

**NILAI-NILAI EDUKASI PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM
(Kajian Tafsir Al-Qur'an Surat Qaf Ayat 19-23)**



SKRIPSI

**Diajukan sabagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S. 1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara**

Oleh,

**Eko Edi Suyitno
NIM: 141310003029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2018**

**NILAI-NILAI EDUKASI PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM
(Kajian Tafsir Al-Qur'an Surat Qaf Ayat 19-23)**



SKRIPSI

**Diajukan sabagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Strata 1 (S. 1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara**

Oleh,

**Eko Edi Suyitno
NIM: 141310003029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2018**



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT / Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/14/S/01/2013
- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT / Peringkat B
Nomor : 180/SK/BAN-PT/14/S/01/2017
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
(I) Penyelenggaraan Kejuruan Meritakademi RI
Nomor : 247/KP/162/2016
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
(I) Penyelenggaraan Kejuruan Meritakademi RI
Nomor : 479/KP/162/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **EKO EDI SUYITNO**
NIM : 141310003029
NIRM : 14/X/17.2.1/1619
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 14 Agustus 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **NILAI-NILAI EDUKASI PESPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM (KAJIAN TAFSIR AL-QUR'AN SURAT QAF AYAT 19-23)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

6 Desember 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 6 Desember 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

H. Noor Rohman, B.Ed., MA

Penguji II

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing

Drs. Ahmad Ali Munir, M.Pd.

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Eko Edi Suyitno
NIM : 141310003029
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : STUDI ANALISIS NILAI-NILAI
EDUKASI DALAM AL-QUR'AN SURAT QAF AYAT 19-23
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM (KAJIAN
TAFSIR AL-QUR'AN SURAT QAF AYAT 19-23).

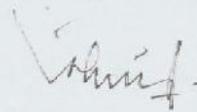
Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S. 1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 05 Oktober 2018

Pembimbing,



Drs. Ahmad Ali Munir, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Edi Suyitno
NIM : 141310003029
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh dan tanggungjawab, bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S. 1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan ini.

Jepara, 05 Oktober 2018


Eko Edi Suyitno
NIM. 141310003029

MOTTO

**Pikiran Bukanlah Wadah Untuk
Diisi Melainkan Cahaya Untuk
Dinyalakan**

PERSEMBAHAN

Uraian terima kasih ku ucapkan kepada orang-orang tercinta dan tersayang, berkat motivasi dan do'anyalah karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (Anwar Rokib dan Marmi) yang menjadi alasan terbesar untuk terselesaikannya skripsi ini, dan yang telah memberikan kasih sayang, dorongan moral, spiritual dan material yang tidak dapat tergantikan, semoga amal baik dari skripsi ini menjadi pahala untuk beliau berdua.
2. Kakak, Adik dan Saudara-saudara saya yang telah memberikan doa dan *supportnya*.
3. Dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya mulai dari semester I s/d semester VIII.
4. Ustadz Zaenal Arif, S. Ag., M. Pd.I, yang telah memberikan ilmunya dan tiada henti-hentinya memberikan pengajaran tentang memaknai arti kehidupan dan bagaimana cara menjalankannya.
5. Sahabat-sahabat yang memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi atas terselesaikannya skripsi ini.
6. Serta teman-teman Unisnu Jepara terutama kelas A1 Regular 1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2014 senasib seperjuangan, semoga kita mendapatkan ilmu yang barokah dan manfaat bagi agama, masyarakat serta bangsa Indonesia. Amin.

ABSTRAK

Eko Edi Suyitno, (NIM 141310003029), NILAI-NILAI EDUKASI PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM (Kajian Tafsir Al-Qur'an Surat Qaf Ayat 19-23).

Kata kunci: Tafsir surat Qaf ayat 19-23 menurut para mufassirin dan nilai-nilai edukasi dalam Al-Qur'an surat Qaf ayat 19-23.

Latar belakang penelitian ini adalah tugas pendidik dalam menanamkan nilai edukasi terhadap peserta didik. Nilai mana yang harus ditanamkan pada peserta didik. Proses penanaman nilai-nilai dapat melalui pendidikan formal maupun non-formal. Bagaimanakah tafsir surat Qaf ayat 19-23 menurut para mufassir dan nilai-nilai edukasi dalam Al-Qur'an surat Qaf ayat 19-23 dalam perspektif pendidikan Islam. Maka penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui tafsir surat Qaf ayat 19-23 menurut para mufassirin; dan (2) Mengetahui nilai-nilai edukasi yang terdapat dalam surat Qaf ayat 19-23.

Metode yang digunakan adalah metode kepustakaan (*Library Research*) dengan mencari, mengumpulkan, dan menganalisis buku-buku yang relevan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data yang digunakan berupa data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini adalah metode deskriptif; metode induktif (khusus ke umum); metode deduktif (umum ke khusus); dan metode penafsiran ayat Al-Qur'an.

Metode tafsir ayat Al-Qur'an yang digunakan adalah metode *tahlily* (analisis), dimana metode yang berusaha menjelaskan kandungan ayat Al-Qur'an dari berbagai segi dengan memperhatikan ayat-ayat Al-Qur'an sebagaimana yang tercantum dalam *mushaf*.

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa Nilai-nilai edukasi perspektif pendidikan Islam (Kajian Tafsir Al-Qur'an Surat Qaf ayat 19-23) adalah: (1) semua manusia akan mengalami *sakaratul al maut*, manusia akan digiring menuju Mahsyar bersama malaikat penggiring dan malaikat penyaksi, semua amal perbuatan kita akan diperlihatkan secara jelas dan terperinci tanpa mengurangi dan menambahi untuk dipertanggung jawabkan (2) Nilai *i'tiqodiyah* merupakan pendidikan yang berkaitan dengan keimanan seperti percaya hari akhir. (3) Nilai *khuluqiyah*, peserta didik untuk berakhlak mulia dengan tujuan selamat dunia dan akhirat (4) Nilai *amaliyah* dan tanggung jawab peserta didik diajarkan untuk beribadah kepada Allah dengan benar sesuai dengan ajaran agama Islam sebagai bekal di dunia maupun akhirat.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Puji syukur Al-hamdulillah, senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun masih banyak kekurangan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada ushwah kita, *Nabiyullah* Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya hingga akhir zaman.

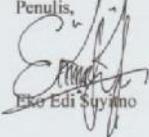
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Ahmad Ali Munir, M. Pd., selaku pembimbing penulisan proposal dan skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, dan senantiasa meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk membimbing skripsi.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang selama ini telah memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Seluruh karyawan Prodi PAI, terima kasih atas segala pelayanan dan bantuannya selama ini.
6. Segenap keluarga tercinta, khususnya Bapak, Ibu, Kakak dan Adikku tersayang yang telah senantiasa mendorong, memotivasi, membimbing, mengarahkan dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsuhnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdoa kepada Allah semoga amal baik mereka diterima oleh Allah dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak kekurangan dan kelemahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 05 Oktober 2018
Penulis,

Eko Edi Suyano

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	19

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Nilai-Nilai Edukasi	21
1. Pengertian Nilai Edukasi	21
2. Macam-macam Nilai Edukasi	22
B. Konsep Pendidikan Islam	23
1. Pengertian Pendidikan	23
2. Pengertian Pendidikan Islam	25
3. Dasar Pendidikan Islam.....	27
4. Unsur Pendidikan	29
5. Tujuan Pendidikan	32
6. Fungsi Pendidikan	36

BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN

A. QS. Qaf Ayat 19-23	37
1. Lafadz dan Terjemahan Surat Qaf Ayat 19-23	37
2. <i>Mufrodat</i> (Kosa-Kata) Surat Qaf Ayat 19-23	38
3. <i>Munasabat</i> Surat Qaf Ayat 19-23	40
4. Asbabun Nuzul Surat Qaf Ayat 19-23	41

BAB IV ANALISIS PENELITIAN

A. Tafsir Surat Qaf Ayat 19-23 Menurut Para Mufassirin..... 44

B. Analisis Nilai-Nilai Edukasi Yang Terdapat Dalam Surat Qaf Ayat 19-23
..... 50

BAB V PENUTUP

A. Simpulan56

B. Saran57

C. Kata Penutup58

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN