

## **SKRIPSI**

# **PENERAPAN APLIKASI E-LEARNING BERBASIS CODEIGNITER DI SMK MODERN ISLAMIC SCHOOL BANDENGAN**

Diajukan sebagai salah satu prasyarat  
untuk menempuh gelar sarjana komputer



**Disusun Oleh**

**Sunoto**

**131240000106**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
JEPARA 2017**

## **Persetujuan Skripsi**

JUDUL : **PENERAPAN APLIKASI E-LEARNING BERBASIS CODEIGNITER DI SMK MODERN ISLAMIC SCHOOL BANDENGAN**

NAMA : SUNOTO

NIM : 131240000106

Skripsi ini telah di periksa dan disetujui,

Jepara, ..... 2017

Pembimbing I



Ir. Adi Sucipto, M.Kom  
NIDN. 0625056505

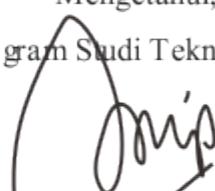
Pembimbing II



Akhmad Khanif Zyen, M.Kom  
NIDN. 0621048602

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknik Informatika



Akhmad Khanif Zyen, M.Kom  
NIDN. 0621048602

## PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENERAPAN APLIKASI E-LEARNING BERBASIS  
CODEIGNITER DI SMK MODERN ISLAMIC SCHOOL  
BANDENGAN

NAMA :SUNOTO

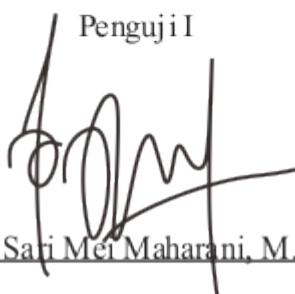
NIM :131240000106

Skripsi ini telah diperahankan di depan sidang Panitia Ujian

Skripsi Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam

Nahdlatul Ulama Jepara pada tanggal .....

Jepara, .....2017

Pengaji I  
  
(Rizky Sari Mei Maharani, M.Kom)

NIDN. 0620058501

Pengaji II  
  
(RH Kusumodestoni, M.Kom )

NIDN. 062212801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi



Ir. Gun Sudiryanto, M.M

NIDN. 0624056501

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jepara, 18 September 2017

Penulis



Sunoto

NIM131240000106

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

يرفع الله الذين عاصوا منكم والذين اوتوا العلم درجات والله بما تعلمون حبير

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.s. al-Mujadalah : 11)

لا طاعة في مغصيته، إنما الطاعة في المعرفة

“Tidak ada ketaatan dalam melakukan maksiat. Sesungguhnya ketaatan hanya dalam melakukan kebajikan.”

(HR. Bukhari dan Muslim)

### **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Mariyono dan Ibu Sumarni yang telah memberikan kasih sayang , perhatian, dan Do'a yang tak pernah putus
2. Keluarga besar yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta mendoakan terselesainya karya ilmiah ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "**PENERAPAN APLIKASI E-LEARNING BERBASIS CODEIGNITER DI SMK MODERN ISLAMIC SCHOOL**". Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Nahdlatul Ulama, Jepara.

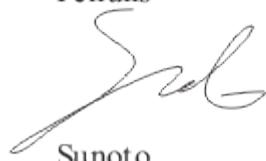
Terwujudnya proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara
2. Bapak Ir. Gun Sudiryanto, M.M selaku Dekan Fakultas sains dan Teknologi
3. Bapak Akhmad Khanif Zyen, M.Kom selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Nahdlatul Ulama, Jepara.
4. Dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, masukan awal sampai akhir.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jepara, 18 September 2017

Penulis



Sunoto

## **ABSTRAK**

Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang semakin pesat, kebutuhan akan suatu konsep dengan mekanisme pembelajaran menjadi tidak terelakkan lagi. Konsep yang kemudian terkenal dengan nama *e-learning* membawa pengaruh terjadinya transformasi pendidikan konvensional ke bentuk digital. Selama ini SMK *Modern Islamic School* Bandungan masih menggunakan proses pembelajaran yang bersifat konvensional. Dengan kata lain bahwa proses belajar mengajar antara siswa dengan guru hanya dapat dilakukan dengan syarat terjadinya pertemuan antara siswa dengan guru didalam ruang kelas. Jika pertemuan ini tidak terjadi maka secara otomatis proses kegiatan belajar mengajar pun tidak dapat dilaksanakan. Dari permasalahan tersebut dibuatlah sebuah sistem aplikasi *e-learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *waterfall* sebagai metode pengembangan sistem dengan database sistemnya menggunakan *MySql* dan *PHP* sebagai bahasa pemrograman menggunakan *Codeigniter*. Hasil yang dicapai dalam penelitian ini yaitu sebuah aplikasi *e-learning* untuk memudahkan guru dan siswa untuk proses pembelajaran.

Kata Kunci: pendidikan, *Waterfall*, *e-learning*, alat bantu pembelajaran, *Codeigniter*

## **ABSTRACT**

Along with the rapid development of Information Technology (IT), the need for a concept with the mechanism of learning becomes inevitable. The concept then known as e-learning brought the effect of the transformation of conventional education into digital form. During this SMK Modern Islamic School Bandengan still using the learning process that is conventional. In other words that the learning process between students and teachers can only be done on condition that the meeting between students and teachers in the classroom. If this meeting does not happen then automatically the process of teaching and learning activities can not be implemented. From the problem is made an e-learning application system. The method used in this research is waterfall as system development method with database system using MySql and PHP as programming language using Codeigniter. The results achieved in this research is an e-learning application to facilitate teachers and students for the learning process.

Keywords: education, Waterfall, e-learning, teaching aids, Codeigniter

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiii
<b>BAB 1 .....</b>	1
<b>PENDAHULUAN .....</b>	1
<b>1.1. Latar Belakang.....</b>	1
<b>1.2. Rumusan Masalah .....</b>	2
<b>1.3. Batasan Masalah .....</b>	3
<b>1.4. Tujuan Penelitian.....</b>	3
<b>1.5. Manfaat Penelitian.....</b>	3
<b>1.6. Sistematika Penulisan Skripsi.....</b>	4
<b>BAB II .....</b>	6
<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	6
<b>2.1. Tinjauan Studi.....</b>	6
<b>2.2. Tinjauan Pustaka.....</b>	7
2.2.1. PHP .....	7
2.2.2. MySQL .....	7
2.2.3. XAMPP.....	8
2.2.4. Data Flow Diagram (DFD) .....	8
2.2.5. Database .....	9
2.2.6. Electronic Learning (E-Learning).....	9
2.2.7. CodeIgniter .....	9
2.2.8. Framework .....	9
2.2.9. Waterfall .....	10
2.2.10. Black Box Testing.....	10

2.2.11. Web .....	10
2.2.12 Beta Testing .....	11
<b>2.3. Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>13</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
<b>3.1. Desain Penelitian.....</b>	<b>13</b>
<b>3.2. Pengumpulan Data.....</b>	<b>13</b>
<b>3.3. Pengolahan Awal Data.....</b>	<b>13</b>
<b>3.4. Metode Yang diusulkan.....</b>	<b>14</b>
<b>3.5. Experimen dan Pengujian Metode .....</b>	<b>14</b>
<b>3.6. Evaluasi dan Validasi Hasil.....</b>	<b>15</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>16</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>16</b>
<b>4.1. Penerapan Aplikasi.....</b>	<b>16</b>
<b>4.1.1. Analisa Kebutuhan .....</b>	<b>16</b>
<b>4.1.1.1. Perangkat Keras.....</b>	<b>16</b>
a. Perangkat <i>Server</i> .....	16
b. Perangkat Client.....	16
<b>4.1.1.2. Perangkat Lunak.....</b>	<b>16</b>
<b>4.1.1.3. Pengumpulan Data.....</b>	<b>17</b>
<b>4.1.2. Perancangan Sistem.....</b>	<b>17</b>
<b>4.1.2.1. Use Case Diagram .....</b>	<b>17</b>
<b>4.1.2.2 Activity Diagram .....</b>	<b>18</b>
a. <i>Activity Diagram</i> Login User.....	19
b. <i>Activity Diagram</i> Logout User.....	19
c. <i>Activity Diagram</i> Buat Materi User .....	20
d. <i>Activity Diagram</i> Buat Pengumuman User .....	20
e. <i>Activity Diagram</i> Buat Pesan User.....	21
f. <i>Activity Diagram</i> Download Materi User .....	21
g. <i>Activity Diagram</i> Filter Pengajar User.....	22
h. <i>Activity Diagram</i> Filter Siswa User .....	22
i. <i>Activity Diagram</i> Jadwal Mengajar User .....	23
j. <i>Activity Diagram</i> Lihat Pengumuman User .....	23

k.	<i>Activity Diagram</i> Registrasi User .....	24
l.	<i>Activity Diagram</i> Tambah Tugas User.....	24
m.	<i>Activity Diagram</i> Login Admin .....	25
n.	<i>Activity Diagram</i> Logout Admin .....	25
o.	<i>Activity Diagram</i> Buat Pengumuman Admin .....	26
p.	<i>Activity Diagram</i> Buat Pesan Admin .....	26
q.	<i>Activity Diagram</i> Hapus Data Admin .....	27
r.	<i>Activity Diagram</i> Data Pengajar Admin .....	27
s.	<i>Activity Diagram</i> Data Siswa Admin.....	28
t.	<i>Activity Diagram</i> Pengaturan Admin .....	28
<b>4.1.2.3</b>	<b><i>Sequence Diagram</i>.....</b>	<b>29</b>
a.	<i>Sequence Diagram</i> Login .....	29
b.	<i>Sequence Diagram</i> Logout.....	29
c.	<i>Sequence Diagram</i> Buat Pengumuman .....	30
d.	<i>Sequence Diagram</i> Download Materi .....	30
e.	<i>Sequence Diagram</i> Filter Pengajar .....	31
f.	<i>Sequence Diagram</i> Filter Siswa .....	31
g.	<i>Sequence Diagram</i> Hapus Data.....	32
h.	<i>Sequence Diagram</i> Jadwal Mengajar .....	32
i.	<i>Sequence Diagram</i> Data Pengajar .....	33
j.	<i>Sequence Diagram</i> Data Siswa .....	33
k.	<i>Sequence Diagram</i> Pengaturan.....	34
l.	<i>Sequence Diagram</i> Pesan .....	34
m.	<i>Sequence Diagram</i> Registrasi.....	35
n.	<i>Sequence Diagram</i> Upload Materi .....	35
o.	<i>Sequence Diagram</i> Upload Tugas .....	36
<b>4.1.2.4.</b>	<b>Perancangan <i>Class Diagram</i> .....</b>	<b>36</b>
<b>4.1.2.5.</b>	<b>Modelling Quick Desain .....</b>	<b>37</b>
<b>4.1.3.</b>	<b>Implementasi .....</b>	<b>38</b>
a.	Halaman Login.....	39
b.	Halaman Register Siswa .....	39
c.	Halaman Register Pengajar.....	40
d.	Halaman Utama Admin .....	40

e.	Halaman Utama Siswa.....	41
f.	Halaman Utama Pengajar.....	41
g.	Halaman Pengumuman .....	42
h.	Halaman Pesan.....	42
i.	Halaman Data Siswa .....	43
j.	Halaman Data Pengajar.....	43
k.	Halaman Jadwal Mengajar.....	44
l.	Halaman Tugas .....	44
m.	Halaman Materi.....	45
n.	Halaman Filter Siswa.....	45
o.	Halaman Filter Pengajar.....	46
p.	Halaman Pengaturan .....	46
q.	Halaman Hapus Data .....	47
<b>4.1.4.</b>	<b>Pengujian Sistem.....</b>	<b>47</b>
<b>4.2.</b>	<b>Pengujian Metode .....</b>	<b>47</b>
<b>4.2.1.</b>	<b>Blackbox Testing.....</b>	<b>47</b>
<b>4.3.</b>	<b>Evaluasi dan Validasi Hasil.....</b>	<b>47</b>
<b>4.3.1.</b>	<b>Evaluasi Aplikasi.....</b>	<b>47</b>
<b>4.3.2.</b>	<b>Validasi Hasil.....</b>	<b>48</b>
	<b>BAB V .....</b>	<b>49</b>
	<b>PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
<b>5.1.</b>	<b>Kesimpulan.....</b>	<b>49</b>
<b>5.1.</b>	<b>Saran .....</b>	<b>49</b>
a.	Guru .....	49
b.	Siswa.....	49
c.	Sekolah.....	50
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>Use Case Diagram</i> .....	18
Gambar 2 <i>Activity Diagram</i> Login User .....	19
Gambar 3 <i>Activity Diagram</i> Logout User .....	19
Gambar 4 <i>Activity Diagram</i> Buat Materi User .....	20
Gambar 5 <i>Activity Diagram</i> Buat Pengumuman User .....	20
Gambar 6 <i>Activity Diagram</i> Buat Pesan User.....	21
Gambar 7 <i>activity Diagram</i> Download File User .....	21
Gambar 8 <i>Activity Diagram</i> Filter Manager User.....	22
Gambar 9 <i>Activity Diagram</i> Filter Siswa User .....	22
Gambar 10 Activity Diagram Jadwal Mengajar User.....	23
Gambar 11 <i>Activity Diagram</i> Lihat Pengumuman User .....	23
Gambar 12 Activity Diagram Registrasi User .....	24
Gambar 13 <i>Activity Diagram</i> Tambah Tugas User.....	24
Gambar 14 <i>Activity Diagram</i> Login Admin .....	25
Gambar 15 <i>Activity Diagram</i> Logout Admin .....	25
Gambar 16 <i>Activity Diagram</i> Buat Pengumuman Admin.....	26
Ganbar 17 <i>Activity Diagram</i> Buat Pesan Admin .....	26
Gambar 18 <i>Activity Diagram</i> Hapus Data Admin .....	27
Gambar 19 <i>activity Diagram</i> Data Pengajar Admin .....	27
Gambar 20 <i>Activity Diagram</i> Data Siswa Admin .....	28
Gambar 21 <i>Activity Diagram</i> Pengaturan Admin .....	28
Gambar 22 <i>Sequence Diagram</i> .....	29
Gambar 23 <i>Suquence Diagram</i> .....	29
Gambar 24 <i>Sequence Diagram</i> Buat pengumuman .....	30
Gambar 25 <i>Sequence Diagram</i> Download Materi .....	30
Gambar 26 <i>Sequence Diagram</i> Filter Pengajar .....	31
Gambar 27 <i>Sequence Diagarm</i> Filter Siswa .....	31
Gambar 28 <i>Sequence Diagram</i> Hapus Data.....	32
Gambar 29 <i>Sequence Diagram</i> Jadwal Mengajar .....	32
Gambar 30 <i>Sequence Diagram</i> Data Pengajar .....	33
Gambar 31 <i>Sequence Diagram</i> Data Siswa.....	33

Gambar 32 <i>Sequence Diagram</i> Pengaturan.....	34
Gambar 33 <i>Sequence Diagram</i> Pesan .....	34
Gambar 34 <i>sequence Diagram</i> Registrasi .....	35
Gambar 35 <i>Sequence Diagram</i> Upload Materi .....	35
Gambar 36 <i>Sequence Diagram</i> Upload Tugas .....	36
Gambar 37 <i>Class Diagram</i> .....	36
Gambar 38 Struktur Navigasi User.....	37
Gambar 39 Struktur Navigasi Admin .....	38
Gambar 40 Halaman Login.....	39
Gambar 41 Halaman Register Siswa .....	39
Gambar 42 Halaman Register Pengajar .....	40
Gambar 43 Halaman Utama Admin.....	40
Gambar 44 Halaman Utama Siswa.....	41
Gambar 45 Halaman Utama Pengajar.....	41
Gambar 46 Halaman Pengumuman .....	42
Gambar 47 Halaman Pesan.....	42
Gambar 48 Halaman Data Siswa .....	43
Gambar 49 Halaman Data Pengajar.....	43
Gambar 50 Halaman Jadwal Mengajar.....	44
Gambar 51 Halaman Tugas .....	44
Gambar 52 Hallaman Materi.....	45
Gambar 53 Halaman Filter Siswa .....	45
Gambar 54 Halaman Filter Pengajar.....	46
Gambar 55 Halaman Pengaturan .....	46
Gambar 56 Halaman Hapus Data.....	47