

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari skripsi *“Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Laskar Pelangi terhadap Pemahaman Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”* dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Novel Laskar Pelangi

Nilai-nilai pendidikan akhlak adalah keseluruhan norma dan penilaian yang dipergunakan oleh masyarakat yang bersangkutan untuk mengetahui bagaimana manusia seharusnya menjalankan kehidupannya secara komprehensif atau menyeluruh.

Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam novel *Laskar Pelangi* mengintegrasikan atau memadukan nilai-nilai kehidupan ke dalam teori pengetahuan yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Diantara nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Novel Laskar Pelangi yaitu :

- a. Akhlak terhadap Allah, berupa : Tauhid (Mengesakan Allah) dan ibadah (menjalankan sholat). Dalam novel Laskar Pelangi ini memberikan informasi kepada umat Islam agar selalu senantiasa meningkatkan ketauhidanya kepada Allah SWT. Agar apapun yang akan dihadapi oleh umat Islam dapat menjaga keimanannya tersebut.

- b. Akhlak terhadap diri sendiri, diantaranya : Menuntut ilmu dengan giat, dan larangan berbuat taqlid. Sebagai umat Islam, harus berhati-hati dalam hal perbuatan, terlebih lagi jika mengarah kepada aspek ibadah kepada Allah. Untuk itu umat Islam harus memiliki kemandirian dan juga prinsip hidup untuk tidak terjebak kepada praktik-praktik taklid atau hanya ikut-ikutan, serta memberi kesadaran kepada umat Islam agar menjadi pribadi yang selalu memiliki dasar hukum pada setiap perbuatan.
 - c. Akhlak terhadap sesama manusia, diantaranya : Akhlak terhadap orang tua dan Akhlak terhadap orang lain (sesama). Seorang anak harus berbakti kepada kedua orang tua (*birrul walidain*) tidak boleh berkata kasar apalagi menghardik keduanya. Menjaga tali persaudaraan (ukhuwah Islamiyah) sangat penting dilakukan. Serta Menolong sesama dengan memberi shodaqoh.
2. Implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Novel Laskar Pelangi terhadap pemahaman afektif mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017
- Implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Novel Laskar Pelangi terhadap pemahaman afektif pada pembelajaran Akidah Akhlak MTs. Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 dapat diwujudkan dengan melakukan beberapa kegiatan diantaranya adalah:
- a. Penanaman nilai ajaran Islam,

- b. Pengembangan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT.
- c. Penyesuaian mental melalui Pendidikan Agama Islam
- d. Perbaikan kesalahan, kelemahan peserta didik dalam keyakinan, pengamalan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Tindakan Pencegahan (*prefentif*)
- f. Pengajaran tentang ilmu pengetahuan keagamaan secara umum (alam nyata dan non nyata/ghaib), sistem dan fungsionalnya.

B. Saran-Saran

Demi kemajuan dan pengembangan pembelajaran dan implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel Laskar Pelangi terhadap pemahaman afektif mata pelajaran akidah akhlak di MTs. Nahdlatul Fatah Petekayan Tahunan Jepara kedepannya, maka ada beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan dan masukan, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya lebih meningkatkan supervisi pendidikan, karena supervisi merupakan salah satu upaya peningkatan kemampuan dalam proses pembelajaran melalui menganalisis berbagai bentuk tingkah laku. Serta berusaha menciptakan iklim dan suasana yang kondusif serta nyaman dalam pendidikan dan pembentukan akhlak peserta didiknya.

2. Bagi guru Akidah Akhlak

- a. Hendaknya lebih mengembangkan diri atau bersikap inovatif dan kreatif dalam pembelajaran Akidah Akhlak;

- b. Guru mata pelajaran Akidah Akhlak untuk lebih meningkatkan profesionalisme, kemampuan dan kecakapan yang berkaitan dengan kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran.

3. Bagi Orang Tua Siswa

Hendaknya orang tua ikut serta dalam pengembangan belajar dan pertumbuhan psikologi anak dengan memperhatikan, memberi bimbingan dan pengawasan terhadap anaknya. Orang tua adalah guru yang pertama dan utama bagi pendidikan kecerdasan emosional anak, sehingga orang tua diharapkan ikut serta dalam pembentukan akhlak dari anaknya dan menjadi teladan yang baik.

C. Kata Penutup

Akhirnya tiada kata yang terucap selain puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang hanya karena dengan petunjuk dan pertolongan-Nya, skripsi tentang *“Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Laskar Pelangi terhadap Pemahaman Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”* ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini mulai tahap awal hingga akhir. Semoga selesainya pembuatan skripsi ini dapat menjadi penambahan wawasan, pengetahuan dan manfaat.

Akhirnya, penulis menyadari betul akan keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis, karena tiada gading yang tak retak, maka penulis

mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari siapa saja guna perbaikan isi skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*