

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian baik yang bersifat kepustakaan maupun yang bersifat penelitian lapangan dapat disimpulkan bahwa:

1. Media gambar yang digunakan dalam mata pelajaran fiqih di MI Miftahurrohmah Pendem Kembang Jepara tahun pelajaran 2017/2018 adalah media pandang tidak diproyeksikan berupa gambar tata cara wudhu dan tata cara shalat.
2. Langkah-langkah penggunaan media gambar dalam mata pelajaran fiqih di MI Miftahurrohmah Pendem Kembang Jepara tahun pelajaran 2017/2018 dilakukan dengan cara menempelkan media gambar pada alat bantu papan tulis dan guru yang menggunakannya untuk menerangkan gerakan-gerakan yang ada dalam tatacaa wudhu dan tatacara shalat.
3. Ada dampak positif penggunaan media gambar terhadap peningkatan motivasi belajar fiqih siswa MI Miftahurrohmah Pendem Kembang Jepara tahun pelajaran 2017/2018 yang ditunjukan dengan penggunaan media gambar perhatian siswa lebih meningkat, siswa lebih bersemangat dalam belajar, ceria serta disiplin dan mau mengerjakan tugas-tugas dengan tekun. terlihat hal-hal berikut:

Motivasi siswa sebelum guru	Motivasi siswa sesudah guru
-----------------------------	-----------------------------

menggunakan media	menggunakan media
1. Siswa kurang siap menerima pembelajaran fiqih	1. Siswa lebih siap menerima pembelajaran fiqih
2. Siswa kurang berminat mendengarkan dari guru	2. Siswa tanpak berminat mendengarkan dari guru
3. Siswa banyak yang bermain sendiri dengan temannya	3. Siswa aktif bertanya
4. Siswa enggan mengerjakan tugas dari guru	4. Siswa tekun mengerjakan tugas dari guru
5. Siswa tanpak pasif dan tidak bersemangat dalam mengikuti kegiatan pemebelajaran fiqih	5. Siswa tanpak bersemangat dan ceria dalam mengikuti kegiatan pemebelajaran fiqih
6. Siswa sering meminta izin keluar kelas	6. Siswa disiplin dalam mengikuti kegiatan pebelajaran fiqih

## B. Saran-saran

### 1. Kepala Sekolah

- a. kepala sekolah hendaknya senantiasa memberikan pembinaan dan bimbngan kepada para guru berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien.

- b. Kepala sekolah hendaknya memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berjalan lebih baik dan mencapai hasil yang optimal.

## 2. Guru

- a. Hendaknya guru terus meningkatkan kompetensinya baik kompetensi social, kompetensi pribadi dan kompetensi profesional dalam mengajar. Agar kegiatan pembelajaran mencapai hasil yang optimal.
- b. Hendaknya guru menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dan kreatif untuk menunjang efektifitas pembelajaran.

## C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, pertolongan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, meskipun tidak terlepas dari kekurangan dan kekeliruan. memang inilah kemampuan yang penulis miliki, sehingga merupakan ketidakarifan jika penulis tidak membuka diri untuk mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi sehingga selesainya skripsi ini, penulis haturkan terima kasih. Dengan harapan dan doa semoga tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat. Amin