

**STUDI DISKRIPSTIF PENERAPAN METODE YANBU'A
DALAM PEMBELAJARAN DI TPQ MATHOLIU'UL HUDA
MANTINGAN TAHUNAN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S. 1)
Dalam Bidang Pendidikan Islam**



Oleh:

ABDUR ROHMAN

NIM. 131310001694

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
2018**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
TERAKREDITASI B**

Alamat : Jln. Taman Siswa no.9 (Pekeng) Tahunan Jepara Telp/Fax. (0291) 593132

NOTA PEMBIMBING

Lampiran: Eksemplar
Hal. : Naskah Skripsi
An. Sdra. Abdur Rohman

Jepara, 29 Desember 2017
Kepada:
Yth. Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya
bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Abdur Rohman
NIM : 131310001694
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : PAI
Judul : Studi Diskriptif Penerapan Metode Yanbu'a Dalam
Pembelajaran Di TPQ Matholiu'ul Huda Mantingan
Tahunan Jepara Tahun pelajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan.
Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Drs. Amir Ghufron, M. Pd



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ABDUR ROHMAN**
NIM : 131310001694
NIRM : 13/X/17.2.1/3889
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 16 Juni 1984
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN METODE YANBU'A
DALAM PEMBELAJARAN DI TPQ MATHOLI'UL HUDA
MANTINGAN TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

29 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 29 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang



Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag

ABSTRAK

Abdur Rohman (NIM. 131310001694). Studi Diskriptif Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Di TPQ Matholiu'ul Huda Mantingan Tahunan Jepara Tahun pelajaran 2016/2017. Program Strata 1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UNISNU Jepara, 2017.

Pembelajaran al-Qur'an yang optimal akan melahirkan generasi Qur'ani yang mampu memakmurkan bumi dengan al-Qur'an dan menyelamatkan peradaban dunia di masa mendatang. Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Matholiu'ul Huda Mantingan merupakan salah satu lembaga pendidikan non formal dalam bidang baca tulis al-Qur'an, berlokasi didesa Mantingan kabupaten Jepara.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian skripsi ini adalah penerapan metode Yanbu'a dalam Pembelajaran di TPQ Matholiu'ul Huda Mantingan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, Apa kelebihan dan kekurangan penerapan metode Yanbu'a dalam Pembelajaran di TPQ Matholiu'ul Huda Mantingan Tahunan Jepara.

TPQ Matholiu'ul Huda Mantingan menggunakan metode Yanbu'a sebagai panduan dalam pembelajaran al-Qur'annya sekitar tahun 2004 setelah sebelumnya menggunakan metode Qiraati. Pada waktu itu metode Qiraati memang yang dikenal dan sedang memasyarakat di daerah Jepara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *field research* (Penelitian Lapangan) yaitu riset yang dilakukan di medan terjadinya gejala-gejala. Untuk itu data primernya adalah data yang berasal dari lapangan. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yakni berusaha memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri.

Metode Yanbu'a disusun berdasarkan tingkatan pembelajaran al-Qur'an dari mengetahui, membaca serta menulis huruf hijaiyyah, kemudian memahami kaidah atau hukum-hukum membaca al-Qur'an. Metode Yanbu'a disusun per jilid dimulai dari jilid Pra TK sampai jilid 7. Dengan diterapkannya metode Yanbu'a diTPQ Matholiu'ul Huda Mantingan ini mutu bacaan qur'an siswa-siswi sangat meningkat.

Pelaksanaan Metode Yanbu'a dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Matholiu'ul Huda Mantingan Jepara dilaksanakan dengan 2 sistem yaitu pembelajaran klasikal dan individual. Pembelajaran untuk tingkat dasar (jilid 1-5) tujuan dan kurikulum pembelajaran disesuaikan masing-masing jilid yang telah ditentukan LMY (*Lajnah Muroqobah Yanbu'a*), sedangkan kurikulum tingkatan

atas adanya materi tambahan berupa : *Tauhid, Fiqih, Ahlak, Bahasa Arab dan Khot/Imla' (dictation)*. Metode yang digunakan antara lain : metode sorogan, klasikal-individual, klasikal baca simak (tadarrus), hafalan, talqin (metode memahami lisan) dan hukuman. Evaluasi yang digunakan dalam proses pembelajaran berupa tes harian dan tes kenaikan jilid ditetapkan kepala sekolah kerjasama guru.

Kelebihan dan kekurangan Metode Yanbu'a dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Matholiu'ul Huda Mantingan Jepara di lapangan terdapat kelebihan antara lain : Keterlibatan langsung kepala sekolah dalam mentashih bacaan siswa dan menaikkan jilid sesuai kriteria/standar yang telah ditetapkan; bagi tingkatan atas guru membuat soal tes baik lisan maupun tertulis; tersedianya alokasi waktu pembelajaran untuk penyampaian materi *Arab Pegon Jawa*; bervariasinya penggunaan metode dalam pembelajaran untuk menghindari kejenuhan siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas; kualifikasi guru yang berpendidikan Pondok Pesantren Tahfidh Al-Qur'an. Adapun kekurangan Metode Yanbu'a dalam proses pembelajaran berasal 4 segi yaitu kepala sekolah, guru, siswa, dan Yanbu'a Pusat. Untuk mengatasi kelemahan diatas dibutuhkan keaktifan kepala sekolah agar selalu memonitoring pembelajaran di kelas demi meningkatkan kinerja guru Al-Qur'an, dan mengadakan kerjasama dan koordinasi dengan LMY (*Lajnah Muroqobah Yanbu'a*) pusat jika ada kesulitan dalam materi.

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar asli karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jepara 24 Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Abdur Rohman
NIM. 131310001694

MOTO DAN PERSEMBAHAN

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا
مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan". (Al-Qur'an, Surah At-Tahrim ayat: 6)

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tersayang.
2. Adikku tersayang
3. Saudara-saudaraku tercinta.
4. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Tarbiyah.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program sarjana strata satu (S.1) penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Dalam menyusun skripsi yang berjudul “ **Studi Diskriptif Penerapan Metode Yanbu’a Dalam Pembelajaran Di TPQ Matholiu’ul Huda Mantingan Tahunan Jepara Tahun pelajaran 2016/2017**” ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Khalimatus Sa’diyah, M.Pd. I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi.
3. Drs. Amir Ghufron, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan skripsi.
4. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
6. Segenap guru, staf karyawan, dan khususnya Kepala TPQ Matholiu’ul Huda Mantingan Tahunan Jepara yang telah membantu berkaitan dengan data-data penelitian.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman penulis di Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, Desember 2017

Penulis

Abdur Rohman
NIM. 131310001694

TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong

au = أو

ai = أي

iy = إي

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Metode Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Al qur'an	17
B. Pengertian dan Sejarah Munculnya Metode Yanbu'a.....	18
C. Tujuan Penyusunan Metode Yanbu'a	21
D. Kurikulum Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran.....	25
E. Evaluasi	26
F. Sasaran Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Al-Qur'an	28

G. Kerangka Teoritik	33
H. Hasil Penelitian Terdahulu	35
BAB III : KAJIAN OBYEK PENELITIAN	39
A. Data Umum	39
1. Sejarah Perkembangan TPQ Matholi'ul Huda Mantingan	39
2. Visi, Misi dan Tujuan TPQ Matholi'ul Huda Mantingan .	40
3. Letak Geografis TPQ Matholi'ul Huda Mantingan	41
4. Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Matholi'ul Huda Mantingan.....	41
B. Data Khusus	43
1. Data Tentang Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran di TPQ Matholiu'ul Huda Mantingan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.....	43
2. Data Kelebihan Dan Kekurangan Penerapan Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran di TPQ Matholiu'ul Huda Mantingan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 ..	63
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	69
A. Analisis Tentang Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran di TPQ Matholiu'ul Huda Mantingan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.....	69
B. Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Penerapan Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran di TPQ Matholiu'ul Huda Mantingan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017	72
BAB V : PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran-saran.....	78
C. Kata Penutup.....	81

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP