

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan terhadap Analisis Kurikulum Pendidikan Islam dalam Buku Asas-Asas Pendidikan Islam menurut Hasan Langgulung, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Konsep kurikulum menurut Hasan Langgulung harus mengacu pada beberapa faktor yang harus dirubah. Yaitu :
 - a. Tujuan pendidikan ialah mengembangkan potensi yang ada pada individu demi mencapai tujuan hidup.
 - b. Pengetahuan dalam pendidikan yaitu memasukkan pengetahuan empirikal atau keterampilan kedalam pendidikan.
 - c. Metodologi pendidikan melalui pendekatan profesi, dan teknologi yang mengacu keefektifan belajar mengajar.
2. Menurut Hasan Langgulung ada beberapa komponen yang terdapat dalam kurikulum yaitu :
 - a) Tujuan pendidikan yaitu apa yang ingin dicapai oleh lembaga pendidikan tersebut dan lembaga pendidikan tersebut ingin membentuk peserta didik yang seperti apa dan bagaimana.
 - b) Pengetahuan (*knowledge*) yaitu berisi informasi-informasi berupa mata pelajaran apa saja yang akan di cantumkan, dan ada

pengelompokkan mata pelajaran sesuai tingkatan kelas, serta mencantumkan dari mana saja sumber mata pelajaran tersebut.

- c) Metode pengajaran yaitu berisi berbagai macam cara yang digunakan dalam menyampaikan materi pelajaran dari guru kepada peserta didik.
- d) Evaluasi (penilaian) yaitu cara guru dalam menilai peserta didik baik berupa UTS dan UAS atau berupa ulangan harian seperti mengerjakan latihan soal yang terdapat dalam LKS maupun buku paket atau tugas dari guru langsung. Hasil dari evaluasi tersebut berupa nilai yang tertera dalam rapot.

B. Saran

Setelah membahas jauh tentang analisis kurikulum pendidikan Islam dalam buku Asas-asas Pendidikan Islam oleh Hasan Langgulung, penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak, maka penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Baik itu perancang kurikulum pendidikan Islam ataupun pelaksana pendidikan Islam itu sendiri diharapkan mampu menciptakan kerangka-kerangka dan teori sistem pendidikan yang memadukan dua unsur yaitu sistem modern dan sistem tradisional.
2. Dalam sistem pelaksanaan pembelajaran, metode yang digunakan harus bervariasi mengikuti perkembangan era modern saat ini dengan memanfaatkan berbagai media yang tersedia yang sesuai dengan nilai dan norma budaya muslim.

3. Perlu adanya perhatian maupun dukungan yang lebih dan khusus dari pimpinan pemerintahan atas proses dari penggalian dan pembangkitan dunia pendidikan Islam ini.