

SISWA KELAS VII MTs. MAFTAHUL FALAH
SINANGGUL MLONGGO JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh :

KANAFI

NIM. 131310001653

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)
JEPARA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KANAFI
NIM : 131310001653
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Progdi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Jepara, Maret 2018
Penulis

KANAFI
NIM. 131310001653



HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Lampiran :

Hal : Naskah Skripsi
Sdr. KANAFI

Jejara, Maret 2018
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan UNISNU
Jejara
Di Jejara

Assalamualaikum wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudara:

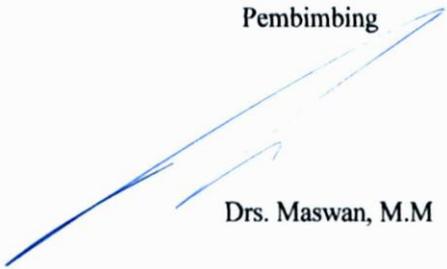
Nama : KANAFI
NIM : 131310001653
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : “Studi Komparasi Kedisiplinan Sholat Fardlu Antara Siswa Lulusan MI Dan Lulusan SD Siswa Kelas VII MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo Jejara Tahun Pelajaran 2017/2018”

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Maswan, M.M



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVII/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **KANAFI**
NIM : **131310001653**
NIRM : **13/X/17.2.1/3855**
Tempat, Tgl. Lahir : **Kudus, 15 Februari 1983**
Fakultas : **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul Skripsi : **STUDI KOMPARASI KEDISIPLINAN SHOLAT FARDLU ANTARA SISWA LULUSAN MI DAN SISWA LULUSAN SD SISWA KELAS VII MTs. MAFTAHUL FALAH SINANGGUL MLONGGO JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

28 Agustus 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Agustus 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. Achmad Slamet, MSI.

Penguji II

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing

Drs. Maswan, MM

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Drs. H. Mahalli Djufri, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Drs. Maswan, M.M., selaku pembimbing yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis
4. Semua Dosen UNISNU Jepara yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari mata kuliah yang ada
5. Bapak Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu guru MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo Jepara yang mengizinkan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepada teman-temanku senasib seperjuangan yang memberikan saran dan motivasi dalam rangka menyelesaikan skripsi

Jejara, Maret 2018

Penulis



KANAFI

NIM. 131310001653

ABSTRAK

Kanafi dengan Judul Skripsi “Studi Komparasi Kedisiplinan Sholat Fardlu Antara Siswa Lulusan MI Dan Lulusan SD Siswa Kelas VII MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Kedisiplinan sholat fardlu siswa lulusan MI siswa kelas VII MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo Jepara. 2. Kedisiplinan sholat fardlu siswa lulusan SD siswa kelas VII MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo Jepara. 3. Perbedaan kedisiplinan sholat fardlu antara siswa lulusan MI dan lulusan SD Siswa Kelas VII MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo Jepara.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian adalah *field research* (studi lapangan) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun variabel dalam penelitian ini ada satu yaitu kedisiplinan sholat fardlu. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah jumlah siswa kelas VII sampai kelas IX MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo Jepara adalah 185 siswa dan mengambil sampel 30% sehingga sampelnya 56 siswa yang terdiri dari 28 siswa dari lulusan MI dan 28 siswa yang lulusan dari SD di kelas VII, dan cara pengambilannya menggunakan teknik *random sampling* atau acak. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan statistic *t-score*.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1. Kedisiplinan sholat fardlu siswa lulusan MI siswa kelas VII MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo dapat dikatakan baik sekali karena hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 90, nilai median sebesar 90,5 dan nilai modusnya sebesar 91. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali ada 100%. 2. Kedisiplinan sholat fardlu siswa lulusan SD siswa kelas VII MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo Jepara dapat dikatakan baik karena hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 83,7, nilai modus sebesar 82,5 dan nilai medianya sebesar 82. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali ada 78,6%, kategori baik ada 21,4%. 3. Terdapat perbedaan kedisiplinan sholat fardlu antara siswa lulusan MI dan lulusan SD Siswa Kelas VII MTs. Maftahul Falah Sinanggul Mlonggo Jepara sebesar 3,9 dikonsultasikan taraf signifikansi 5% adalah 2,02, sedangkan untuk 1% ada 2,07. Dari hasil di atas maka $t_o > t_t$ baik pada taraf 1% maupu 5%.

Kata Kunci: Kedisiplinan Sholat Fardlu

MOTTO

صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي. (رواه البخارى)

Sholatlah kamu semua seperti apa aku shalat. (H.R Bukhori)¹

¹ Ibnu Hajar Al Asqalani, *Bulughul Maram*, (Semarang: Toha Putra, t. t), hlm. 35

PERSEMBAHAN

- ❖ Buat orang tuaku dan mertua
- ❖ Buat istri tercinta yang selalu memberi support dan do'a
- ❖ Buat anakku yang kusayangi
- ❖ Buat Almamater

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
BABI : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kedisiplinan Sholat Fardlu	
1. Pengertian Kedisiplinan Sholat Fardlu.....	16
2. Tata Cara Sholat Fardlu.....	20
3. Upaya Menanamkan Kedisiplinan Sholat Fardlu.....	23
4. Tujuan Kedisiplinan Sholat Fardlu.....	26
5. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Sholat Fardlu.....	27
B. Pendidikan Formal	
1. Pengertian Pendidikan Formal	29
2. Tingkatan Pendidikan Formal.....	30
C. Perbedaan Kedisiplinan Sholat Fardlu Antara Siswa Lulus MI dan SD.....	32
D. Pengajuan Hipotesis	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
C. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel	36
D. Variabel dan Indikator.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	43
B. Analisis Uji Hipotesis	59
C. Pembahasan	61
D. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V: KESIMPULAN, SARAN, PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran-Saran.....	64
C. Kata Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	