

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini sesuai dengan waktu yang diberikan oleh kampus yaitu satu bulan. Adapun tempat penelitian ini bertempat di MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo, karena tempat penelitian dekat dengan domisili peneliti.

B. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), yang pada hakekatnya merupakan penelitian untuk menemukan secara khusus dan realitas apa yang terjadi pada suatu saat di tengah obyek penelitian.¹

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian *kuantitatif*, yaitu penelitian yang menitikberatkan pengumpulan data pada data yang dikuantifikasi, misalnya dengan menghitung frekuensi, perbandingan atau intensitas faktor tertentu yang terdapat dalam dokumen. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan sesuatu situasi atau untuk menetapkan taraf kesulitan bahan pelajaran dalam buku tertentu untuk menilai segi praktis.²

Pendekatan yang digunakan *kausal komparatif* yaitu penelitian di mana

¹ Masri Singarimbun dan Sofian Efendi (Ed), *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta: LP3ES, 1989), hlm. 70.

² Winarno Surakhmad, *Metode Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 1990), hlm. 145.

peneliti berusaha untuk menentukan penyebab atau alasan adanya perbedaan perilaku atau status kelompok atau individual (kausal-komparatif).³

C. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.⁴ Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah jumlah keseluruhan siswa kelas VII MTs. Maftahul Falah Sinanggal Mlonggo Jepara yang berjumlah sebagai berikut:

Tabel 1
Daftar Populasi Penelitian

No	Kelas	Bentuk Sekolah		Jumlah
		MI	SD	
1	VIIA	16	19	35
2	VIIB	14	16	30
3	VIIIA	18	12	30
4	VIIIB	13	17	30
5	IXA	17	13	30
6	IXB	12	18	30
	Jmlh	90	95	185

Sumber: Buku Induk MTs. Maftahul Falah Sinanggal Mlonggo

Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.⁵

³ Sumanto, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan: Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistika Dalam Penelitian*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1995), hlm. 107

⁴ Suharsimi Arikunto, *op.cit.*, hlm. 130.

⁵ Buku Induk MTs. Maftahul Falah Sinanggal Mlonggo Jepara.

2. Sampel

Sampel yaitu memilih sejumlah tertentu dari keseluruhan populasi.⁶ Dengan demikian sampel adalah memilih sebagian dari jumlah populasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini, peneliti mengambil pendapat Prof. Dr. Suharsimi Arikunto yaitu jika subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, tetapi jika jumlah subyeknya besar, dapat diambil antara 10 -15 % atau 20 - 25 % atau lebih.⁷

Pengambil sampel dalam penelitian ini, peneliti mengambil 30% dari jumlah populasi 185 siswa sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 56 siswa. Teknik pengambilan sampelnya dengan menggunakan sampel acak atau *random sampling* dengan latar belakang siswa di kelas VII karena obyek penelitian ini fokus di kelas VII. Teknik pengambilan sampel acak yaitu dengan cara pengambilan sampel dengan acak tanpa pandang bulu.⁸ Adapun cara mengacaknya adalah melalui undian di kelas VII, sampel dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

⁶ S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 86.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm. 134.

⁸ Sutrisno Hadi, *Metode Research Jilid II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), hlm. 75.

Tabel 2

Daftar Sampel Penelitian

No	Kelas	Bentuk Sekolah		Jumlah
		MI	SD	
1	VIIA	15	15	30
2	VIIB	13	13	26
	Jmlh	28	28	56

Sumber: Buku Induk MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.⁹

D. Variabel dan Indikator

Variabel adalah karakteristik yang akan diobservasi dari satuan pengamatan.¹⁰ Berkenaan dengan variabel dan indikator dalam penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

Tabel 3
Variabel Dan Indikator

Variabel	Indikator	Teknik Pengumpulan data
Kedisiplinan sholat fardlu	a. Melaksanakan shalat tepat waktu b. Melaksanakan shalat dengan sungguh-sungguh c. Melaksanakan shalat secara terus menerus setiap waktu d. Melaksanakan dengan berjamaah e. Melaksanakan dengan kemauan sendiri. ¹¹	Angket

⁹ Buku Induk MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo Jepara

¹⁰ Sambas Ali Muhidin, Maman Abdurrahman, *Analisis Korelasi, Regresi, Dan Jalur dalam Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009), hlm. 13

¹¹ Neni Nureini, *Tuntunan Shalat Lengkap dan Benar*, (Yogyakarta: Mutiara Media, 2007), hlm. 64.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penyusunan skripsi ini menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah pengumpulan data melalui sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui.¹²

Angket digunakan untuk memperoleh data tentang kedisiplinan beribadah shalat fardlu siswa MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo Jepara. Adapun bentuk angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk pilihan ganda.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.¹³

Dokumentasi digunakan untuk mengetahui data siswa MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo Jepara yang menjadi sampel penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Setelah diperoleh data yang diperlukan maka dilakukan langkah-langkah analisa data sebagai berikut:

¹² Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm. 124

¹³ *Ibid.*, hlm. 231

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan pada penelitian ini yaitu setelah adanya pengumpulan data, dilanjutkan pemberian skor terhadap masing-masing data sebagai berikut:

- a. Jawaban a atau selalu dengan skor 5
- b. Jawaban b atau sering dengan skor 4
- c. Jawaban c atau kadang-kadang dengan skor 3
- d. Jawaban d atau pernah dengan skor 2
- e. Jawaban e atau tidak pernah dengan skor 1

2. Analisis Uji Hipotesis.

Analisis ini digunakan sebagai pengolahan data yang lebih lanjut, bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ada. Teknik pengujian tersebut dengan menggunakan rumus *t-score*:

$$t = \frac{M_x - M_y}{SD_{bm}} \quad ^{14}$$

Langkah memasukkan data ke dalam rumus tersebut perlu diketahui data mean X (M_x), mean Y (M_y) dan standar kesalahan perbedaan mean (SD_{bm}) dengan rumus sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum FX}{N}$$

$$M_y = \frac{\sum FY}{N}$$

$$SD_{bm} = \sqrt{SD^2_{M_x} + SD^2_{M_y}}$$

¹⁴ Sutrisno Hadi, *Statistik Jilid 2*, (Yogyakarta: Andi, 2000), hlm. 268

Langkah mencari nilai standar kesalahan mean, terlebih dahulu mencari nilai standar kesalahan mean variabel X dan variabel Y dengan rumus sebagai berikut:

$$SD^2_{MX} = \frac{SD^2_x}{N_x - 1}$$

$$SD^2_{My} = \frac{SD^2_y}{N_y - 1}$$

Langkah mencari nilai standar kesalahan mean variabel X dan variabel Y terlebih dahulu mencari nilai standar deviasi variabel X dan variabel Y dengan rumus sebagai berikut:

$$SD^2_x = \frac{\sum FX^2}{N_x} - M_x^2$$

$$SD^2_y = \frac{\sum FY^2}{N_y} - M_y^2$$

Keterangan:

t = *t-score* hasil perbedaan antara x dan y

x = kedisiplinan sholat fardlu siswa lulusan MI siswa kelas VII
MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo

y = kedisiplinan sholat fardlu siswa lulusan SD siswa kelas VII
MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo

Mx = mean dari x

My = mean dari y

SDbm = standar kesalahan perbedaan mean

SD^2_{MX} = kwadrat standar kesalahan mean X

SD^2_{My} = kwadrat standar kesalahan mean Y

SD^2_x = standar deviasi variabel X

SD^2_y = standar deviasi variabel Y

3. Analisis Lanjut

Setelah diperoleh standar deviasi mean sampel x ($SD^2 m_x$) dan kuadrat standar deviasi mean sampel y ($SD^2 m_y$) maka selanjutnya adalah menghubungkan hasil dari pada t_o dengan tt dalam taraf signifikan 5% maupun 1%. Jika hasil t_o lebih besar dari tt maka berarti signifikan dalam arti bahwa hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima. Jika t_o lebih kecil dari tt maka berarti non signifikan dalam arti hipotesis yang peneliti ajukan telah ditolak kebenarannya.