

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan teori-teori yang ada dan analisa terhadap data-data yang berhasil dikumpulkan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah penerapan metode resitasi dalam pembelajaran PAI di SD Negeri 6 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2017/2018 antara lain: tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir. Tahap persiapan meliputi: guru menjelaskan materi pelajaran, guru menjelaskan tugas yang harus dilakukan. Pada tahap pelaksanaan siswa mengerjakan tugas, dan pada tahap akhir siswa mengumpulkan tugas dan menunjukkan hasil kemampuan kepada guru dan teman-temannya.
2. Bentuk penerapan metode resitasi dalam pembelajaran PAI di SD Negeri 6 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2017/2018 adalah pemberian tugas menulis kembali bacaan-bacaan dalam shalat dan setelah shalat (zdikir dan do'a) kemudian menghafalkannya. Tugas-tugas tersebut diselesaikan di rumah (diluar jam pelajaran sekolah) dan dikumpulkan ketika pertemuan pembelajaran PAI dan siswa juga menghafalkan satu persatu atau berkelompok di depan siswa dan guru.
3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan metode resitasi dalam pembelajaran PAI di SD Negeri 6 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2017/2018, meliputi:

- a. Faktor pendukung antara lain: persiapan yang baik dari guru, motivasi siswa, dan penjelasan serta bimbingan dari guru, ketepatan guru ketika memberikan tugas dengan alokasi waktu.
- b. Faktor penghambat antara lain: perbedaan tingkat kemampuan siswa dan memori/ingatan siswa.

B. Saran-saran

Dengan tanpa mengurangi rasa hormat dan segala kerendahan hati, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru
 - a. Dalam melaksanakan proses belajar mengajar PAI yang menggunakan metode resitasi hendaknya siswa diberikan *feedback* (umpan balik) agar hasil belajar dapat ditingkatkan
 - b. Hendaknya dalam melakukan pembelajaran guru menggunakan metode yang lebih beragam lagi.

2. Kepada Lembaga Pendidikan

Hendaknya diperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan, agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan maksimal. Dan hendaknya diperhatikan bagaimana proses pendidikan dan kegiatan belajar mengajar yang berlangsung, kemudian dievaluasi secara rutin untuk mengetahui kelebihan yang harus ditingkatkan dan kekurangan yang harus segera diperbaiki.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, pertolongan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, meskipun dengan tidak terlepas dari kekurangan dan kekeliruan.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi hingga selesainya skripsi ini penulis haturkan terima kasih. Dengan harapan dan doa semoga tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat. Amin.