

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Metode resitasi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV MI Darul Huda 02 Karanggondang Mlonggo Jepara, diterapkan dengan cara memperhatikan tingkat kecerdasan siswa yang berbeda-beda. Dalam penerapan metode resitasi guru mempunyai tujuan untuk melatih siswa belajar mandiri, belajar lebih giat, belajar kelompok dan belajar bertanggungjawab. Dalam penerapan metode resitasi dibagi menjadi dua, yaitu penerapan metode resitasi diterapkan secara mandiri, dan penerapan metode resitasi diterapkan secara kelompok.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode resitasi, ada 2 yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari mental siswa, kecerdasan siswa, motivasi yang dimiliki siswa dan juga minat yang ada dalam diri siswa. Sedangkan faktor eksternal atau faktor yang berasal dari luar diri siswa diantaranya yaitu pengaruh dari keluarga, teman sebaya dari siswa tersebut, dan lingkungan masyarakat yaitu siswa. Selain kedua faktor tersebut, penulis juga menemukan beberapa faktor yang mempengaruhi penerapan metode resitasi,

diantaranya faktor dari materi pembelajaran yang diajarkan, dan langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran.

3. Dalam penerapan metode resitasi pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dikelas IV MI Darul Huda 02 Karanggondang Mlonggo Jepara ditemui terdapat beberapa kelebihan serta kelemahan yang dialami oleh guru dan siswa. Diantara kelebihan-kelebihannya yaitu menciptakan daya ingat siswa yang semakin kuat, melatih siswa untuk belajar mandiri, melatih siswa untuk belajar bertanggung jawab. Selain beberapa kelebihan tersebut, juga terdapat beberapa kelemahan, diantaranya yaitu menimbulkan rasa bosan pada siswa karena diberikan tugas secara terus-menerus, tidak mudah oleh guru memberikan tugas dengan kapasitas kecerdasan siswa yang berbeda-beda dimulai dari peling rendah, sedang dan dengan kecerdasan yang tinggi.

B. Saran

Saran-saran yang penulis ajukan tidak lain sekedar memberi masukan terhadap MI Darul Huda 02 Karanggondang Mlonggo Jepara agar proses pembelajaran dapat berhasil dengan baik.

Adapun saran-saran berikut disampaikan kepada:

1. Kepala MI Darul Huda 02 Karanggondang
 - a. Untuk selalu memberikan pengawasan, dukungan dan motivasi kepada para guru, khususnya guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

- b. Untuk selalu berkomunikasi dengan guru pelajaran Al-Qur'an Hadits terutama dalam mengatasi berbagai kendala dalam proses pembelajaran.
 - c. Untuk selalu memberikan motivasi kepada siswa-siswa MI Darul Huda 02 Karanggondang Mlonggo Jepara untuk giat belajar.
2. Guru Al-Qur'an Hadits.
- a. Penerapan metode resitasi yang sudah dilaksanakan tetap teru dipertahankan dan disempurnakan lagi menjadi sebuah metode unggulan dalam pembelajaran.
 - b. Terus berusaha dalam melakukan perbaikan khususnya dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits terutama dalam menerapkan metode resitasi.
 - c. Jangan pantang menyerah dalam menghadapi berbagai kendala yang terjadi dalam menerapkan metode reesitasi pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits.
 - d. Terus berjuang dan semangat dalam membina serta mendidik siswa dengan menggunakan metode resitasi.
 - e. Hendaknya gguru dapat memberikan variasi penerapan metode resitasi dengan perpaduan metode lain.
3. Siswa kelas IV MI Darul Huda 02 Karanggondang
- a. Lebih giat dalam mempelajari materi Al-Qur'an Hadits baik ketika dilingkungan madrasah maupun di rumah.

- b. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sesuai waktu yang telah ditentukan.
- c. Giat belajar mengaji atau *tadarrus* Al-Qur'an.
- d. Bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu.

C. Penutup

Dengan iringan bacaan hamdalah dengan tujuan sebagai rasa syuktr telah terselesaikanya skripsi ini dengan baik. Namun demikian disadari oleh penulis bahwa skripsi ini kemungkinan banyak kekurangan, oleh sebab itu diharapkan kritik dan saran dari pembaca mengenai skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat menjadi hal yang bermanfaat bagi para pembaca, dan khususnya bagi dunia pendidikan.