

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI KELAS V B MI TA'LIMUL ATHFAL
GUYANGAN JEPARA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh :

LATIFATUN NI'MAH
NIM : 141310003110

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim skripsi Saudara :

Nama : LATIFATUN NI'MAH
NIM : 141310003110
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Implementasi model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Division (STAD)* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak Di kelas VB MI Ta'limul Athfal Guyangan Jepara

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 3 September 2018

Pembimbing,



Drs. Abdul Rozaq, M. Ag.

NIP/NIY. 269103094006



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 162/SK/BAN-PT/Ak.XV/S/02/2013
- Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017
- Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
[in Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikb RI
Nomor : 247/KP/TA/2016]
- Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
[in Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikb RI
Nomor : 470/K/1/6/2016]

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **LATIFATUN NI'MAH**
NIM : 141310003110
NIRM : 14/X/17.2.1/1800
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 26 Februari 1988
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS V B MI TA'LIMUL ATHFAL GUYANGAN JEPARA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

10 September 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 10 September 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I,

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. karena atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, petunjuk serta pertolongan-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada: kedua orang tua “penulis haturkan penghargaan teristimewa dan ucapan terima kasih yang tulus, dengan penuh kasih sayang dan kesabaran serta pengorbanan mengasuh, membimbing dan mendidik, disertai doa yang tulus”. Juga kepada suami tercinta beserta anak kami sebagai penyemangat hidup dan penyejuk hati. Ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku dekan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M. Ag. dosen pembimbing yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.

4. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Pihak MI Ta'limul Athfal Guyangan Jepara yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi selama menuntut ilmu dari awal hingga akhir.
7. Kakak-kakak serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi.
8. Sahabat-sahabatku yang tiada henti membantu dan memotivasiku untuk terus maju.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka. Amin.

Penulis dalam hal ini juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya, Amin.

Jepara, 1 September 2018
Penulis,

LATIFATUN NI'MAH
NIM. 141310003110

ABSTRAK

LATIFATUN NI'MAH (NIM : 141310003110), skripsi dengan judul, “Implementasi model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Division (STAD)* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak Di kelas VB MI Ta’limul Athfal Guyangan Jepara”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Model *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada proses pembelajaran akidah akhlak di Kelas V B MI Ta’limul Athfal Guyangan Jepara, 2. Implementasi model *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada proses pembelajaran akidah akhlak di Kelas V B MI Ta’limul Athfal Guyangan Jepara.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Penelitian tindakan kelas merupakan salah satu penelitian yang memanfaatkan tindakan nyata dalam bentuk proses pengembangan inovatif dalam kegiatan pembelajaran, yang menjadi subyek dalam penelitian adalah siswa kelas VB MI Ta’limul Athfal Guyangan Jepara semester genap TP. 2017/2018 dengan jumlah 31 siswa. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahapan di setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Adapun proses pembelajaran akidah akhlak dilaksanakan menggunakan model *Student Teams Achievement Division (STAD)* dengan indikator keberhasilan yaitu kualitas pembelajaran mengalami peningkatan.

Tehnik pengumpulan data menggunakan tehnik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Data hasil pengamatan nilai diolah dengan analisis deskriptif untuk menggambarkan keadaan peningkatan pencapaian keberhasilan tiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas belajar akidah akhlak dapat ditingkatkan dengan menggunakan model *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap siswa kelas VB MI Ta’limul Athfal Guyangan Jepara khususnya mata pelajaran akidah akhlak. Berdasarkan hasil pengamatan, 1. Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada pelajaran akidah akhlak dapat diterapkan dengan baik di Kelas V B MI Ta’limul Athfal Guyangan Jepara, 2. Implementasi model *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada proses pembelajaran akidah akhlak dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas V B MI Ta’limul Athfal Guyangan Jepara. Hal ini dapat diketahui dari setiap siklus mengalami persentase peningkatan penilaian tentang kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh observer.

Kata kunci : kualitas pembelajaran, *Student Teams Achievement Division (STAD)*.

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṡ	غ	g
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	’
ص	Ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd :

ā = a panjang
ī = i panjang
ū = u panjang

Bacaan Diftong :

au = أو
ai = أي
iy = إي

MOTTO

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥
(العلق : ١-٥)

Artinya :

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
(QS. Al-Alaq : 1-5).*

* Departemen Agama, *Al-quran Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka*,
(Jakarta : PT. Kalim, 2011), hlm. 598.

PERSEMBAHAN

Skripsi yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya kepadaku.
2. Keluarga besarku yang telah menyemangati dan memberi motivasi serta do'anya hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dosen dan guru-guruku yang mencurahkan segala daya dan upayanya untuk menjadikanku manusia berilmu. *Nafa'ani bi 'ilmihim*, semoga aku mendapatkan ilmu yang bermanfaat untuk bekal berjuang demi *'izzul Islam wa almuslimin*.
4. Suamiku tercinta terimakasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan yang saling berkompetisi, saling berbagi, dan saling menyayangi.
6. Pembaca yang haus akan ilmu pengetahuan dan wawasan, semoga Allah mengangkat derajat orang-orang yang menuntut ilmu.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LATIFATUN NI'MAH

NIM : 141310003110

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa skripsi/tugas akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 1 September 2018
Penulis,



LATIFATUN NI'MAH
NIM. 141310003110

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Transliterasi (Arab – Latin)	vii
Motto	viii
Persembahan	ix
Pernyataan Keaslian	x
Daftar Isi	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	13
1. pengertian pembelajaran kooperatif	13
2. prinsip-prinsip kooperatif	18
3. jenis-jenis kooperatif	23
B. Model Kooperatif <i>Learning</i> Tipe STAD	

1. Pengertian Model Kooperatif <i>Learning</i> Tipe STAD	27
2. Langkah-langkah Model Kooperatif Learning Tipe STAD .	29
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Kooperatif Learning Tipe STAD	30
C. Akidah Akhlak	
1. Pengertian Akidah Akhlak	31
2. Dasar Akidah Akhlak	32
3. Tujuan Akidah Akhlak	33
D. Penelitian yang Relevan	35
E. Indikator Keberhasilan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	41
B. Tempat Penelitian	41
C. Rancangan Penelitian	41
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	44
E. Tehnik analisis data	47
F. Observasi dan Refleksi.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian	48
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	82

B. Saran	82
C. Penutup	84

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran

Biodata Penulis