

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir dari pembahasan skripsi ini, peneliti mengambil sebuah kesimpulan yang diperoleh berdasarkan analisis yang disesuaikan dengan tujuan pembahasan skripsi ini. Peneliti juga memberikan saran-saran yang dirasa relevan dan perlu, dengan harapan dapat menjadi sebuah kontribusi pikiran yang berharga bagi dunia pendidik yang ada di Indonesia.

Dalam kesimpulan ini peneliti akan menuliskan secara singkat jawaban dari rumusan masalah pada penelitian ini, adapun kesimpulannya adalah:

1. Konsep relasi ideal antara pendidik dengan peserta didik adalah konsep yang menerangkan tentang hubungan antara pendidik dengan peserta didik pada saat proses belajar mengajar berlangsung, tidak hanya dari aspek lahiriah saja, tetapi dari aspek batiniah yang menyentuh nilai-nilai etika, akhlak dan moral. Kewajiban seorang pendidik dalam mencapai tujuan dan melaksanakan tugas mengajarkan ilmu adalah karena niat untuk mendekatkan diri kepada Allah. Mengajar dan mengamalkan ilmu dalam proses belajar mengajar adalah kewajiban bagi pendidik, sedangkan peserta didik mempunyai kewajiban menuntut ilmu. Hal ini merupakan fitrah manusia yang terjadi dalam

proses belajar mengajar, di mana kedua-duanya saling berelasi untuk mencapai suatu tujuan.

2. Relasi ideal antara pendidik dan peserta didik menurut KH.Hasyim Asy'ari yang dimaksud adalah adanya keterkaitan secara intens dan erat tidak hanya dalam artian secara lahir, akan tetapi juga secara batin. Relasi guru dan murid hendaknya mengajar harus dengan niat ikhlas karena Allah dan selalu mengharap ridla-Nya. Di samping itu, dalam mengajarkan ilmunya ia berniat untuk menyebarkan ilmu, menegakkan kebenaran dan menyirnakkan kebathilan, dan terakhir adalah adanya keberkahan atas do'anya. Hal ini sebagaimana ditekankan oleh beliau bahwa murid harus mendo'akan gurunya baik ketika masih hidup maupun sudah meninggal, memelihara kekerabatan dengannya, para keturunannya dan mencintainya sebagaimana mencintai gurunya.
3. Relevansi tentang konsep yang ditekankan oleh KH.Hasyim Asy'ari kaitannya dengan relasi ideal antara pendidik dengan peserta didik adalah penekanan religious ethics yang menurut beliau mutlak diperlukan sebagai komponen yang menjadi indicator dan prasyarat keberhasilan pendidikan. Dengan demikian, dalam konteks pendidikan di Indonesia, dengan adanya penekanan religious ethics ini, sangat sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Hal ini karena tujuan pendidikan nasional tidak hanya menyangkut aspek domain kognitif, afektif dan psikomotorik, akan tetapi konsep rumusan tujuan pendidikan nasional juga menyentuh aspek iman dan takwa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Seorang pendidik haruslah memiliki akhlakul karimah, karena seorang pendidik adalah panutan yang selalu diikuti para peserta didik.
2. Rasa hormat seorang murid terhadap guru harus ditunjukkan dalam seluruh aspek kehidupan keagamaan, kemasyarakatan maupun pribadi. Adanya rasa penghormatan dan kepatuhan ini diharapkan murid akan memperoleh ridla guru, agar ilmu yang diperoleh bermanfaat. Peserta didik hendaknya dapat berusaha memperbaiki etika diri dalam proses belajar mengajar terutama kepada guru.

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, skripsi yang masih sangat sederhana ini.

Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga jauh dari sempurna. Semua ini karena keterbatasan peneliti sendiri, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis akan menerima segala bentuk saran dan kritik dari pihak manapun demi perbaikan skripsi ini.

Dan akhirnya mudah-mudahan Allah selalu memberikan petunjuk dan ridha-Nya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat tidak hanya untuk penulis, tapi juga untuk pembaca secara umum, semoga karya ini juga bermanfaat untuk peningkatan kualitas pendidikan agama islam. Semoga Allah selalu berkenan memberikan kemudahan dan kebahagiaan untuk kita semua.