

**ANALISIS KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DALAM  
BUKU ASAS-.ASAS PENDIDIKAN ISLAM  
MENURUT HASAN LANGGULUNG**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelara Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdhatul Ulama Jepara

Oleh :

**FITROTUL ULYA**

**NIM : 141310003113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)  
JEPARA**

**2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah Saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Fitrotul Ulya  
NIM : 141310003113  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Analisis Kurikulum Pendidikan Islam dalam Buku Asasa-Asas Pendidikan Islam oleh Hasan Langgulung.

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdhatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb .

Jepara, 30 April 2018

Pembimbing,



**Dr. Abdul Rozaq, M.Ag.**  
NIY : 2 691030 94 006



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Pendidikan D  
Nomor : 152/SK/BAN-PT/IAK-XV/19/02/2013
- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Pendidikan E  
Nomor : 1892/SK/BAN-PT/IAK/19/02/2017
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
In Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan R I  
Nomor : 247/KPT/1/2015
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
In Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan R I  
Nomor : 470/KPT/1/2015

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **FITROTUL ULYA**  
NIM : 141310003113  
NIRM : 14/X/17.2.1/1670  
Tempat, Tgl. Lahir : Demak, 06 Mei 1995  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **ANALISIS KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUKU ASAS-ASAS PENDIDIKAN ISLAM MENURUT HASAN LANGGULUNG TENTANG**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**10 September 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 10 September 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji I

**Drs. H. Akhirin, M.Ag.**

Penguji II

**Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.**

Pembimbing

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitrotul Ulya  
NIM : 141310003113  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdhatul Ulama Jepara merupakan hasil karya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 30 Agustus 2018

  
MATERAI  
TEMPEL  
0000-AFF50-10000  
  
Fitrotul Ulya  
NIM : 141310003113

**MOTTO**

**لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (البقرة : ٢٨٦ )**

**“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupan “**

**(Al-Baqarah : 286 )**

## ABSTRAK

**Fitrotul Ulya (141310003113).** *Analisis Kurikulum Pendidikan Islam Dalam Buku Asas-asas Pendidikan Islam Oleh Hasan Langgulung.* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, 2018.

Latar belakang dari penelitian ini merupakan ingin mengetahui pemikiran Hasan Langgulung yang membahas tentang kurikulum pendidikan Islam. Serta relevansi kurikulum pendidikan di era sekarang. Dimana pendidikan merupakan pintu gerbang bagi mahluk hidup untuk mengetahui segala kehidupan serta bagaimana mampu memahami kondisi sosial serta munculnya kemandirian dalam kehidupan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan (*Library Research*). Menggunakan metode sinkronik yaitu metode pemahaman konsep dari tokoh yang diteliti sambil mencari kesamaan-kesamaan dengan kondisi realitas dan keadaan situasi lingkungan sosial-kultural yang mempengaruhi pemikiran dari tokoh tersebut.

Hasil penelitian ini ialah mengetahui acuan konsep kurikulum Hasan Langgulung yaitu pada tujuan pendidikan, pengetahuan dalam pendidikan, dan metodologi pendidikan. Sedangkan relevansi kurikulum di era sekarang ialah mengintegrasikan antara ilmu agama dan ilmu umum, mencapai sikap toleran dan lapang dada terhadap penafsiran ajaran agama Islam. Islam itu sendiri dengan menggunakan format yang integralistik yaitu berupaya menginternalisasikan nilai-nilai Islam ke dalam pendidikan umum dan sebaliknya.

Pentingnya pendidikan Islam dalam dunia pendidikan, karena pendidikan Islam sendiri merupakan pondasi dari segala kehidupan, bersumber mutlak utama yaitu Allah SWT, yang mengatur segala sendi kehidupan manusia, terciptanya sejarah, adanya kebudayaan, kehidupan bersosial, teknologi canggih, dll. Semuanya menjadi satu kesatuan yang dipelajari dan dinikmati oleh manusia tanpa ketidaksengajaan, semuanya sudah diatur oleh Allah SWT, dan dapat dipastikan semua hal tersebut akan dipelajari oleh manusia baik itu dalam lembaga pendidikan maupun dilingkungan sekitar, karena belajar tidak ada batas usia maupun tempat.

Kata Kunci : *Kurikulum, Pendidikan, Islam, Hasan Langgulung.*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## KATA PENGANTAR

Ucap syukur kepada Allah SWT Yang Maha Kuasa telah menciptakan bumi beserta isinya. Dialah yang telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang sempurna dan memposisikan sebagai khalifah dimuka bumi ini.

Shalawat dan salam tidak lupa selalu tercurahkan kepangkuan baginda Nabi Agung Muhammad SAW, beliau yang telah menyampaikan risalahnya dan mengajarkan kepada umat manusia tentang kebaikan dan pemaknaan tentang hakikat kehidupan yang dijalani. Semoga apa yang telah beliau ajarkan kepada umat manusia akan tetap abadi sampai akhir zaman.

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bpk. Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.
2. Bpk. Drs. Mahalli, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu. Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I., selaku ka. Prodi Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara.
4. Bpk. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, fikiran serta tenaganya untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dengan telaten dan sabar sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah mendidikan, menyalurkan ilmunya , dan mengarahkan kepada penulis dalam menekuni ilmu-ilmu kependidikan dan ke-Islaman.
6. Segenap staff akademika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, serta staff perpustakaan UNISNU Jepara yang turut membantu penulis, sehingga menjadikan lancarnya penulisan skripsi.
7. Kedua orang tua Ibu Nur Malicha dan Bapak Jazuli yang senantiasa mendukung dalam segi apapun. Menjadi inspirasi, penyemangat, dan

kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Tiada henti-hentinya penulis panjatkan doa'a kepada Allah SWT, semoga Bapak dan Ibu sellau dalam rahmat dan karunia-Nya baik di dunia dan akhirat. Amiin..

8. Saudara-saudaraku yaitu kakak pertama Ahmad Syakir, kakak kedua Muhammad Aminudiin, dan adek Ainul Yaqin, yang selalu memberikan semangat, do'a, serta dukungannya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara angkatan 2014, terutama keluarga besar PAI A 2, dan keluarga besar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
10. Alamamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara menjadi tempat bagi penulis untuk menimba ilmu. Terimakasih dan semoga semakin maju serta sukses kedepannya.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendoakan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Penulis tidak dapat membalas budi baik mereka, kecuali penulis berdo'a semoga Allah SWT yang akan memberikan balasan kebaikan mereka sebagai amal sholeh, amiin ya robbal 'alamiin. Akhir kata semoga tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis serta pembaca yang budiman.

Jepara, 9 September 2018

Penulis

**Fitrotul Ulya**  
**141310003113**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kajian Pustaka .....	9
E. Metode Penelitian .....	14
F. Sistematika Pembahasan.....	17
<b>BAB II BIOGRAFI DAN CORAK PEMIKIRAN HASAN LANGGULUNG</b>	
A. Riwayat Hidup Hasan Langgulung.....	19
B. Riwayat Pendidikan Hasan Langgulung .....	20
C. Karya-karya dan Penghargaan Hasan Langgulung.....	21
D. Corak Pemikiran Hasan Langgulung .....	23
<b>BAB III PEMIKIRAN HASAN LANGGULUNG TERHADAP KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM</b>	
A. Pengertian Kurikulum Pendidikan Islam.....	38
B. Fungsi Kurikulum Pendidikan Islam.....	42
C. Komponen-komponen Kurikulum Pendidikan Islam.....	47
D. Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam.....	51

E. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam.....	55
F. Rancangan Ideal Kurikulum Pendidikan Islam.....	57

**BAB IV ANALISIS KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUKU ASAS-ASAS PENDIDIKAN ISLAM OLEH HASAN LANGGULUNG**

A. Analisis Kurikulum Pendidikan Islam .....	63
B. Analisis Fungsi Kurikulum Pendidikan Islam .....	65
C. Analisis Komponen-komponen Kurikulum Pendidikan Islam .....	67
D. Analisis Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam .....	69
E. Analisis Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam...	71
F. Analisis Rancangan Ideal Kurikulum Pendidikan Islam .....	74

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79

**DAFTAR PUSTAKA**