

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang diperoleh selama penelitian adalah :

1. Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada pelajaran akidah akhlak dapat diterapkan dengan baik di Kelas V B MI Ta'limul Athfal Guyangan Jepara.
2. Implementasi model *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada proses pembelajaran akidah akhlak dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas V B MI Ta'limul Athfal Guyangan Jepara. Hal ini dapat diketahui dari setiap siklus mengalami persentase peningkatan penilaian tentang kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh observer.

B. Saran

Mengingat pentingnya pendekatan pembelajaran dalam suatu pembelajaran peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut:

1. Pada Guru Akidah Akhlak
 - a. Diharapkan dalam proses belajar mengajar, guru dapat menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi dapat

tersampaikan secara maksimal. Termasuk pemilihan media , teknik dan metode yang dipakai dalam proses pembelajaran.

- b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar supaya peserta didik tidak merasa jenuh. Sebagai pendidik juga harus memperhatikan perkembangan dari peserta didik terutama perilaku, pemikiran dan pemahaman dari peserta didik.
- c. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode STAD pada pelajaran akidah akhlak agar dapat dilakukan tidak hanya sampai penelitian ini selesai, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinyu sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik.
- d. Hendaknya guru agar dapat mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran dengan metode-metode yang lain.

2. Pihak Peserta Didik

- a. Hendaknya selama proses belajar mengajar berlangsung, peserta didik dapat bekerjasama dengan kelompoknya. Sehingga dapat merangsang peserta didik untuk aktif dalam proses belajar mengajar.
- b. Diharapkan peserta didik tidak malu menanyakan materi yang dianggap sulit kepada teman yang lainnya. Karena pembelajaran tidak hanya terbatas pada penjelasan guru.

- c. Peserta didik hendaknya tidak segan membantu temannya yang berkemampuan kurang. Karena dengan mengajarkan teman lain, peserta didik semakin bertambah pengetahuannya.

3. Pihak Sekolah

- a. Seluruh pihak sekolah diharapkan mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi media dan prasarana yang dibutuhkan.
- c. Kepada semua pihak sekolah (terutama para pendidik), diharapkan dapat meningkatkan kompetensi professional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas. Karena pada dasarnya kompetensi yang dimiliki oleh seorang pendidik sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, berakhlakul karimah yang berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamiin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian, sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik. Semoga apa yang telah dilakukan semua pihak dapat menjadikan sebagai amal sholeh.

Proses pembuatan skripsi ini, tentunya banyak sekali kekhilafan yang peneliti lakukan baik itu maupun yang tidak terucap, baik secara lisan maupun dalam tulisan. Hal itu disebabkan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan, serta penulis berharap agar pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan serta bagi para pembaca sekalian, *Amin Ya Rabbal Alamin*.