kuning di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara. 2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode drill dalam pembelajaran Al-Qur'an dan kitab kuning di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *field research* (studi lapangan) yang berbentuk kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Adapun subyek dalam penelitian adalah peneliti sendiri, sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar Al-Qur'an dan kitab kuning serta ketua dan keamanan Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: 1. Pelaksanaan penerapan metode drill dalam pembelajaran Al-Qur'an dan kitab kuning di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara. a.) Persiapan dalam pembelajaran Al-Qur'an dan kitab kuning sangat penting khususnya penguasaan dalam pembelajarannya. Salah satu metode yang digunakan adalah metode drill. Metode drill adalah cara membelajarkan siswa untuk mengembangkan kemahiran dan keterampilan serta dapat mengembangkan sikap dan kebiasaan. Latihan atau berlatih merupakan proses belajar dan membiasakan diri agar mampu melakukan sesuatu. b.) Pelaksanaan penerapan metode drill secara terperinci dalam kegiatan pembelajaran dilakukan dengan langkah-langkah pembelajaran. 2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode drill dalam pembelajaran Al-Qur'an dan kitab kuning di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara adalah kelebihan dan kelemahan metode.

Kata Kunci : Penerapan Metode Drill, Pembelajaran Al-Qur'an dan Kitab Kuning.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

Kedua orang tuaku tercinta Bapak Jaswanto dan Ibu Saroh yang selama ini telah membimbing dan tiada hentinya mendo'akanku di setiap langkahku dengan tulus dan ikhlas.

Aukha Ulivatul Khoirum yang telah mendukung dan menemani penulis selama ini.

Kekasih hati yang selalu memberi motivasi penulis serta perjuangan dan kesabarannya.

Sahabat-sahabatku khususnya kelas PAI A.1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan angkatan 2014, suka duka kita lewati bersama semoga kita bisa menjaga tali persaudaraan kita.

Dan semua keluarga besar UNISNU Jepara.

MOTTO

وَأَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ تَجِدَ

مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴿٢٧﴾ (الكهف : ٢٧)

“Dan bacakanlah (Muhammad) apa yang diwahyukan kepadamu, yaitu kitab Tuhanmu (Al-Qur'an). Tidak ada yang dapat mengubah kalimat-kalimat-Nya. Dan engkau tidak akan menemukan tempat berlindung selain kepada-Nya.” (Q.S. Al-Kahfi: 27).¹

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَ عَلَّمَهُ (رواه البخاري)

"Sebaik-baik kamu ialah orang yang belajar al-Qur'an dan mengajarkannya kepada orang lain". (HR. Bukhari)²

¹ Muhammad Yunus, *Tafsir Quran Karim*, (Jakarta: PT Hidakarya Agung, 2004), hlm 423.

² Syekh Shohobul Faroji Azmatkhan Al-Hafizh, *Dalil Hadits tentang Keutamaan Al-Quran*, (Palembang Darussalam), no 4639.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan atas limpahan rahmat puji syukur hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Drill* dalam Pembelajaran Al-Qur’an dan Kitab Kuning (Studi Deskriptif di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara)” dengan baik. Shalawat beriring salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat-Nya dari zaman kejahiliyahan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan.

Skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan dukungannya.
4. Bapak Drs. H. Amir Gufron, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, arahan, bimbingan, saran serta kritik dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya yang telah membekali ilmu kepada penulis. Serta segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak membantu selama penulis

menjalani studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

6. Kepada Ayahanda Jaswanto dan Ibunda Saroh, yang telah menyayangi dan mengasihi penulis sejak kecil, senantiasa memberikan do'a dan motivasi serta dukungannya hingga saat ini.
7. Kepada segenap jajaran kepengurusan PONPES Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara yang telah memberikan pengarahan dan memberikan izin dalam penelitian skripsi ini.
8. Kepada Bapak H. Sholihin selaku Pengasuh PONPES Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara yang selalu sabar dan meluangkan waktu untuk mengajar terimakasih atas perjuangannya.
9. Keluarga besar Ponpes. Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan rumah kedua. Teruntuk Almaghfurillah Mbah KH. Masyhudi Nadlif dan Nyai Hj. Masrutin terima kasih atas segala bimbingan dan kesempatan untuk dapat menimba ilmu di sini. Keluarga besar KH. Sholihin dan Kyai Imam Husni pengasuh yang selalu sabar untuk membimbing terimakasih atas perjuangannya. Segenap dewan asatidz Ponpes. Miftahun Najah Tahunan yang sabar dan meluangkan waktunya dalam mengajar, serta dewan asatidzah Ponpes. Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan yang selalu sabar dan meluangkan waktunya dalam mengajar terimakasih atas perjuangannya.
10. Sahabat- sahabat penulis yang selalu mendoakan kebaikan untuk penulis yang banyak membantu penulis baik materi maupun non materi terkhusus Uli yang selalu memberi motivasi dan selalu membantu penulis, Mbak Ulya, Mbak Duwik, Mbak Desi, kamar Raudlatul Jannah (Mbak Anik yang selalu menasehati dan membimbing penulis, Dek Sulis, Muna, Laras), kamar Al-Mujannah (Mbak Robi'ah, Irfa, Rina, Rofik) terima kasih untuk segala bantuannya.
11. Kekasih hati yang selalu memberi motivasi penulis serta perjuangan dan kesabarannya.

12. Sahabat senasib seperjuangan angkatan 2014 Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah melewati masa-masa perkuliahan bersama-sama. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan untuk meraih cita-cita dan harapan di masa depan.

13. Mereka yang selalu mendoakan kebaikan bagi penulis dimanapun berada terima kasih atas segalanya semoga kebaikan juga atas kalian. *Istajib ya Rabb.*

Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menindak lanjuti pada kajian lebih lanjut.

Jepara, 06 September 2018

Penulis,

Siti Uswatun Khasanah

NIM: 141310003046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Pustaka	8
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran.....	19

1. Pengertian Metode Pembelajaran	19
2. Prinsip-Prinsip Metode Pembelajaran.....	21
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode.....	21
4. Kedudukan Metode dalam Belajar Mengajar	23
5. Macam-Macam Metode Pembelajaran	24
B. Metode Drill (Latihan)	27
1. Pengertian Metode Drill (latihan)	27
2. Dasar Metode Drill	29
3. Teknik-teknik Metode Drill	30
4. Tujuan Penggunaan Metode Drill	32
5. Syarat-syarat dalam metode Drill	32
6. Prinsip dan petunjuk penggunaan Metode Drill	33
7. Langkah-langkah Metode Drill.....	33
8. Kelebihan dan kekurangan Metode Drill	35
C. Al-Qur'an.....	37
D. Kitab Kuning.....	42
E. Pondok Pesantren.....	44

BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN

A. Keadaan Umum	51
1. Letak Geografis.....	51
2. Sejarah Berdirinya	51
3. Keadaan Lembaga.....	52
4. Keadaan Ustadz dan Santri	54
5. Daftar Nama Ustadz-Ustadzah	55

6. Daftar Nama Santri	56
7. Struktur Yayasan Ponpes Al-Qonitat Miftahun Najah	57
8. Program Kegiatan Ponpes.....	59
B. Data Khusus.....	62
1. Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara	62
2. Hasil Penerapan Metode Drill dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Kitab Kuning di Ponpes Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara	70
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah.....	75

BAB IV ANALISIS DATA

A. Analisis Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah	81
B. Analisis Hasil Penerapan Metode Drill dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Kitab Kuning di Ponpes Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara	91
C. Analisis Faktor pendukung dan penghambat dalam Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah	92

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	100
---------------------	-----

B. Saran-saran	101
C. Penutup	102

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN – LAMPIRAN