

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Untuk menarik kesimpulan dari pengertian pembahasan judul skripsi **Analisis Hasil Penilaian Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Berdasarkan Taksonomi Bloom Di MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017**, maka dalam terakhir ini disampaikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

#### **A. Kesimpulan**

1. Hasil penilaian belajar mata pelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 dalam menentukan tujuan pendidikan mengacu pada tiga ranah yaitu: ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotorik.
  - a. hasil penilaian belajar kognitif mata pelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom siswa kelas IV siswa yang tuntas sebesar 97% dan yang belum tuntas sebesar 3%. KKM mata pelajaran akidah akhlak kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 = 65.
  - b. hasil penilaian belajar afektif mata pelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom siswa kelas IV siswa yang tuntas sebesar 96% dan yang belum tuntas sebesar 4%. KKM mata pelajaran akidah akhlak kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 = 65.

- c. hasil penilaian belajar psikomotorik mata pelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom siswa kelas IV siswa yang tuntas sebesar 97% dan yang belum tuntas sebesar 3%. KKM mata pelajaran akidah akhlak kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 = 65.
2. Pencapaian hasil penilaian belajar mata pelajaran aqidah akhlak yang ingin dicapai para guru MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji, khususnya mata pelajaran aqidah akhlak menggunakan evaluasi formatif, sumatif dan evaluasi praktek. Di MI Matholibul ulum 02 lebak menetapkan KKM pada mata pelajaran akidah akhlak adalah 65 dan dari hasil peneliti yang didapat dari lapangan bahwa:
    - a. Pencapaian hasil penilaian para siswa dari segi kognitif rata-rata diatas KKM yang sudah ditentukan. dari 23 siswa yang mendapatkan nilai 60 sebanyak 3 orang siswa, nilai 70 sebanyak 7 orang siswa. Nilai 80 sebanyak 9 orang siswa, nilai 90 sebanyak 3 orang siswa, nilai 100 sebanyak 1 orang siswa. Nilai terendah 60 dan nilai tertinggi 100. Rata-rata kelas mendapatkan nilai 80, siswa yang tuntas 20 siswa dan yang belum tuntas 3 siswa. KKM mata pelajaran akidah akhlak kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 adalah 65.
    - b. Pencapaian hasil belajar afektif mata pelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 bahwa dari 23 siswa yang

mendapatkan nilai 60 sebanyak 4 orang siswa, nilai 70 sebanyak 10 orang siswa. Nilai 80 sebanyak 7 orang siswa, nilai 90 sebanyak 2 orang siswa, nilai 100 tidak ada orang siswa. Nilai terendah 60 dan nilai tertinggi 100. Rata-rata kelas mendapatkan nilai 70, siswa yang tuntas 21 siswa dan yang belum tuntas 2 siswa. Hal ini bisa dilihat dari reaksi siswa yaitu siswa pun merasa senang mengikuti pelajaran akidah akhlak. Menunjukkan sikap disiplin, dll.

- c. Hasil pencapaian belajar psikomotorik mata pelajaran akidah akhlak dari 23 siswa yang mendapatkan nilai 60 sebanyak 3 orang siswa, nilai 70 sebanyak 9 orang siswa. Nilai 80 sebanyak 8 orang siswa, nilai 90 sebanyak 2 orang siswa, nilai 100 tidak ada orang siswa. Nilai terendah 60 dan nilai tertinggi 100. Rata-rata kelas mendapatkan nilai 70, siswa yang tuntas 20 siswa dan yang belum tuntas 3 siswa. Hal ini dapat dilihat dari perilaku para siswa dilingkungan sekolah yang selalu menaati peraturan (walaupun ada salah satu para siswa yang kurang mematuhi peraturan sekolah), berperilaku islami dilingkungan madrasah.

## **B. Saran-saran**

- a. Untuk sekolah / guru

Guru harus semaksimal mungkin dalam mendidik siswa khususnya mengenai tentang pendidikan akhlak, dan mampu mengimplementasikan penilaian taksonomi bloom dengan optimal. Selain itu dalam pembelajaran

akidah akhlak jangan mengutamakan dari segi kognitif saja , tetapi juga dari dari segi afektif dan psikomotor harus diperhatikan pula.

b. Bagi siswa

Siswa harus meningkatkan intelektualitas dengan cara banyak belajar, dan meningkatkan moral atau membiasakan berperilaku islami dilingkungan madrasah dan luar madrasah.

c. Bagi orang tua

Keberhasilan dalam proses belajar akidah akhlak tidak sepenuhnya tanggung jawab sekolah. Tetapi juga memerlukan kolektifitas mekanis dalam segala upaya penanaman terhadap ilmu antar guru dan sekolah, tanpa keberhasilan itu pembelajaran boleh dikatakan gagal.

### **C. Kata Penutup**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah menciptakan dunia serta isinya. Hanya karena ridho-Nya kami dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

Kami sadar dan yakin, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih sangat kekurangan dan kesalahannya, untuk itu saya akan menerima dengan senang hati segala masukan serta kritikan yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis skripsi berdo'a semoga Allah SWT selalu meridhoi segala aktifitas dan amal perbuatan kami, serta semoga Allah memberi manfaatvapa yang telah kami kerjakan selama ini. Aamiin....