

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA DAN  
KETEKUNAN BERIBADAH TERHADAP AKHLAK SISWA  
MI MIFTAHUL FALAH PUNCEL DUKUHSETI PATI  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) dalam Bidang Pendidikan Islam



Oleh:

**ZUNITA ANGGRAENI  
NIM. 131310001603**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
JEPARA**

**2018**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdri. ZUNITA ANGGRAENI

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

di Jepara

*Assalamu`alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

Nama : ZUNITA ANGGRAENI

NIM : 131310001603

Prodi : Pendidikan Agama Islam

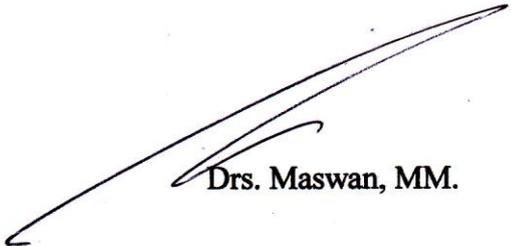
Judul : Pengaruh Keharmonisan Keluarga dan Ketekunan Beribadah terhadap Akhlak Siswa MI Miftahul Falah Puncel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu`alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 19 Maret 2018

Pembimbing



Drs. Maswan, MM.



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

› Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVII/S/IX/2013

› Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

› Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/II/2016

› Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/II/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ZUNITA ANGGRAENI**  
NIM : 131310001603  
NIRM : 13/X/17.2.1/3810  
Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 02 Juni 1995  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA DAN KETEKUNAN BERIBADAH TERHADAP AKHLAK SISWA MI MIFTAHUL FALAH PUNCEL DUKUHSETI PATI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**28 Maret 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji II

**Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.**

Pembimbing

**Drs. Maswan, MM**

## PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 19 Maret 2018

Penulis



ZUNITA ANGGRAENI

## ABSTRAK

**ZUNITA ANGGRAENI (NIM. 131310001603)**, Pengaruh Keharmonisan Keluarga dan Ketekunan Beribadah terhadap Akhlak Siswa MI Miftahul Falah Puncel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Jepara: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2018.

**Kata Kunci:** keharmonisan keluarga, ketekunan beribadah dan akhlak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui keharmonisan keluarga siswa MI Miftahul Falah Puncel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati tahun pelajaran 2017/2018, (2) Mengetahui ketekunan beribadah siswa MI Miftahul Falah Puncel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati tahun pelajaran 2017/2018, (3) Mengetahui akhlak siswa MI Miftahul Falah Puncel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati tahun pelajaran 2017/2018, (4) Mengetahui pengaruh keharmonisan keluarga dan ketekunan beribadah terhadap akhlak siswa MI Miftahul Falah Puncel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini terdiri dari 3 (tiga) variabel yaitu keharmonisan keluarga sebagai variabel bebas pertama (atau variabel  $X_1$ ), ketekunan beribadah sebagai variabel bebas kedua (variabel  $X_2$ ) dan akhlak sebagai variabel terikat (variabel Y). Pengumpulan data menggunakan teknik angket. Penelitian ini mengambil sampel siswa kelas 4 dan 5 yang berjumlah 37 orang (25%) dari seluruh populasi siswa MI Miftahul Falah Puncel yang berjumlah 145 orang.

Analisis data menggunakan teknik statistik dengan rumus *regresi ganda*. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1). Keharmonisan keluarga siswa MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati tahun pelajaran 2017/2018 kategorinya adalah cukup. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata skor keharmonisan keluarga siswa dari hasil jawaban angket yaitu sebesar 49,38 berarti berada pada kategori cukup, karena berada pada nilai interval yang berjarak 40 – 51. (2) Ketekunan beribadah siswa MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati tahun pelajaran 2017/2018 kategorinya adalah cukup. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata skor ketekunan beribadah siswa dari hasil angket yaitu sebesar 48,81 berarti berada pada kategori cukup, karena berada pada nilai interval yang berjarak 40 – 52. (3) Akhlak siswa MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati tahun pelajaran 2017/2018 kategorinya adalah baik. Hal ini ditunjukkan dari skor rata-rata hasil jawaban angket siswa sebesar 52,97 berarti berada pada kategori baik, karena berada pada nilai interval berjarak antara 52 – 63. (4) Ada pengaruh positif yang signifikan keharmonisan keluarga dan ketekunan beribadah terhadap Akhlak siswa MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati tahun pelajaran 2017/2018. Hasil analisis dengan rumus *regresi ganda* menunjukkan taraf signifikansi 5% maupun 1%. Di mana besarnya  $F_{reg}$  yaitu 16,56 kemudian dibandingkan dengan  $F_{tabel}$  dengan  $df = 2 : 34$ , pada taraf signifikansi 1% = 5,29 dan taraf signifikansi 5% = 3,28. Jadi  $F_{reg} > F_{tabel}$ . Selain itu diketahui  $R$ determinasi sebesar 36%. Artinya keharmonisan keluarga dan ketekunan beribadah berpengaruh positif sebesar 36% terhadap Akhlak.

## MOTTO

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ  
وَأَجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا (الفرقان: ٧٤)

"Dan orang-orang yang berkata: "Ya Tuhan kami, anugerahkanlah kepada kami isteri-isteri kami dan keturunan kami sebagai penyenang hati (Kami), dan jadikanlah kami imam bagi orang-orang yang bertakwa". (Q.S. al-Furqan: 74).<sup>1</sup>

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ  
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (النحل: ٩٠)

"Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran". (Q.S. an-Nahl: 90).<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 1997), hlm. 569.

<sup>2</sup> *Ibid.*, hlm. 415.

## PERSEMBAHAN

**Skripsi ini penulis persembahkan kepada:**

**Kedua orang tuaku yang tidak pernah lelah mendidikku dengan penuh kasih  
sayang dan kerja keras**

**Suamiku tercinta yang telah mendampingiku dalam menyelesaikan studiku di  
UNISNU Jepara.**

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat tugas penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepangkuan Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan yang baik bagi alam semesta.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu tugas akhir dalam meraih gelar sarjana strata satu di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Keharmonisan Keluarga dan Ketekunan Beribadah terhadap Akhlak Siswa MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2017/2018", penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Maswan, MM., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang memberikan banyak pelajaran dan didikan.

6. Segenap keluargaku: ibuku yang sangat aku hormati, istriku tercinta, putraku dan saudara-saudaraku yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan kepadaku dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Teman-temanku di UNISNU Jepara dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari sisi Allah SWT.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi para pembaca semuanya. Amien.

Jepara, Maret 2018

Penulis,



Zunita Anggraeni

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN DEKLARASI .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Keharmonisan Keluarga .....	12
1. Pengertian Keharmonisan Keluarga .....	12
2. Fungsi Keharmonisan Keluarga bagi Anak .....	14
3. Ciri-ciri Keluarga Harmonis .....	19
B. Ketekunan Beribadah .....	21
1. Pengertian Ketekunan Beribadah .....	21
2. Indikator Ketekunan Beribadah .....	22
C. Akhlak .....	26
1. Pengertian Akhlak .....	26

2. Bentuk-bentuk Akhlak .....	28
3. Manfaat Akhlak Mulia .....	33
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak Peserta Didik.....	35
D. Pengaruh Keharmonisan Keluarga dan Ketekunan Beribadah dan Akhlak Peserta Didik .....	38
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	40
F. Pengajuan Hipotesis .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
G. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	45
H. Waktu dan Tempat Penelitian .....	45
I. Populasi Penelitian .....	46
J. Variabel dan Indikator Penelitian .....	47
K. Teknik Pengumpulan Data .....	49
L. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	54
1. Data Keharmonisan Keluarga Siswa Kelas IV dan V MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	54
2. Data Ketekunan Beribadah Siswa Kelas IV dan V MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2017/2018.....	62
3. Data Akhlak Siswa Kelas IV dan V MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	70
B. Pengujian Hipotesis .....	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
D. Keterbatasan Penelitian .....	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	91
C. Kata Penutup.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN