

INSTRUMEN WAWANCARA

KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 2 GUWOSOBOKERTO WELAHAN

JEPARA

1. Bagaimanakah sejarah berdirinya SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara ?
2. Bagaimana letak geografis SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara ?
3. Bagaimana visi misi SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara ?
4. Bagaimana keadaan sarana prasarana di SD Ngeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara ?
5. Bagaimana kurikulum yang digunakan dalam pelaksanaan proses pembelajaran ?

INSTRUMEN WAWANCARA

GURU PAI SD NEGERI 2 GUWOSOBOKERTO WELAHAN JEPARA

1. Bagaimanakah penerapan metode Talking Stick dalam pembelajaran PAI kelas IV di SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 ?
2. Bagaimanakah cara guru menyiapkan tongkat dalam menerapkan metode Talking Stick pada pembelajaran PAI kelas IV di SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 ?
3. Bagaimanakah cara guru menyampaikan materi pokok yang dipelajari dalam menerapkan metode Talking Stick pada pembelajaran PAI kelas IV di SD Negeri Guwosobokerto Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018?
4. Bagaimanakah siswa yang menerima tongkat menjawab pertanyaan dalam penerapan metode Talking Stick pada pembelajaran PAI kelas IV di SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 ?
5. Bagaimanakah cara guru memberikan pujian dalam penerapan metode Talking Stick pada pembelajaran PAI kelas IV di SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 ?
6. Bagaimanakah bentuk keaktifan siswa dalam penerapan metode Talking Stick pada pembelajaran PAI kelas IV di SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 ?

7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Talking Stick pada pembelajaran PAI kelas IV di SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 ?

WAWANCARA

KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 2 GUWOSOBOKERTO WELAHAN

JEPARA

Nama : Masnur, S.Pd.SD

Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 2 Guwosobokerto

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Desember 2017

waktu : 08.00 - 08.45

T : Assalamu'alaikum pak

J : Wa'alaikumsalam mbak

T : Sebelumnya saya minta maaf mengganggu sebentar, saya mau minta waktunya sebentar, bagaimana pak ?

J : Ya tidak apa-apa, saya lagi punya waktu luang

T : Saya mau wawancara dengan bapak terkait dengan penelitian saya tentang Studi Deskriptif Penerapan Metode Talking Stick Pada Pembelajaran PAI Kelas IV di SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

J : Ya.. boleh mbak silahkan !

T : Bagaimana Sejarah berdirinya SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara ?

J : SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara adalah sebuah lembaga pendidikan tingkat dasar. Sekolah ini berdiri pada tahun 1978. Sebelum didirikannya sekolah keadaan lingkungan masih persawahan, kemudian

dibeli oleh pemerintah dan dibangun sekolah yang diberi nama Sekolah Dasar Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara.

T : Bagaimanakah letak geografis SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara ?

J : SD Negeri Guwosobokerto terletak di desa Guwosobokerto, sebelah utara Desa Rejosari, sebelah barat desa Kedung Sari Muyo, sebelah timur desa Karanganyar, sebelah selatan desa Guwosobokerto 1.

T : Bagaimanakah visi dan misi SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara ?

J : Visi SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara yaitu terwujudnya siswa yang cerdas, terampil, dan berakhlak mulia. Sedangkan misinya yaitu mengamalkan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, melaksanakan proses pembelajaran secara aktif, inovatif, menyenangkan, dan efektif, meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan di segala bidang, meningkatkan prestasi akademik melalui penambahan jam pembelajaran (les), meningkatkan kemampuan non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler, menyediakan dan memenuhi sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar sesuai dengan standar pelayanan minimal, mempererat hubungan orang tua/wali murid dan masyarakat.

T : Bagaimanakah kurikulum yang digunakan dalam pelaksanaan proses pembelajaran ?

J : SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara menggunakan kurikulum berbasis KTSP atau kurikulum 2006.

T : Bagaimanakah keadaan sarana prasarana di SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara ?

J : SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara memiliki fasilitas yang memadai , hal ini dikarenakan adanya sarana prasarana yang memadai merupakan salah satu faktor penunjang keberhasilan belajar mengajar.

T : Cukup sampai disini pak, saya ucapkan terimakasih atas semuanya.

J : Ya, sama-sama

T : Asslamau'alaikum

J : Wa'alaikum salam

WAWANCARA
GURU MATA PELAJARAN PAI SD NEGERI 2 GUWOSOBOKERTO
WELAHAN JEPARA

Nama : Malikhatin, S.Ag

Jabatan : Guru Mata Pelajaran PAI

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Desember 2017

Waktu : 08.45 - 09.15

T : Assalamu'alaikum

J : Wa'alaikum salam

T : Sebelumnya minta maaf mengganggu sebentar, saya mau minta waktunya sebentar, bagaimana bu ?

J : Ya, tidak apa-apa, saya lagi punya waktu luang

T : Saya mau wawancara dengan bapak terkait dengan penelitian saya yang berjudul Studi Deskriptif Penerapan Metode Talking Stick Pada Pembelajaran PAI Kelas IV di SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 ?

J : Ya boleh mbak silahkan !

T : Bagaimanakah penerapan metode talking stick dalam pembelajaran PAI kelas IV SD Negeri 2 Guwosobokerto ?

J : Untuk menerapkan pembelajaran *Talking Stick* dalam pembelajaran PAI dalam materi pokok “membaca surah-surah Al-Qur'an” dengan langkah-langkah sebagai berikut yang pertama yaitu menyiapkan sebuah tongkat

pendek, yang kedua menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi, yang ketiga Setelah selesai membaca dan mempelajari materi dari bahan ajar atau buku pelajaran, peserta didik menutup bukunya, keempat guru menyuruh siswa untuk membentuk sebuah lingkaran dan mengambil tongkat kemudian memberikan kepada salah seorang peserta didik. Kemudian, guru memberikan pertanyaan dan peserta didik yang memegang tongkat tersebut diminta untuk menjawab pertanyaan, ke lima Peserta didik yang telah menjawab pertanyaan memberikan tongkat kepada temannya, dilanjutkan dengan pertanyaan lain oleh guru yang harus dijawab oleh peserta didik yang memegang tongkat, keenam Tongkat disampaikan secara estafet pada peserta didik yang lain, disertai dengan kegiatan tanya jawab, sampai sebagian besar peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru, ketujuh Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan, dan yang terakhir Guru memberikan evaluasi pada akhir pembelajaran.

T : Bagaimanakah cara guru menyiapkan tongkat dalam menerapkan metode *Talking Stick* Pada Pembelajaran PAI Kelas IV di SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 ?

J : Merujuk pada berbagai macam metode pembelajaran pelaksanaan *Talking Stick* saya menyediakan sebuah tongkat pendek yang akan diberikan kepada salah satu siswa yang kemudian diberikan kepada siswa lain secara bergilir.

T : Bagaimanakah cara guru menyampaikan materi pokok yang dipelajari dalam menerapkan metode *Talking Stick* Pada Pembelajaran PAI Kelas IV di SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 ?

J : Pada penyampaian kompetensi dasar (KD) “membaca surah al-kausar dengan lancar” saya memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menguasai materi pembelajaran sesuai usia dan kemampuan belajarnya melalui pengaturan proses pembelajaran dan aktivitas yang bervariasi, saya selalu memastikan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran tertentu dan menyesuaikan aktivitas pembelajaran berikutnya berdasarkan tingkat pemahaman tersebut.

T : Bagaimanakah siswa yang menerima tongkat menjawab pertanyaan dalam dalam penerapan metode *Talking Stick* Pada Pembelajaran PAI Kelas IV di SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 ?

J : Setelah siswa memegang tongkat saya memberikan pertanyaan kemudian siswa menjawab pertanyaan tersebut.

T : Bagaimanakah cara guru memberikan pujian dalam penerapan metode *Talking Stick* Pada Pembelajaran PAI Kelas IV di SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 ?

J : Untuk membangkitkan semangat belajar siswa saya memberikan *reward* (poin) bagi setiap siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar.

T : Bagaimanakah bentuk keaktifan siswa dalam penerapan metode *Talking Stick* Pada Pembelajaran PAI Kelas IV di SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 ?

J : Saya melihat Bentuk keaktifan yang ada pada siswa pada waktu penerapan metode *Talking Stick* Pada Pembelajaran PAI adalah aktif membaca, aktif mendengarkan, aktif berfikir dan aktif mengingat.

T : Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *Talking Stick* Pada Pembelajaran PAI Kelas IV di SD Negeri 2 Guwosobokerto Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 ?

J : Faktor Pendukung, meliputi Faktor Intern yaitu: Jasmaniyah misalnya kesehatan, Psikologis misalnya intelegensi, minat dan bakat. Dan Faktor Ekstern meliputi: Keluarga misalnya perhatian orang tua terhadap pendidikan anak, Sekolah misalnya alat pembelajaran yang lengkap dan tepat. Sedangkan Faktor Penghambat, meliputi: rendahnya intelektual siswa, Rendahnya daya serap siswa, rendahnya kemampuan berfikir siswa, kurangnya sarana dan prasarana belajar, kurangnya alokasi waktu.

T : Cukup sampai disini bu, saya ucapkan terimakasih atas semuanya

J : Ya sama-sama

T : Assalamu'alaikum

J : Wa'alaikum salam

PANDUAN OBSERVASI PENERAPAN METODE *TALKING STICK* PADA
 PEMBELAJARAN PAI KELAS IV SD NEGERI 2 GUWOSOBOKERTO
 WELAHAN JEPARA

No	Langkah-langkah penggunaan metode talking stick	Ya	Tidak
1.	Guru menyiapkan sebuah tongkat pendek	√	-
2.	Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi.	√	-
3.	Setelah selesai membaca dan mempelajari materi dari bahan ajar atau buku pelajaran, peserta didik menutup bukunya.	√	-
4.	Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah seorang peserta didik. Kemudian, guru memberikan pertanyaan dan peserta didik yang memegang tongkat tersebut diminta untuk menjawab	√	-

	pertanyaan.		
5.	Peserta didik yang telah menjawab pertanyaan memberikan tongkat kepada temannya, dilanjutkan dengan pertanyaan lain oleh guru yang harus dijawab oleh peserta didik yang memegang tongkat.	√	-
6.	Tongkat disampaikan secara estafet pada peserta didik yang lain, disertai dengan kegiatan tanya jawab, sampai sebagian besar peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.	√	-
7.	Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan	√	-
8.	Guru memberikan evaluasi pada akhir pembelajaran.	√	-

STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

PELAJARAN PAI SD KELAS IV SEMESTER II

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
6	Membaca surah-surah Al-Qur'an	1.1. membaca Q.S. Al-Kautsar dengan lancar
		1.2. membaca Q.S. An-Nasr dengan lancar
		1.3. membaca Q.S. Al-'Asr dengan lancar

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Status Pendidikan : SD

Kelas/ Semester : IV/ 2 (dua)

Mata Pelajaran : PAI

Standar Kompetensi : 6. Membaca surah-surah Al-Qur'an

Kompetensi Dasar : 6.1. Membaca Q.S. Al-Kautsar dengan
lancar

Alokasi Waktu : 1 jam pelajaran (1 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu :

1. Siswa dapat mengetahui Q.S. Al-Kautsar
2. Siswa dapat membaca Q.S. Al-Kautsar
3. Siswa dapat mengetahui Arti Q.S. Al-Kautsar
4. Siswa dapat mengetahui isi kandungan Q.S. Al-Kautsar

Nilai Karakter :

Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras.

B. Materi Ajar:

Surah Al-Kautsar

C. Metode:

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Talking Stick

D. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo'a2. Guru mengelola kelas (mengecek kesiapan, absensi, tempat duduk dan perlengkapan lainnya)	8 Menit

	<p>3. Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p>4. Guru memberi motivasi peserta didik.</p>	
Inti	<p>A. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan materi apa saja kepada siswa, dan peserta didik mengamati tentang materi surah al-kautsar <p>B. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya pada siswa yang kurang memahami materi yang telah diajarkan. - Dan melempar jawaban dari pertanyaan siswa kepada siswa lain sebelum guru mengkonfirmasi <p>C. Eksperimen / Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan sebuah tongkat pendek. - Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi. - Setelah selesai membaca dan mempelajari materi dari bahan ajar atau buku pelajaran, peserta didik menutup bukunya. - Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah seorang peserta didik. Kemudian, guru memberikan 	30 Menit

	<p>pertanyaan dan peserta didik yang memegang tongkat tersebut diminta untuk menjawab pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik yang telah menjawab pertanyaan memberikan tongkat kepada temannya, dilanjutkan dengan pertanyaan lain oleh guru yang harus dijawab oleh peserta didik yang memegang tongkat. - Tongkat disampaikan secara estafet pada peserta didik yang lain, disertai dengan kegiatan tanya jawab, sampai sebagian besar peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru. - Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan. - Guru memberikan evaluasi pada akhir pembelajaran. <p>D. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjuk atau menawarkan kepada siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari <p>E. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanggapi hasil diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). - Siswa menulis kesimpulan atau resume materi yang telah dipelajari. <p>F. Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - membaca surah al-kaustar secara bersama-sama 	
--	--	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat kesimpulan dan melaksanakan refleksi serta penguatan terhadap hasil diskusi, sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas.3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya4. Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca hamdalah bersama-sama kemudian mengucapkan salam.	7 Menit
----------------	---	---------

E. Sumber Belajar:

1. Buku LKS PAI kelas 4 semester 2
2. Buku Modul
3. Al-Qur'an dan Terjemahannya
4. DII

F. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis penilaian	Bentuk penilaian	Contoh instrument
1. siswa dapat membacakan surat al-kautsar	Tes lisan		Bacakan surah al-kautsar
2. siswa dapat menjelaskan arti dari surah al-kautsar	Tes tertulis	uraian	Jelaskan arti surah al-kautsar
3. siswa dapat menjelaskan kandungan isi surah al-kautsar	Tes tertulis	uraian	Jelaskan kandungan isi surah al-kautsar