

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL
SURAT DAHLAN KARYA KHRISNA PABICHARA**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara**

Oleh :

ARIF NUR HIDAYATULLAH

NIM : 131310000460

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL 'ULAMA JEPARA
2018**

ABSTRAK

ARIF NUR HIDAYATULLAH, NIM : 131310000460. NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL “SURAT DAHLAN” KARYA KHIRSNA PABICHARA

Kata Kunci : Pendidikan Islam, Novel “Surat Dahlan”

Pendidikan merupakan proses mempersiapkan generasi muda untuk menjadi penerus bangsa. maka perlunya untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam secara utuh pada diri manusia. Tanpa adanya itu, keseimbangan antara kemampuan dan sifat seseorang akan menjadi kurang. Ada beberapa kajian untuk menjadi contoh dalam pembentukan manusia yang mampu menerapkan nilai-nilai pendidikan Islam, seperti halnya melalui sastra.

Karya sastra berupa buku-buku yang berisi informasi atau tentang cerita seseorang yang baik, benar dan mulia akan membawa pengaruh dan peranan yang sangat penting dalam pembentukan watak perilaku dan kepribadian anak.

Salah satu karya sastra yang berkembang saat ini adalah novel. Novel sekarang berkembang menjadi novel biografi yang sumbernya asli dari biografi seseorang namun dikemas bahasanya menjadi bahasa novel yang enak dibaca. Khrisna Pabichara menuliskan novel biografi dari Dahlan Iskan yang kisah hidupnya penuh perjuangan dan rintangan. Salah satu novel yang menjadi trilogy novel Dahlan ini banyak dicari orang karena mengajarkan kita untuk selalu bangkit dari keterpurukan. Berawal dari latar belakang ini penulis mendeskripsikan dalam bentuk skripsi dan mengambil judul “Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel “Surat Dahlan” karya Khrisna Pabichara.

Skripsi ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel “Surat Dahlan” karya Khrisna Pabichara. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan keilmuan dalam diri seseorang.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*Library Research*) dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan analisis, sedangkan pengumpulan data menggunakan metode analisa (*content analysis*) untuk mengungkapkan isi pesan dalam buku.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel Surat Dahlan yaitu nilai pendidikan akidah (*I'tiqodiyah*) Keimanan, tawakkal. Nilai Pendidikan Ibadah (*Amaliyah*) : Shalat, Dzikir. Nilai Pendidikan Akhlak (*Khuluqiyah*) : Syukur, Sabar, Kerja Keras, Cita-cita Tinggi, Tolong Menolong, Pemaafan.

NOTA PEMBIMBING

Lamp :-

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Saudara Arif Nur Hidayatullah

Kepada Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

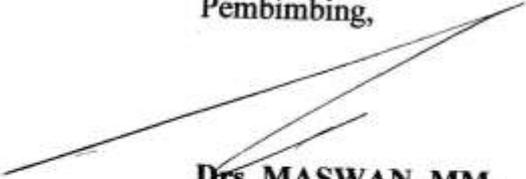
Nama : Arif Nur Hidayatullah
NIM : 131310000460
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Surat Dahlan Karya Khirsna Pabichara

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan agar skripsi tersebut dapat di munaqosyahkan. Dan atas perhatian bapak saya ucapkan terimakasih.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 07 September 2018
Pembimbing,


Drs. MASWAN, MM.
NIP/NIY. 2 600421 90 005



> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/5/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/1/2016

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ARIF NUR HIDAYATULLAH**
NIM : 131310000460
NIRM : 12/X/17.2.1/2515
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 24 Mei 1993
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL SURAT DAHLAN KARYA KHRISNA PABICHARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

12 September 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

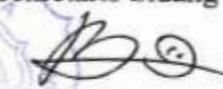
Jepara, 12 September 2018

Dewan Sidang

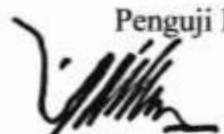
Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

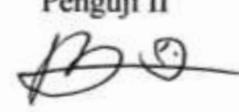
Sekretaris Sidang


H. Mufid, M.Ag.

Penguji I


Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

Penguji II


H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing


Drs. Maswan, MM

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah maupun pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian juga, skripsi ini tidak berisikan pemikiran-pemikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang penulis jadikan sebagai rujukan.

Jepara, 07 September 2018

Deklarator



ARIF NUR HIDAYATULLAH

NIM. 131310000460

MOTTO

“Lakukan Hal yang Nyata”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. *Allah S.W.T yang telah mengizinkan dan memberikan petunjuk untuk mengerjakan skripsi ini dengan baik dan bertanggung jawab.*
2. *Baginda Nabi Muhammad S.A.W. yang telah memberikan inspirasi yang begitu indah kepada umatnya.*
3. *Almamater tercinta UNISNU Jepara.*
4. *Bapak Drs. Maswan, MM. yang telah banyak memberi pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.*
5. *Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak membimbing di bangku perkuliahan*
6. *Kedua orang tua tercinta, Bapak Nuryanto dan Ibu Tarsini, yang sampai saat ini masih memberikan kasih sayang kepada anak-anaknya, semoga mereka diberikan kesehatan dan kebahagiaan oleh Allah S.W.T.*
7. *Begitu juga kedua adikku M. Jamaluddin dan Ahmad Khilmi Mansur, yang selalu menjadi anak yang baik bagi kedua orang tuanya.*
8. *Sahabat-sahabati yang pernah berjuang dan berproses bersama di PMII, begitu juga sedulur-sedulur di Sanggar Seni ELLING yang selalu menawan.*
9. *Teman-teman di Kelas UNTA yang selalu menjaga kesolidannya.*
10. *Teman-teman satu angkatan ANR, AF, AZ, ABK, AM dan yang lainnya, yang selalu menyempatkan waktu luangnya untuk memberi semangat satu sama lain.*
11. *Bapak Dahlan Iskan selaku tokoh yang diceritakan dalam novel, dan menjadi salah satu tokoh inspiratif bagi penulis*
12. *Kakanda Khirisna Pabichara, selaku penulis novel yang selalu menyempatkan waktunya untuk sekedar berkonsultasi*
13. *Untuk impian yang ku kejar, untuk takdir yang masih dirahasiakan Tuhan, dan untuk waktu yang slalu berjalan, ada harapan besar untuk masa depan cemerlang.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga walaupun menghadapi berbagai kendala penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan oleh-Nya kepada Nabi Muhammad saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan terlimpah juga kepada umat Islam seluruhnya.

Setelah melalui proses yang sangat panjang bahkan terkadang melelahkan dan menjemukan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *“Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel Surat Dahlan Karya Khrisna Pabichara”*. Dalam menelaah judul yang dibahas tersebut, penulis banyak menerima bantuan yang sangat berharga baik berupa saran atau pemikiran dari berbagai pihak untuk membimbing serta memberi masukan yang terakomodasi dalam skripsi ini. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis menghaturkan terima kasih kepada mereka, khususnya:

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Maswan, MM. selaku Pembimbing dimana beliau telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi, dan menyumbangkan pemikirannya dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak memberikan jasanya, mendidik penulis dalam menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
5. Orang tua dan juga saudara-saudaraku sekeluarga yang selalu belajar untuk melengkapi satu sama lain.

6. Teman-teman yang telah membantu dan ikut berpartisipasi demi terselesainya skripsi ini.
7. Bapak Dahlan Iskan selaku tokoh dalam novel, dan beliau adalah salah satu tokoh yang inspiratif bagi kita
8. Kakanda Khrisna Pabichara yang selalu menyempatkan waktunya untuk sekedar berkonsultasi dan sharing hal-hal kecil.
9. Semua pihak yang yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan ini.

Semoga Allah SWT. membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik pembalasan serta mencurahkan rahmah dan hidayah-Nya kepada mereka dalam mengarungi “samudra” kehidupan yang *fana* ' ini.

Penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi pribadi penulis dan para pembaca pada umumnya, serta ada yang berminat untuk melanjutkan menelaah kajian ini agar lebih sempurna dan lebih komprehensif pembahasannya.

Akhirnya, hanya kepada Allahlah penulis berserah diri dan memohon keridlaan-Nya. *Amin ya Rabb al-'alamin.*

Jepara, 07 September 2018

Penulis


Arif Nur Hidayatullah
NIM : 131310000460

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAKSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penulisan.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	15

BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Pengertian Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	17
1. Pengertian Nilai.....	17
2. Pengertian Pendidikan Islam.....	18
3. Dasar Pendidikan Islam.....	20
4. Tujuan Pendidikan Islam.....	23
B. Bentuk Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	25
1. Nilai Pendidikan Akidah (<i>I'tiqodiyah</i>).....	25
2. Nilai Pendidikan Ibadah (<i>Amaliyah</i>).....	25
3. Nilai Pendidikan Akhlak (<i>Khuluqiyah</i>).....	26
C. Pengertian dan Unsur dalam Novel.....	26
1. Pengertian Novel.....	26
2. Unsur-unsur Dalam Novel.....	27
a) Unsur Intrinsik.....	27
b) Unsur Ekstrintik.....	30
BAB III TINJAUAN NOVEL SURAT DAHLAN.....	31
A. Sinopsis Novel Surat Dahlan.....	31
B. Riwayat Hidup Dahlan Iskan.....	33
1. Biografi Dahlan Iskan.....	33
2. Riwayat Pendidikan Dahlan Iskan.....	34
3. Karir Dahlan Iskan.....	35

4. Dahlan Iskan dan Nafsiah Sabri.....	37
C. Tinjauan Novel Surat Dahlan.....	37
1. Tinjauan Internal.....	37
a) Tema.....	37
b) Alur.....	40
c) Penokohan.....	40
d) Latar.....	43
2. Tinjauan Eksternal.....	46
a) Biografi Khrisna Pabichara.....	46
b) Nilai Psikologi.....	48
c) Keadaan Lingkungan.....	48
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	49
A. Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Surat Dahlan Karya Khrisna Pabichara.....	49
1. Nilai Pendidikan Akidah (<i>I'tiqodiyah</i>).....	50
a) Nilai Keimanan.....	50
b) Nilai Tawakal.....	51
2. Nilai Pendidikan Ibadah (<i>Amaliyah</i>).....	51
a) Shalat.....	52
b) Dzikir.....	53

3. Nilai Pendidikan Akhlak (<i>Khuluqiyah</i>).....	54
a) Akhlak Terhadap Allah.....	54
1) Syukur.....	55
2) Sabar.....	56
b) Akhlak Terhadap Diri Sendiri.....	57
1) Kerja Keras.....	57
2) Cita-cita Tinggi.....	58
c) Akhlak Terhadap Sesama Manusia.....	58
1) Tolong Menolong.....	58
2) Pemaafan.....	59
 B. Aplikasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Surat Dahlan Karya Khrisna Pabichara di Lingkungan Keluarga	60
1. Nilai Pendidikan Akidah (<i>I'tiqodiyah</i>).....	61
2. Nilai Pendidikan Ibadah (<i>Amaliyah</i>).....	62
3. Nilai Pendidikan Akhlak (<i>Khuluqiyah</i>).....	64
 BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
C. Penutup.....	70

DAFTAR PUSTAKA.

RIWAYAT HIDUP PENULIS