

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran umum kondisi masyarakat desa Sukosono Kedung Jepara**

##### 1. Letak geografis

Desa Sukosono kecamatan Kedung kabupaten Jepara memiliki luas wilayah sepanjang 360 Ha,dengan rincian

- Tanah sawah
  - a. Sawah irigasi: 24 ha.
  - b. Sawah tadah hujan: 2 ha.
- Tanah kering
  - a. Ladang: 59 ha.
  - b. Pemukiman: 110 ha.
- Tanah perkebunan
  - a. Tanah perkebunan rakyat: 102 ha.
- Tanah fasilitas umum
  - a. Kas desa/bengkok: 13 ha.
  - b. Lapangan: 12 ha.
  - c. Perkantoran pemerintahan: 0,3 ha.
  - d. Lain-lain: 39,7 ha.

Dengan batas wilayah desa Sukosono:

- sebelah utara berbatasan dengan desa Sukodono dan desa Langon.
- sebelah timur berbatasan dengan desa Ngabul.
- sebelah selatan berbatasan dengan desa Dongos, Kerso dan Rau.

- sebelah barat berbatasan dengan desa Tekeyan.

Desa Sukosono kecamatan Kedung Kabupaten Jepara memiliki kontur tanah yang secara umum berupa dataran rendah, dengan iklim tropis dengan suhu rata-rata 21,55 c-33,71 c.

## 2. Demografi

Pada tahun 2014 ini jumlah penduduk desa Sukosono berjumlah 7694 jiwa yang terdiri dari 3841 jiwa adalah laki-laki dan 3853 jiwa adalah perempuan, dengan jumlah kepala keluarga sebesar 3686 kk.<sup>1</sup>

**Tabel 1**

**Jumlah Penduduk Berdasarkan Umur<sup>2</sup>**

| No                           | Umur                | Jumlah           |
|------------------------------|---------------------|------------------|
| 1                            | 0-1 Tahun           | 108 jiwa         |
| 2                            | 2-10 tahun          | 1214 jiwa        |
| 3                            | 11-20 tahun         | 1200 jiwa        |
| 4                            | 21-30 tahun         | 1197 jiwa        |
| 5                            | 31-40 tahun         | 1262 jiwa        |
| 6                            | 41-50 tahun         | 1204 jiwa        |
| 7                            | 51-58 tahun         | 1003 jiwa        |
| 8                            | Lebih dari 58 tahun | 506 jiwa         |
| <b>Total jumlah penduduk</b> |                     | <b>7694 jiwa</b> |

<sup>1</sup> Sumber data dari *Balai Desa Sukosono Kedung Jepara*

<sup>2</sup> Sumber data dari *Balai Desa Sukosono Kedung Jepara*

**Tabel 2****Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan<sup>3</sup>**

| No | Tingkat pendidikan                      | Jumlah jiwa |
|----|---|-------------|
| 1  | Belum sekolah                           | 401 jiwa    |
| 2  | Pernah sekolah SD/ sederajat tapi tidak | 4 jiwa      |
| 3  | tamat                                   | 2011 jiwa   |
| 4  | Tamat SD/ sederajat                     | 3009 jiwa   |
| 5  | Tamat SMP/ sederajat                    | 2139 jiwa   |
| 6  | Tamat SMA/ sederajat                    | 41 jiwa     |
| 7  | Tamat D1                                | 22 jiwa     |
| 8  | Tamat D2                                | 17 jiwa     |
| 9  | Tamat D3                                | 50 jiwa     |
|    | Tamat S1                                |             |

**Tabel 3****Mata Pencaharian Penduduk<sup>4</sup>**

| No | Mata Pencaharian | Jumlah |
|----|------------------|--------|
| 1  | Petani           | 101    |
| 2  | Buruh tani       | 57     |
| 3  | Buruh/Swasta     | 4833   |
| 4  | Pegawai negeri   | 17     |

---

<sup>3</sup> Sumber data dari *Balai Desa Sukosono Kedung Jepara*

<sup>4</sup> Sumber data dari *Balai Desa Sukosono Kedung Jepara*

|    |           |    |
|----|-----------|----|
| 5  | Pengrajin | 9  |
| 6  | Pedagang  | 25 |
| 7  | Peternak  | 3  |
| 8  | Montir    | 6  |
| 9  | Dokter    | 1  |
| 10 | Bidan     | 2  |
| 11 | Mantri    | 2  |
| 12 | TNI/Polri | 2  |
| 13 | Guru      | 63 |

### 3. Keadaan Sosial

#### a. Budaya

Kondisi masyarakat desa Sukosono yang begitu kental dengan nilai-nilai budaya merupakan bagian yang sangat penting dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat, dalam upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat tersebut biasanya para masyarakat saling bahu membahu untuk peningkatan kesejahteraan mereka, seperti gotong royong atau sambatan. Dalam hal ini secara tidak langsung akan membantu dalam pembangunan desa, sehingga pembangunan desa bisa semakin meningkat dan dampak dari pembangunan desa akan semakin terasa oleh segenap lapisan masyarakat.

Diantara budaya yang berkembang di masyarakat desa Sukosono merupakan budaya dari peninggalan para leluhur yaitu diantaranya:

Dalam bidang keagamaan: yasinan, berzanji/ndiba'an, haul masal, lailatul ijtima', mauludan, selamatan, tahlilan, manaqiban.

Dalam bidang kemasyarakatan: sambatan, sinoman, PKK, kumpulan RT.

Dalam bidang kesenian: rebana.

b. Keluarga Berencana

Jumlah penduduk yang semakin bertambah dari waktu ke waktu merupakan hal yang tidak bisa dihindari, dalam hal ini bertambahnya jumlah penduduk adalah aset dari pembangunan masyarakat jika diimbangi dengan perilaku dan pengetahuan masyarakat yang berkualitas, sehingga akan memberikan kontribusi yang semaksimal mungkin dalam pembangunan masyarakat, hal ini tentu diperlukan program KB yang harus selalu disosialisaikan agar laju pertumbuhan penduduk bisa terkontrol, dan kesejahteraan masyarakat dapat tercapai.

c. Kesehatan

Dalam rangka untuk mendapatkan hak masyarakat dalam bidang kesehatan di desa Sukosono, telah didirikan fasilitas kesehatan yaitu Puskesmas Pembantu, dan lima buah Posyandu. Yang selalu siap sedia dalam membantu masyarakat untuk mendapatkan hak mereka dalam bidang kesehatan.

d. Pendidikan

Setidaknya masyarakat desa Sukosono sudah mulai sadar akan pentingnya pendidikan dalam kehidupan, karena dengan pendidikan pola pikir mereka akan semakin maju dan kesejahteraan masyarakat akan semakin meningkat, untuk itulah lembaga pendidikan itu sangat penting.

Dalam hal ini lembaga pendidikan yang ada di desa Sukosono meliputi dari: dua PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini), lima TK (Taman Kanak-kanak), empat SD (Sekolah Dasar), dua MI (Madrasah Ibtidaiyah), dua MTs (Madrasah Tsanawiyah), satu SMP (Sekolah Menengah Pertama), dua MA (Madrasah Aliyah), dua TPQ (Taman Pendidikan Qur'an), dua MADIN (Madrasah Diniyah), dan satu Wustho.

Dengan jumlah lembaga pendidikan yang sekian banyak itu, maka untuk mendapatkan pendidikan yang baik maka masyarakat bisa membandingkan dan memilih mana pendidikan yang baik yang berkualitas untuk dirinya dan anak-anaknya.

e. Kesejahteraan Masyarakat

Pemerintah desa Sukosono dalam rangka upaya untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat selalu memberikan bimbingan atau sosialisasi yang berhubungan dengan peningkatan perekonomian.

Dalam hal ini memberikan bantuan dari pemerintah berupa raskin (beras miskin), memberikan bantuan modal bagi masyarakat melalui PNPM.

f. Agama

Dari banyaknya penduduk yang tinggal di Sukosono mereka memeluk agama Islam, sehingga permasalahan yang berkaitan dengan perselisihan antar agama tidak akan pernah terjadi, walaupun terkadang terjadi permasalahan kecil yang terjadi dalam masyarakat dalam hal cara beribadah dan keyakinan madzhab tetapi hal tersebut tidak menimbulkan konflik antar warga.

Adapun sarana peribadahan yang ada di desa Sukosono cukup banyak dengan jumlah masjid lima dan tiga puluh musholla atau langgar.<sup>5</sup>

## **B. Kegiatan Shalawat Habib Syeh**

Dalam hal ini kegiatan shalawatan habib syekh mempunyai peranan yang sangat penting dalam penyiaran agama Islam, dimana dengan kegiatan dakwahnya yang unik ini habib syekh bisa membuat khalayak ramai atau audien ikut bershalawat dengannya.

Sebagai public figure, pemimpin dan sebagai da'i yang selalu berusaha menyampaikan ajaran-ajaran Islam dengan penuh cinta kepada masyarakat, agar pesan-pesan yang disampaikan Habib Syekh bisa diterima oleh masyarakat.

---

<sup>5</sup> Hasil wawancara dengan Kepala Desa Sukosono Bapak Suwono, 15 Agustus 2014.

Habib Syekh dalam menyampaikan dakwahnya selalu memperhatikan aspek kesenian, karena dengan kesenian kita bisa masuk ke masyarakat, shalawat yang dikemas dengan kesenian, cara ini dianggap lebih mengena dan bisa diterima oleh masyarakat.

Seperti halnya beberapa shalawat yang dikemas dengan bahasa jawa hal ini menunjukkan bahwa Habib Syekh cukup memperhatikan aspek kesenian yang terkandung di daerah, sebagaimana Wali Songo yang berdakwah melalui jalur kesenian.

Dalam hal ini setidaknya metode dakwah yang dilakukan oleh Habib Syekh untuk menyebarkan Islam yaitu:

1. Berdakwah dengan lisan

Metode dakwah dengan lisan adalah cara berdakwah yang cara menyampaikan atau mengutarakannya dengan lisan<sup>6</sup>. Diantara metode berdakwah dengan lisan adalah ceramah, diskusi atau tanya jawab, dan nasihat. Metode dakwah dengan lisan ini memiliki kekurangan dan kelebihan. Kelebihannya adalah metode ini fleksibel, lebih mudah menyesuaikan materi dakwahnya dengan situasi dan kondisi yang ada, apabila kalau waktu cukup atau masih ada banyak waktu yang tersedia, maka Habib Syekh akan memperpanjang ceramahnya, kalau waktu cukup singkat, maka Habib Syekh akan melakukan ceramah atau dakwahnya secara singkat tanpa harus mengurangi substansi atau isi dari dakwah yang disampaikan.

---

<sup>6</sup> Ahmad Zainal Abidin, *Hati Putih Habib Syekh*, (Yogyakarta: Saufa, 2014), hlm. 66.

## 2. Metode dakwah *bil hal*

Metode dakwah *bil hal* adalah strategi dakwah Islam yang dilakukan dengan tindakan nyata, sehingga tindakan itu sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh penerima dakwah.<sup>7</sup> Metode dakwah *bil hal* ini biasanya ditunjukkan melalui sikap, perjuangan, serta pengorbanan Habib Syeh kepada masyarakat, metode ini cukup efektif untuk memberikan teladan dan inspirasi bagi masyarakat.

### C. Habib Syekh dan Shalawatnya

Habib syekh memang tidak diliput oleh banyak media, iaberanjak dari tempat satu ketempat lain untuk melantunkan shalawat yang diiringi dengan ceramah, majlis shalawat Habib Syeh telah menjadi gerakan untuk mencintai Rasulullah SAW.

Shalawat berguna untuk menyejukkan hati yang sedang bergemuruh, untuk meneguhkan hati kita, dan juga mampu untuk mendatangkan keramahan bagi rang yang sedang marah, bagi Habib Syeh, shalawat bukan hanya sekedar bacaan semata, tetapi sahalawat merupakan salah satu cara untuk mencintai Rasulullah, makna mencintai disini bukan hanya sekedar memuji dengan melantunkan shalawat tetapi juga meneladani pola hidup Rasulullah SAW.

Membaca shalawat bagi Habib Syeh mengandung sebuah kemesraan dan keintiman dengan Rasulullah, para pecinta shalawat adalah orang-orang yang mempunyai rindu yang mendalam kepada Rasul, mereka

---

<sup>7</sup>*Ibid*, hlm. 71.

melantunkan shalawat dengan khusuk dan berusaha mengikuti jejak langkah beliau, meski pada dasarnya kita tidak akan pernah bisa persis seperti beliau. Tidak heran bahwa salah satu majlis Habib Syeh ada yang bernama Ahbabul Musthafa yang artinya para pecinta Rasulullah.

Lantunan shalawat Habib Syeh bukan sesuatu yang asing dimasyarakat, ada begitu banyak shalawat yang tidak asing lagi dikalangan masyarakat seperti, shalawat badar, albarjanji, maulid diba', termasuk syi'ir berbahasa jawa yang berisi ajakan menyambut panggilan moraal agama luhur, mengabdikan kepada Allah SWT, dan rasul-Nya, serta berbuat baik kepada sesama makhluk-Nya.<sup>8</sup>

Itulah beberapa bentuk shalawat yang selalu dibawakan oleh Habib Syekh, tentu masih ada banyak lagi shalawat lain yang diadaptasi oleh Habib Syekh, shalawat yang diadaptasi oleh Habib Syekh ternyata memiliki manfaat dan faedah serta sejarah yang panjang pilihan Habib Syekh untuk memilih beberapa bentuk shalawat tentu tidak lepas dari beberapa manfaat bacaan shalawat tersebut, seperti:

#### 1. Shalawat badar

Adalah shalawat ciptaan dari kyai Ali Manshur beliau merupakan cucu K.H. Muhammad Shiddiq dari Jember. Dalam sebuah kisah dieritakan asal mula dari shalawat ini ditulis sekitar tahun 1960-an, saat itu, umat Islam Indonesia menghadapi tantangan yang cukup berat, yaitu adanya fitnah partai komunis Indonesia (PKI), pada saat itu

---

<sup>8</sup> Mohammad Guntur Romli, *Bagaimana Cara Habib Syeh Membela Nabi*, (Gatra edisis 51,25-31 Oktober 2012)

Kyai Ali Manshur menjabat sebagai kepala kantor departemen agama Banyuwangi dan juga pengurus cabang Nahdlatul Ulama’.

Ketika kondisi politik yang kian mencekam dan kejahatan PKI yang merajalela tentang pembunuhan massal, Kyai Ali memiliki inisiatif untuk membuat syair, ia memang mahir dalam membuat syair arab sejak menjadi santri di pondok pesantren Lirboyo Kediri, syair tersebut sebagai sarana bermunahajah memohon bantuan Allah.

Suatu malam, kyai Ali Manshur tertidur. Dalam tidurnya ia bermimpi didatangi oleh manusia-manusia berjubah putih dan hijau, dan pada malam yang sama istrinya juga bermimpi bertemu dengan Rasulullah SAW, keesokan harinya beliau menceritakan mimpinya kepada Habib Hadi al-Haddar Banyuwangi, Habib Hadi menyatakan bahwa manusia yang berjubah itu adalah para ahli badar, setelah mendengar penjelasan tersebut kyai Ali membulatkan tekad untuk mengarang sebuah syair yang berkaitan dengan para pejuang badar, yang pada malam harinya kemudian kyai Ali menulis karya yang disebut dengan shalawat al-badariyyah atau lebih dikenal dengan shalawat badar.<sup>9</sup>

## 2. Barjanji

Ja’far bin Husain dilahirkan dikota Barjanziyah, yaitu suatu daerah yang terletak di kawasan Akrad (Kurdistan), lewat kitab barjanji ini, ia melimpahkan segala kerinduan dan kecintaannya kepada

---

<sup>9</sup> Ahmad Zainal Abidin, *Hati Putih Habib Syeh*, (Yogyakarta: Saufa, 2014), hlm.87-88.

Rasulullah SAW, supaya mendapatkan syafaatnya kelak diakhirat nanti, dan mengaguminya berarti harus mengimani ajaran-ajarannya.<sup>10</sup>

### 3. Kasidah burdah

Karya dari Bushiri yang lahir pada 7 maret 1213M di kota Bushir, di daerah Mesir, kasidah burdah merupakan ekspresi kerinduan yang tak tertanggungkan yang membuat pengarangnya mampu mengubah jalan hidupnya menjadi orang yang bijaksana, lewat kasidah burdah ini Bushiri melukiskan penyesalan hidupnya karena kebanyakan waktunya dihabiskan untuk membuat syair untuk menghibur penguasa, dan sembari berharap mendapatkan syafaat nabi Muhammad SAW, Bushiri yakin lewat syair atau pujian dalam bentuk apapun kelak akan mendapatkan curahan kasih sayang nabi Muhammad SAW.<sup>11</sup>

### 4. Simthut durar

Shalawat ini adalah hasil karya dari Habib Ali Muhammad bin Habsyi, beliau dilahirkan dikota Qasam dinegara Hadramaut pada tanggal 24 syawal 1259 dan meninggal pada 20 rabi'ul akhir 1333 dikota Seiwun salah satu kota dinegeri Hadramaut.

Pada usia yang amat muda, Habib Ali telah mempelajari dan menghatamkan al-Qur'an dan berhasil menguasai ilmu-ilmu dhahir dan ilmu bathin sebelum usia pada umumnya, oleh karena itu, sejak itu ia diizinkan oleh gurunya untuk memberikan ceramah dan pengajian

---

<sup>10</sup>*Ibid*, hlm. 90.

<sup>11</sup>*Ibid*, hlm. 94.

dihadapan khalayak ramai, sehingga dengan cepat sekali ia menjadi pusat perhatian dan kekaguman serta memperoleh tempat terhormat dihati setiap orang, dan beliau diberi amanat untuk menjadi pemimpin di tiap majlis ilmu, serta pertemuan-pertemuan besar pada waktu itu.<sup>12</sup>

Disamping itu, Habib Ali mengatakan bahwa dakwahnya akan tersebar keseluruh penjuru, melalui kitab simthut durar. Orang yang selalu mengumandangkan kitab ini insya Allah senantiasa mendapatkan perlindungan dari Allah dan mendapatkan syafaat dari Rasulullah SAW.

Habib Ali juga menegaskan, kalau seseorang menjadikan kitab ini sebagai wirid atau menghafalnya, maka rahasia kitab ini akan tampak pada dirinya. Aku yang mengarangnya dan mendiktikannya. Namun, setiap kali kitab ini dibacakan kepadaku, dibukakan bagiku pintu untuk berhubungan dengan Nabi Muhammad SAW.<sup>13</sup>

#### **D. Pembahasan dan Hasil Penelitian**

Setelah saya melakukan penelitian tentang pengaruh kegiatan shalawat Habib Syekh terhadap kegiatan keagamaan dimasyarakat desa Sukosono Kedung Jepara, maka saya dapat menganalisis pengaruh kegiatan shalawat Habib Syekh terhadap kegiatan keagamaan dimasyarakat desa Sukosono Kedung Jepara.

---

<sup>12</sup> Al-Habib al-Alamah Ali bin Muhammad bin Husain al-Habsyi, *Untaian Mutiara Kisah Kelahiran Mansuia Utama Akhlak, dan Riwayat Hidup Nabi Besar Muhammad SAW*, (Solo: Alkisah, 2004), hlm.III-IV.

<sup>13</sup> Ahmad Zainal Abidin, *Hati Putih Habib Syeh*, (Yogyakarta: Saufa, 2014), hlm.101.

Adapun analisis dari pengaruh kegiatan shalawat Habib Syeh terhadap kegiatan keagamaan dimasyarakat desa Sukosono Kedung Jepara, adalah sebagai berikut:

**TABEL 6**

**TABEL Nilai Responden**

| NO | NILAI | NILAI |
|----|-------|-------|
| 1  | 39    | 43    |
| 2  | 39    | 33    |
| 3  | 39    | 45    |
| 4  | 33    | 35    |
| 5  | 40    | 45    |
| 6  | 38    | 31    |
| 7  | 38    | 30    |
| 8  | 33    | 29    |
| 9  | 39    | 32    |
| 10 | 36    | 40    |
| 11 | 36    | 38    |
| 12 | 38    | 41    |
| 13 | 34    | 40    |
| 14 | 41    | 45    |
| 15 | 40    | 39    |
| 16 | 38    | 35    |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 17 | 38 | 39 |
| 18 | 39 | 39 |
| 19 | 43 | 41 |
| 20 | 40 | 41 |
| 21 | 38 | 41 |
| 22 | 38 | 41 |
| 23 | 37 | 39 |
| 24 | 39 | 43 |
| 25 | 38 | 42 |
| 26 | 40 | 36 |
| 27 | 39 | 43 |
| 28 | 38 | 43 |
| 29 | 38 | 39 |
| 30 | 38 | 39 |
| 31 | 43 | 45 |
| 32 | 40 | 45 |
| 33 | 38 | 39 |
| 34 | 40 | 44 |
| 35 | 38 | 39 |
| 36 | 39 | 45 |
| 37 | 40 | 45 |
| 38 | 37 | 34 |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 39 | 38 | 43 |
| 40 | 38 | 40 |
| 41 | 34 | 40 |
| 42 | 39 | 42 |
| 43 | 38 | 42 |
| 44 | 40 | 45 |
| 45 | 39 | 39 |
| 46 | 37 | 39 |
| 47 | 39 | 41 |
| 48 | 34 | 45 |
| 49 | 40 | 45 |
| 50 | 38 | 37 |
| 51 | 38 | 42 |
| 52 | 38 | 37 |
| 53 | 39 | 45 |
| 54 | 39 | 42 |
| 55 | 39 | 41 |
| 56 | 38 | 41 |
| 57 | 38 | 37 |
| 58 | 40 | 45 |
| 59 | 38 | 36 |
| 60 | 39 | 45 |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 61 | 39 | 42 |
| 62 | 35 | 37 |
| 63 | 38 | 39 |
| 64 | 36 | 40 |
| 65 | 39 | 44 |
| 66 | 38 | 35 |
| 67 | 38 | 38 |
| 68 | 40 | 31 |
| 69 | 41 | 30 |
| 70 | 42 | 35 |
| 71 | 37 | 26 |
| 72 | 34 | 29 |
| 73 | 31 | 23 |
| 74 | 30 | 23 |
| 75 | 38 | 36 |
| 76 | 32 | 25 |
| 77 | 35 | 26 |
| 78 | 36 | 27 |
| 79 | 40 | 30 |
| 80 | 32 | 25 |
| 81 | 38 | 35 |
| 82 | 38 | 35 |

|     |    |    |
|-----|----|----|
| 83  | 34 | 30 |
| 84  | 28 | 20 |
| 85  | 32 | 27 |
| 86  | 37 | 31 |
| 87  | 37 | 28 |
| 88  | 38 | 27 |
| 89  | 34 | 24 |
| 90  | 38 | 29 |
| 91  | 38 | 28 |
| 92  | 39 | 29 |
| 93  | 37 | 33 |
| 94  | 35 | 21 |
| 95  | 33 | 25 |
| 96  | 40 | 28 |
| 97  | 31 | 26 |
| 98  | 33 | 23 |
| 99  | 36 | 27 |
| 100 | 36 | 24 |

**TABEL 7****TABEL DATA HASIL NILAI ANGKET**

| <b>NO</b> | <b>Soal Independen</b> | <b>Soal Dependen</b> |
|-----------|------------------------|----------------------|
|-----------|------------------------|----------------------|

|    | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>NILAI</b> | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>NILAI</b> |
|----|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|--------------|
| 1  | 11       | 2        | 2        | 39           | 13       | 2        | -        | 43           |
| 2  | 10       | 4        | 1        | 39           | 5        | 8        | 2        | 33           |
| 3  | 11       | 2        | 2        | 39           | 15       | -        | -        | 45           |
| 4  | 7        | 3        | 5        | 33           | 6        | 8        | 1        | 35           |
| 5  | 12       | 1        | 2        | 40           | 15       | -        | -        | 45           |
| 6  | 10       | 3        | 2        | 38           | 4        | 9        | 1        | 31           |
| 7  | 10       | 3        | 2        | 38           | 4        | 7        | 4        | 30           |
| 8  | 4        | 10       | 1        | 33           | -        | 14       | 1        | 29           |
| 9  | 10       | 4        | 1        | 39           | 4        | 9        | 2        | 32           |
| 10 | 8        | 5        | 2        | 36           | 10       | 5        | -        | 40           |
| 11 | 7        | 7        | 1        | 36           | 8        | 7        | -        | 38           |
| 12 | 10       | 3        | 2        | 38           | 11       | 4        | -        | 41           |
| 13 | 8        | 4        | 2        | 34           | 10       | 5        | -        | 40           |
| 14 | 13       | 2        | 1        | 41           | 15       | -        | -        | 45           |
| 15 | 12       | 1        | 2        | 40           | 9        | 6        | -        | 39           |
| 16 | 9        | 5        | 1        | 38           | 6        | 8        | 1        | 35           |
| 17 | 10       | 3        | 2        | 38           | 10       | 4        | 1        | 39           |
| 18 | 11       | 2        | 2        | 39           | 10       | 4        | 1        | 39           |
| 19 | 14       | -        | 1        | 43           | 11       | 4        | -        | 41           |
| 20 | 11       | 3        | 1        | 40           | 11       | 4        | -        | 41           |

|    |    |   |   |    |    |   |   |    |
|----|----|---|---|----|----|---|---|----|
| 21 | 9  | 5 | 1 | 38 | 12 | 2 | 1 | 41 |
| 22 | 10 | 3 | 2 | 38 | 11 | 4 | - | 41 |
| 23 | 8  | 6 | 1 | 37 | 9  | 6 | - | 39 |
| 24 | 11 | 2 | 2 | 39 | 14 | 1 | - | 43 |
| 25 | 10 | 3 | 2 | 38 | 12 | 3 | - | 42 |
| 26 | 12 | 1 | 2 | 40 | 8  | 5 | 2 | 36 |
| 27 | 11 | 2 | 2 | 39 | 13 | 2 | - | 43 |
| 28 | 10 | 3 | 2 | 38 | 13 | 2 | - | 43 |
| 29 | 10 | 3 | 2 | 38 | 9  | 6 | - | 39 |
| 30 | 10 | 3 | 2 | 38 | 10 | 4 | 1 | 39 |
| 31 | 13 | 1 | 2 | 43 | 15 | - | - | 45 |
| 32 | 12 | 1 | 2 | 40 | 15 | - | - | 45 |
| 33 | 10 | 3 | 2 | 38 | 10 | 4 | 1 | 39 |
| 34 | 12 | 1 | 2 | 40 | 14 | 1 | - | 44 |
| 35 | 10 | 3 | 2 | 38 | 9  | 6 | - | 39 |
| 36 | 11 | 2 | 2 | 39 | 15 | - | - | 45 |
| 37 | 11 | 3 | 1 | 40 | 15 | - | - | 45 |
| 38 | 9  | 4 | 2 | 37 | 5  | 9 | 1 | 34 |
| 39 | 10 | 3 | 2 | 38 | 13 | 2 | - | 43 |
| 40 | 10 | 3 | 2 | 38 | 10 | 5 | - | 40 |
| 41 | 6  | 7 | 2 | 34 | 10 | 5 | - | 40 |
| 42 | 11 | 2 | 2 | 39 | 12 | 3 | - | 42 |

|    |    |   |   |    |    |   |   |    |
|----|----|---|---|----|----|---|---|----|
| 43 | 10 | 3 | 2 | 38 | 12 | 3 | - | 42 |
| 44 | 12 | 1 | 2 | 40 | 15 | - | - | 45 |
| 45 | 10 | 4 | 1 | 39 | 9  | 6 | - | 39 |
| 46 | 9  | 4 | 2 | 37 | 10 | 4 | 1 | 39 |
| 47 | 11 | 2 | 2 | 39 | 11 | 4 | - | 41 |
| 48 | 5  | 9 | 1 | 34 | 15 | - | - | 45 |
| 49 | 12 | 1 | 2 | 40 | 15 | - | - | 45 |
| 50 | 10 | 3 | 2 | 38 | 7  | 8 | - | 37 |
| 51 | 11 | 2 | 2 | 38 | 12 | 3 | - | 42 |
| 52 | 10 | 3 | 2 | 38 | 7  | 8 | - | 37 |
| 53 | 11 | 2 | 2 | 39 | 15 | - | - | 45 |
| 54 | 11 | 2 | 2 | 39 | 12 | 3 | - | 42 |
| 55 | 11 | 2 | 2 | 39 | 11 | 4 | - | 41 |
| 56 | 10 | 3 | 2 | 38 | 11 | 4 | - | 41 |
| 57 | 10 | 3 | 2 | 38 | 7  | 8 | - | 37 |
| 58 | 12 | 1 | 2 | 40 | 15 | - | - | 45 |
| 59 | 9  | 5 | 1 | 38 | 6  | 9 | - | 36 |
| 60 | 11 | 2 | 2 | 39 | 15 | - | - | 45 |
| 61 | 10 | 4 | 1 | 39 | 12 | 3 | - | 42 |
| 62 | 8  | 4 | 3 | 35 | 8  | 6 | 1 | 37 |
| 63 | 10 | 3 | 2 | 38 | 9  | 6 | - | 39 |
| 64 | 7  | 7 | 1 | 36 | 11 | 3 | 1 | 40 |

|    |    |   |   |    |    |    |    |    |
|----|----|---|---|----|----|----|----|----|
| 65 | 11 | 2 | 2 | 39 | 14 | 1  | -  | 44 |
| 66 | 10 | 3 | 2 | 38 | 9  | 2  | 4  | 35 |
| 67 | 10 | 3 | 2 | 38 | 8  | 7  | -  | 38 |
| 68 | 12 | 1 | 2 | 40 | 3  | 10 | 2  | 31 |
| 69 | 12 | 2 | 1 | 41 | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 70 | 13 | 1 | 1 | 42 | 7  | 6  | 2  | 35 |
| 71 | 10 | 2 | 3 | 37 | 3  | 5  | 7  | 26 |
| 72 | 6  | 7 | 2 | 34 | 3  | 8  | 4  | 29 |
| 73 | 5  | 6 | 4 | 31 | 3  | 2  | 10 | 23 |
| 74 | 5  | 5 | 5 | 30 | 2  | 4  | 9  | 23 |
| 75 | 11 | 1 | 3 | 38 | 7  | 7  | 1  | 36 |
| 76 | 6  | 5 | 4 | 32 | 3  | 4  | 8  | 25 |
| 77 | 9  | 2 | 4 | 35 | 4  | 3  | 8  | 26 |
| 78 | 9  | 3 | 3 | 36 | 4  | 4  | 7  | 27 |
| 79 | 12 | 1 | 2 | 40 | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 80 | 8  | 1 | 6 | 32 | 4  | 2  | 9  | 25 |
| 81 | 10 | 3 | 2 | 38 | 7  | 6  | 2  | 35 |
| 82 | 10 | 3 | 2 | 38 | 8  | 4  | 3  | 35 |
| 83 | 8  | 3 | 4 | 34 | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 84 | 4  | 5 | 6 | 28 | -  | 5  | 10 | 20 |
| 85 | 8  | 1 | 6 | 32 | 4  | 4  | 7  | 27 |
| 86 | 9  | 4 | 2 | 37 | 5  | 6  | 4  | 31 |

|     |    |   |   |    |   |   |    |    |
|-----|----|---|---|----|---|---|----|----|
| 87  | 10 | 2 | 3 | 37 | 4 | 5 | 6  | 28 |
| 88  | 10 | 3 | 2 | 38 | 4 | 4 | 7  | 27 |
| 89  | 9  | 1 | 5 | 34 | 3 | 3 | 9  | 24 |
| 90  | 10 | 3 | 2 | 38 | 5 | 4 | 6  | 29 |
| 91  | 10 | 3 | 2 | 38 | 4 | 5 | 6  | 28 |
| 92  | 11 | 2 | 2 | 39 | 5 | 4 | 6  | 29 |
| 93  | 9  | 4 | 2 | 37 | 6 | 6 | 3  | 33 |
| 94  | 9  | 2 | 4 | 35 | 1 | 4 | 10 | 21 |
| 95  | 7  | 4 | 4 | 33 | 3 | 4 | 8  | 25 |
| 96  | 12 | 1 | 2 | 40 | 5 | 3 | 7  | 28 |
| 97  | 6  | 4 | 5 | 31 | 3 | 5 | 7  | 26 |
| 98  | 8  | 2 | 5 | 33 | 2 | 4 | 9  | 23 |
| 99  | 9  | 3 | 3 | 36 | 4 | 4 | 7  | 27 |
| 100 | 9  | 3 | 3 | 36 | 4 | 1 | 10 | 24 |

**TABEL 8****TABEL KERJA ANALISIS KORELASI DAN REGRESI**

| NO | X  | Y  | X <sup>2</sup> | Y <sup>2</sup> | XY   |
|----|----|----|----------------|----------------|------|
| 1  | 39 | 43 | 1521           | 1849           | 1677 |
| 2  | 39 | 33 | 1521           | 1089           | 1287 |
| 3  | 39 | 45 | 1521           | 2025           | 1755 |
| 4  | 33 | 35 | 1089           | 1225           | 1155 |

|    |    |    |      |      |      |
|----|----|----|------|------|------|
| 5  | 40 | 45 | 1600 | 2025 | 1800 |
| 6  | 38 | 31 | 1444 | 961  | 1178 |
| 7  | 38 | 30 | 1444 | 900  | 1140 |
| 8  | 33 | 29 | 1089 | 841  | 957  |
| 9  | 39 | 32 | 1521 | 1024 | 1248 |
| 10 | 36 | 40 | 1296 | 1600 | 1440 |
| 11 | 36 | 38 | 1296 | 1444 | 1368 |
| 12 | 38 | 41 | 1444 | 1681 | 1558 |
| 13 | 34 | 40 | 1156 | 1600 | 1360 |
| 14 | 41 | 45 | 1681 | 2025 | 1845 |
| 15 | 40 | 39 | 1600 | 1521 | 1560 |
| 16 | 38 | 35 | 1444 | 1225 | 1330 |
| 17 | 38 | 39 | 1444 | 1521 | 1482 |
| 18 | 39 | 39 | 1521 | 1521 | 1521 |
| 19 | 43 | 41 | 1849 | 1681 | 1763 |
| 20 | 40 | 41 | 1600 | 1681 | 1640 |
| 21 | 38 | 41 | 1444 | 1681 | 1558 |
| 22 | 38 | 41 | 1444 | 1681 | 1558 |
| 23 | 37 | 39 | 1369 | 1521 | 1443 |
| 24 | 39 | 43 | 1521 | 1849 | 1677 |
| 25 | 38 | 42 | 1444 | 1764 | 1596 |
| 26 | 40 | 36 | 1600 | 1296 | 1440 |

|    |    |    |      |      |      |
|----|----|----|------|------|------|
| 27 | 39 | 43 | 1521 | 1849 | 1677 |
| 28 | 38 | 43 | 1444 | 1849 | 1634 |
| 29 | 38 | 39 | 1444 | 1521 | 1482 |
| 30 | 38 | 39 | 1444 | 1521 | 1482 |
| 31 | 43 | 45 | 1849 | 2025 | 1935 |
| 32 | 40 | 45 | 1600 | 2025 | 1800 |
| 33 | 38 | 39 | 1444 | 1521 | 1482 |
| 34 | 40 | 44 | 1600 | 1936 | 1760 |
| 35 | 38 | 39 | 1444 | 1521 | 1482 |
| 36 | 39 | 45 | 1521 | 2025 | 1755 |
| 37 | 40 | 45 | 1600 | 2025 | 1800 |
| 38 | 37 | 34 | 1369 | 1156 | 1258 |
| 39 | 38 | 43 | 1444 | 1849 | 1634 |
| 40 | 38 | 40 | 1444 | 1600 | 1520 |
| 41 | 34 | 40 | 1156 | 1600 | 1360 |
| 42 | 39 | 42 | 1521 | 1764 | 1638 |
| 43 | 38 | 42 | 1444 | 1764 | 1596 |
| 44 | 40 | 45 | 1600 | 2025 | 1800 |
| 45 | 39 | 39 | 1521 | 1521 | 1521 |
| 46 | 37 | 39 | 1369 | 1521 | 1443 |
| 47 | 39 | 41 | 1521 | 1681 | 1599 |
| 48 | 34 | 45 | 1156 | 2025 | 1530 |

|    |    |    |      |      |      |
|----|----|----|------|------|------|
| 49 | 40 | 45 | 1600 | 2025 | 1800 |
| 50 | 38 | 37 | 1444 | 1369 | 1406 |
| 51 | 38 | 42 | 1444 | 1764 | 1596 |
| 52 | 38 | 37 | 1444 | 1369 | 1406 |
| 53 | 39 | 45 | 1521 | 2025 | 1755 |
| 54 | 39 | 42 | 1521 | 1764 | 1638 |
| 55 | 39 | 41 | 1521 | 1681 | 1599 |
| 56 | 38 | 41 | 1444 | 1681 | 1558 |
| 57 | 38 | 37 | 1444 | 1369 | 1406 |
| 58 | 40 | 45 | 1600 | 2025 | 1800 |
| 59 | 38 | 36 | 1444 | 1296 | 1368 |
| 60 | 39 | 45 | 1521 | 2025 | 1755 |
| 61 | 39 | 42 | 1521 | 1764 | 1638 |
| 62 | 35 | 37 | 1225 | 1369 | 1295 |
| 63 | 38 | 39 | 1444 | 1521 | 1482 |
| 64 | 36 | 40 | 1296 | 1600 | 1440 |
| 65 | 39 | 44 | 1521 | 1936 | 1716 |
| 66 | 38 | 35 | 1444 | 1225 | 1330 |
| 67 | 38 | 38 | 1444 | 1444 | 1444 |
| 68 | 40 | 31 | 1600 | 961  | 1240 |
| 69 | 41 | 30 | 1681 | 900  | 1230 |
| 70 | 42 | 35 | 1764 | 1225 | 1470 |

|    |    |    |      |      |      |
|----|----|----|------|------|------|
| 71 | 37 | 26 | 1369 | 576  | 962  |
| 72 | 34 | 29 | 1156 | 841  | 986  |
| 73 | 31 | 23 | 961  | 529  | 713  |
| 74 | 30 | 23 | 900  | 529  | 690  |
| 75 | 38 | 36 | 1444 | 1296 | 1368 |
| 76 | 32 | 25 | 1024 | 525  | 800  |
| 77 | 35 | 26 | 1225 | 576  | 910  |
| 78 | 36 | 27 | 1296 | 729  | 972  |
| 79 | 40 | 30 | 1600 | 900  | 1200 |
| 80 | 32 | 25 | 1024 | 525  | 800  |
| 81 | 38 | 35 | 1444 | 1225 | 1330 |
| 82 | 38 | 35 | 1444 | 1225 | 1330 |
| 83 | 34 | 30 | 1156 | 900  | 1020 |
| 84 | 28 | 20 | 784  | 400  | 560  |
| 85 | 32 | 27 | 1024 | 729  | 864  |
| 86 | 37 | 31 | 1369 | 961  | 1147 |
| 87 | 37 | 28 | 1369 | 784  | 1036 |
| 88 | 38 | 27 | 1444 | 729  | 1026 |
| 89 | 34 | 24 | 1156 | 576  | 816  |
| 90 | 38 | 29 | 1444 | 841  | 1102 |
| 91 | 38 | 28 | 1444 | 784  | 1064 |
| 92 | 39 | 29 | 1521 | 841  | 1131 |

|       |      |      |        |        |        |
|-------|------|------|--------|--------|--------|
| 93    | 37   | 33   | 1369   | 1089   | 1221   |
| 94    | 35   | 21   | 1225   | 441    | 735    |
| 95    | 33   | 25   | 1089   | 625    | 825    |
| 96    | 40   | 28   | 1600   | 784    | 1120   |
| 97    | 31   | 26   | 961    | 676    | 806    |
| 98    | 33   | 23   | 1089   | 529    | 759    |
| 99    | 36   | 27   | 1296   | 729    | 972    |
| 100   | 36   | 24   | 1296   | 576    | 864    |
| TOTAL | 3703 | 3563 | 140425 | 132738 | 136025 |

### E. Analisis Uji Hipotesis

Dari tabel distribusi frekwensi analisis pendahuluan diatas dapat diperoleh data sebagai berikut:

$$N = 100$$

$$\Sigma X = 3703$$

$$\Sigma Y = 3563$$

$$\Sigma XY = 136025$$

$$\Sigma X^2 = 140425$$

$$\Sigma Y^2 = 132738$$

Selanjutnya data-data tabel yang telah ada dimasukkan dalam rumus Analisis regresi dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari korelasi antara kriterium dan predictor, melalui teknik korelasi

moment tangkar dari person dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2 \sum y^2}}$$

diketahui bahwa :

$$\sum XY = \sum xy - \frac{\sum x \sum y}{N}$$

$$\sum XY = 136025 - \frac{3703 \cdot 3563}{100} = 136025 - 131937,89$$

$$\sum XY = 4087,11$$

$$\sum X^2 = \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}$$

$$\sum X^2 = 140425 - \frac{(3703)^2}{100} = 140425 - 137122,09$$

$$\sum X^2 = 3302,91$$

$$\sum Y^2 = \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}$$

$$\sum Y^2 = 132738 - \frac{(3563)^2}{100} = 132738 - 126949,69$$

$$\sum Y^2 = 3088,31$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2 \sum y^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{4087,11}{\sqrt{3302,91 \cdot 3088,31}} = \frac{4087,11}{3193,81}$$

$$r_{xy} = 1,2797 \text{ dibulatkan menjadi } 1,278$$

Berdasarkan hasil diatas, dapat diketahui bahwa  $r_{xy} = 1,278$ .  
sedangkan  $r_t$  pada taraf signifikansi 5 % = 0,195. Jadi  $r_{hit} > r_t$ , maka  
terdapat korelasi yang signifikan antara kriterium dan prediktor.

2. Mencari persamaan garis regresi dengan rumus:

$$Y = aX + K, \text{ dengan rumus } Y - \bar{Y} = a(X - \bar{X})$$

Diketahui :

$$N = 100$$

$$\Sigma X = 3703$$

$$\Sigma Y = 3563$$

$$\Sigma XY = 4087,11$$

$$\Sigma X^2 = 3302,91$$

$$\Sigma Y^2 = 3088,31$$

$$a = \frac{\Sigma XY}{\Sigma X^2}$$

$$a = \frac{4087,11}{3302,91} = 1,23743, \text{ dibulatkan menjadi } 1,238$$

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

$$X = \frac{3703}{100} = 37,03$$

$$Y = \frac{\Sigma Y}{N}$$

$$Y = \frac{3563}{100} = 35,63$$

Kemudian adalah mencari harga K, dengan rumus:

$$K = Y - aX$$

$$K = 35,63 - 1,238 \cdot 37,03$$

$$K = 35,63 - 45,84314 = -10,21314, \text{ dibulatkan menjadi } -10,21$$

Maka  $\hat{Y} - Y = a(\hat{X} - X)$

$$Y - 35,63 = -10,21(\hat{X} - 37,03)$$

$$Y = 1,238X - 45,84314 + 37,03$$

$$Y = 1,238X + -8,81314$$

Jadi persamaan garis regresinya:

$$Y = X + K$$

$$Y = 1,238X + -8,81214$$

### 3. Mencari Nilai Freg

Untuk mendapatkan nilai Freg terlebih dahulu mencari Jkreg, Jkres dan Rkreg, Rkres. Adapun ringkasan-ringkasannya adalah analisis regresi dengan skor deviasi sebagai berikut :

**TABEL 9****RUMUS ANALISIS REGRESI**

| <b>Sumber Variasi</b> | <b>Db</b>  | <b>Jk</b>                               | <b>Rk</b>                   | <b>Freg</b>                 |
|-----------------------|------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Regresi<br>(reg)      | <b>1</b>   | $\frac{\sum XY^2}{\sum X^2}$            | $\frac{jk_{reg}}{db_{reg}}$ | $\frac{Rk_{reg}}{Rk_{res}}$ |
| Residu<br>(res)       | <b>N-2</b> | $\sum y^2 - \frac{\sum XY^2}{\sum X^2}$ | $\frac{jk_{res}}{db_{res}}$ |                             |
| Total<br>(T)          | <b>N-1</b> | $\sum y^2$                              |                             |                             |

Sebelum kita menghitung, sesuai dengan rumus tersebut telah diketahui :

$$N = 100$$

$$\sum XY = 4087,11$$

$$\sum X^2 = 3302,91$$

$$\sum Y^2 = 3088,31$$

Kemudian masukkan kedalam rumus:

$$dbt = N - 1$$

$$dbt = 100 - 1 = 99$$

$$dbreg = 1$$

$$dbres = N - 2$$

$$db_{res} = 100 - 2 = 98$$

$$\begin{aligned} J_{kreg} &= \frac{\sum Xy^2}{\sum X^2} \\ &= \frac{4087,11^2}{3302,91} \\ &= \frac{16704468,1521}{3302,91} \\ &= 5057,50025, \text{ dibulatkan menjadi } 5057,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} J_{kres} &= \sum y^2 - \frac{\sum Xy^2}{\sum X^2} \\ &= 3088,31 - \frac{4087,11^2}{3302,91} \\ &= 3088,31 - 5057,5 \\ &= -1969,19 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} R_{kreg} &= \frac{jk_{reg}}{db_{reg}} \\ &= \frac{5057,5}{1} = 5057,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} R_{kres} &= \frac{jk_{res}}{db_{res}} \\ &= \frac{-1969,19}{98} = -20,09378, \text{ dibulatkan menjadi } -20,093 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F_{reg} &= \frac{R_{kreg}}{R_{kres}} \\ &= \frac{5057,5}{-20,093} = 251,70457, \text{ dibulatkan menjadi } 251,7 \end{aligned}$$

Kemudian dimasukkan kedalam tabel rekapitulasi sebagai berikut :

**TABEL 10**

**REKAPITULASI HASIL PENGHITUNGAN FREG**

| Sumber Variasi | Db | Jk       | RK      | Freg  | F<br>Tabel |
|----------------|----|----------|---------|-------|------------|
|                |    |          |         |       | B 0,05     |
| Regresi (reg)  | 1  | 5057,5   | 5057,5  | 251,7 | 3,94       |
| Residu (res)   | 98 | -1969,19 | -20,093 |       |            |
| Total (T)      | 99 | 3088,31  |         |       |            |

**F. Analisis Lanjut**

Dari hasil penghitungan yang telah dilakukan sebagaimana di atas, diketahui bahwa Freg adalah 251,7 sedangkan F tabel pada taraf signifikansi 5% adalah 3,94. Dengan demikian  $F_{reg} > F_{tabel}$ , maka terdapat pengaruh pesan-pesan dakwah dalam pengaruh shalawat habib syeh terhadap kegiatan keagamaan masyarakat desa Sukosono Kedung Jepara..