

BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Prestasi Belajar mata pelajaran Akidah akhlak Siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun 2017/2018

Setelah peneliti observasi di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun 2017/2018, kemudian peneliti interview dengan dewan guru khususnya guru Akidah akhlak meminta data nilai prestasi siswa, yang hasilnya kemudian peneliti masukkan dalam tabel 3 berikut ini ¹ :

TABEL .1

NILAI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARA AKIDAH AKHLAK
SISWA MTS MIFTAHUL HUDA RAGUKLAMPITAN BATEALIT
JEPARA TAHUN 2017/2018

No	Nama	Nilai Prestasi Belajar Mapel Akidah akhlak				Nilai Bulat
		Harian	Tugas	Mid.Smter	Smestr	
1	Septiani Lailatu Nur	97	97	94	96	96
2	Mustaqim	69	68	70	69	69
3	Maulinda Apriliani	95	97	93	95	95
4	Varo Varli Ana	90	90	90	90	90
5	Romli Kamaluddin	76	73	70	73	73
6	M. Maknun	76	73	70	73	73
7	Eka Putri Zuliana	95	90	97	94	94
8	Kevlin Candra	90	90	80	90	88
9	Erwin Khoirun	80	75	70	75	75
10	Ahmad Abdul Karim	80	78	70	76	76
11	M. Syaifurrohman	70	69	68	69	69
12	Rizka Awaliyah	77	74	80	77	77

¹ Dokumen Dari Leger Nilai Siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun 2017/2018, tgl 10 Oktober 2017

13	Sandi Kurniawan	81	80	70	77	77
14	M. Iqbal Maulana	78	80	76	78	78
15	Jauhari	83	86	80	83	83
16	Dinda Amelia	87	85	89	87	87
17	Muhammad Sodikin	85	84	80	83	83
18	Siti Maila Sari	73	76	70	73	73
19	Vera Citra Dewi	90	88	80	86	86
20	Anindita Najwa	86	87	85	86	86
21	Putri Agustina	84	85	80	83	83
22	Oktava Ayu Pradita	90	90	87	80	87
23	Wina Agustina	95	96	94	95	95
24	Naila Qotrun Nada	89	87	85	87	87
25	Afifatul Fitriyah	91	90	80	87	87
26	Siti Fatimah	90	90	90	90	90
27	Eka Adityia	90	90	90	90	90
28	Rieke Musya	73	76	70	73	73
29	Selviana Aula	95	95	95	95	95
30	Ashilkaha Nur	93	90	87	90	90

Untuk mengetahui Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak , data yang terkumpul tersebut kemudian dimasukkan ke dalam distribusi frekwensi untuk dihitung nilai rata-rata kelas (*mean*) yang akan dijelaskan dalam tabel 3 berikut ini:

TABEL. 2

**NILAI RATA-RATA PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARA AKIDAH
AKHLAK SISWA MTS MIFTAHUL HUDA RAGUKLAMPITAN BATEALIT
JEPARA TAHUN 2017/2018**

NO	F	X	FX
1	2	69	138
2	4	73	292
3	1	75	75
4	1	76	76
5	2	77	154
6	1	78	78
7	3	83	249

8	2	86	172
9	4	87	348
10	1	88	88
11	4	90	360
12	1	94	94
13	3	95	285
14	1	96	96
Jumlah			2505

$$\begin{aligned}
 \text{Mean} &= \frac{\sum F \cdot X}{\sum N} \\
 &= \frac{2505}{30} \\
 &= 83,5
 \end{aligned}$$

Jadi nilai rata-rata prestasi belajar mata pelajaran Akidah-Akhlak siswa di MI Masalikil Huda 02 Tahunan Jepara tahun Pelajaran 2012/2013 adalah baik, yaitu 80,9 dengan interval nilai sebagai berikut:

TABEL. 15

NILAI KUALITAS HASIL AKIDAH-AKHLAK

No.	Klasifikasi	Simbol	Nilai kualitatif
1	91-100	A	Baik sekali
2	75-90	B	Baik
3	60-74	C	Cukup
4	40-59,9	D	Kurang
5	< 40	E	Sangat Kurang

Jadi nilai rata-rata untuk variabel X atau Prestasi Belajar Mata Pelajara Akidah Akhlak Siswa Mts Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun 2017/2018, adalah 83,5.

Setelah data terkumpul serta adanya teori yang mendukung, maka langkah selanjutnya adalah membuktikan ada atau tidaknya pengaruh yang positif Perhatian siswa dalam PBM dengan prestasi belajar mata pelajaran Akidah akhlak siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun 2017/2018, melalui analisis data Menggunakan analisis data, karena data yang bersumber dari data teoritik tersebut belum cukup atau belum mampu membuktikan sendiri kebenaran teori atau kebenaran hipotesis yang telah peneliti ajukan dalam bab II.

2. Data tentang Moralitas Siswa di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun 2017/2018.

Untuk mengetahui Moralitas Siswa di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun 2017/2018, peneliti memberikan angket yang hasilnya kemudian peneliti masukkan dalam tabel 3 berikut ini ² :

TABEL. 3
MORALITAS SISWA DI MTS MIFTAHUL HUDA RAGUKLAMPITAN
BATEALIT JEPARA TAHUN 2017/2018

NO	RESPONDEN	JAWABAN					NILAI					JML
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Septiani Lailatu Nur	5	5	3	1	1	25	20	9	2	1	57
2	Mustaqim	4	8	3	0	0	20	32	9	0	0	61
3	Maulinda Apriliani	3	5	4	2	1	15	20	12	4	1	52
4	Varo Varli Ana	3	5	2	4	1	15	20	6	8	1	50
5	Romli Kamaluddin	3	5	5	1	1	15	20	15	2	1	53
6	M. Maknun	4	5	3	2	1	20	20	9	4	1	54
7	Eka Putri Zuliana	5	5	2	2	1	25	20	6	4	1	56
8	Kevlin Candra	5	5	3	2	0	25	20	9	4	0	58
9	Erwin Khoirun	3	5	7	0	0	15	20	21	0	0	56
10	Ahmad Abdul Karim	4	3	5	2	1	20	12	15	4	1	52
11	M. Syaifurrohman	5	5	2	3	0	25	20	6	6	0	57

² Data dari angket Siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, tgl 7 Oktober 2017

12	Rizka Awaliyah	2	7	6	0	0	10	28	18	0	0	56
13	Sandi Kurniawan	5	6	2	1	1	25	24	6	2	1	58
14	M. Iqbal Maulana	3	5	4	2	1	15	20	12	4	1	52
15	Jauhari	6	5	2	1	1	30	20	6	2	1	59
16	Dinda Amelia	8	5	2	0	0	40	20	6	0	0	66
17	Muhammad Sodikin	6	5	4	0	0	30	20	12	0	0	62
18	Siti Maila Sari	6	5	2	2	0	30	20	6	4	0	60
19	Vera Citra Dewi	7	6	2	0	0	35	24	6	0	0	65
20	Anindita Najwa	7	4	2	1	1	35	16	6	2	1	60
21	Putri Agustina	6	5	2	1	1	30	20	6	2	1	59
22	Oktava Ayu Pradita	8	5	2	0	0	40	20	6	0	0	66
23	Wina Agustina	6	5	2	1	1	30	20	6	2	1	59
24	Naila Qotrun Nada	7	5	2	1	0	35	20	6	2	0	63
25	Afifatul Fitriyah	10	2	1	1	1	50	8	3	2	1	64
26	Siti Fatimah	8	1	4	2	0	40	4	12	4	0	60
27	Eka Adityia	9	4	2	0	0	45	16	6	0	0	67
28	Rieke Musya	5	7	3	0	0	25	28	9	0	0	62
29	Selviana Aula	8	5	2	0	0	40	20	6	0	0	66
30	Ashilkaha Nur	5	6	2	1	1	25	24	6	2	1	58

3. Moralitas Siswa di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun 2017/2018.

Untuk mengetahui Moralitas Siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun 2017/2018, maka peneliti akan interview dengan dewan guru di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara khususnya guru Akidah Akhlak dan memberikan angket yang kedua untuk mengetahui Moralitas Siswa kemudian dimasukkan kedalam tabel distribusi frekwensi untuk dihitung nilai rata-rata kelas (*mean*) dari 30 responden atau siswa di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4 berikut ini:

Tabel. 4
 NILAI RATA-RATA MORALITAS SISWA DI MTS MIFTAHUL HUDA
 RAGUKLAMPITAN BATEALIT JEPARA TAHUN 2017/2018

NO	Y	F	FY
1	50	1	50
2	52	3	156
3	53	1	53
4	54	1	54
5	56	3	168
6	57	2	114
7	58	3	174
8	59	3	177
9	60	3	180
10	61	1	61
11	62	2	124
12	63	1	63
13	64	1	64
NO	Y	F	FY
14	65	1	65
15	66	3	198
16	67	1	67
Jumlah		30	1768

Untuk mengetahui nilai rata-rata, maka dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 \text{Mean} &= \frac{\sum F \cdot Y}{\sum N} \\
 &= \frac{1768}{30} \\
 &= 58,9
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil tersebut untuk menentukan kualitas nilai dari Penggunaan Media Pembelajaran di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun 2017/2018 di tentukan sebagai berikut:

- a. Nilai yang berada di antara 75-60 dinyatakan bahwa Moralitas Siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara adalah baik atau sangat berpengaruh.
- b. Nilai yang berada di antara 60-45 dinyatakan bahwa Moralitas Siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara adalah cukup baik atau cukup berpengaruh.
- c. Nilai yang berada di antara 45-30 dinyatakan bahwa Moralitas Siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara adalah kurang baik atau kurang berpengaruh.
- d. Nilai yang berada di antara 30-15 dinyatakan bahwa Moralitas Siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara tidak baik

Jadi nilai rata-rata Moralitas Siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun 2017/2018, adalah cukup baik, yaitu 58,9 karena terletak antara 60 – 45.

4. Pengujian Hipotesis

Dalam bab ini akan dideskripsikan dahulu tentang Pengaruh prestasi mata pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Moralitas Siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, melalui data yang diperoleh dari responden melalui daftar angket. Setelah diketahui data-data tersebut dihitung untuk mengetahui tingkat hubungan masing-masing variabel dalam penelitian ini.

5. Pembahasan Hasil Penelitian

Dalam pembahasan ini dimasukkan data yang telah masuk dan terkumpul dari nilai-nilai variabel Pengaruh prestasi mata pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Moralitas Siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit

Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, kemudian diolah dengan menggunakan rumus *Corelasi Product Moment* dengan langkah analisis statistik dengan melakukan perhitungan pada masing-masing variabel kedalam tabel kerja sebagai berikut:

Tabel. 5

NILAI-NILAI VARIABEL PRESTASI MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK TERHADAP MORALITAS SISWA MTS MIFTAHUL HUDA
RAGUKLAMPITAN BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN
2017/2018

No	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	96	57	3136	3249	3192
2	69	61	3600	3721	3660
3	95	52	2601	2704	2652
4	90	50	2025	2500	2250
5	73	53	2809	2809	2809
6	73	54	2809	2916	2862
7	94	56	3025	3136	3080
8	88	58	3249	3364	3306
9	75	56	3136	3136	3136
10	76	52	2601	2704	2652
11	69	57	3249	3249	3249
12	77	56	3136	3136	3136
13	77	58	3249	3364	3306
14	78	52	2704	2704	2704
15	83	59	3249	3481	3363
16	87	66	3969	4356	4158
17	83	62	3364	3844	3596
18	73	60	3481	3600	3540
19	86	65	3969	4225	4095
20	86	60	3600	3600	3600
21	83	59	3364	3481	3422
22	87	66	4096	4356	4224
23	95	59	3721	3481	3599
24	87	63	3844	3969	3906
25	87	64	3844	4096	3968
26	90	60	3481	3600	3540
27	90	67	3249	4489	3819

28	73	62	3600	3844	3720
29	95	66	4096	4356	4224
30	90	58	4356	3364	3828
JML	1732	1768	100612	104834	102596

Dengan melihat tabel kerja tersebut diatas, maka dapat diketahui:

$$X = 1732$$

$$X^2 = 100612$$

$$Y = 1768$$

$$Y^2 = 104834$$

$$N = 30$$

$$XY = 102596$$

Kemudian langkah selanjutnya untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh diteruskan dengan menggunakan rumus *Product Moment* yaitu:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}}{\sqrt{\left\{ \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N} \right\} \left\{ \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} \right\}}} \\
 &= \frac{102596 - \frac{(1732)(1768)}{30}}{\sqrt{\left\{ 100612 - \frac{1732^2}{30} \right\} \left\{ 104834 - \frac{1768^2}{30} \right\}}} \\
 &= \frac{102596 - \frac{102072.53}{30}}{\sqrt{\left\{ 100612 - \frac{99994.133}{30} \right\} \left\{ 104834 - \frac{104194.133}{30} \right\}}} \\
 &= \frac{523.467}{\sqrt{\{617.867\} \{639.8667\}}} \\
 &= \frac{523.467}{\sqrt{395352.29}} \\
 &= \frac{523.467}{628.77045} \\
 &= 0,833
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Jadi } (r)^2 \times 100 \% &= (0,833)^2 \times 100\% \\
 &= 0,6934 \times 100 \\
 &= 69,34 \%
 \end{aligned}$$

Setelah dilakukan perhitungan, langkah selanjutnya adalah pengujian ada tidaknya Pengaruh Antara Prestasi mata pelajaran akidah akhlak Terhadap Moralitas Siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun 2017/2018. Dalam analisis ini terdapat beberapa tahap, yaitu:

1. Analisis koefisien korelasi

Menurut Drs. Anas Sudjiono dalam buku Statistik Jilid II disebutkan sebagai berikut:

Jika r_o sama dengan atau lebih besar dari pada r_{tabel} , maka hipotesis alternatif (H_a) disetujui atau diterima atau terbukti ada kebenarannya. Berarti memang antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi positif atau korelasi negatif yang signifikan. Sebaliknya hipotesis nihil (H_o) tidak dapat disetujui atau tidak dapat diterima atau tidak terbukti kebenarannya. Ini berarti bahwa hipotesa nihil menyatakan tidak adanya korelasi antara variabel X dan Y itu salah.³

Setelah memperoleh hasil r_o dengan nilai 0,833 maka langkah selanjutnya adalah membandingkan untuk menguji hipotesis tersebut, maka langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan atau membandingkan antara nilai dan koefesien korelasi (r_{xy}) dengan nilai r dalam tabel (r tabel) pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Adapun untuk mengetahui apakah nilai r_{xy} tersebut

³ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Grafindo Persada,, 1995), hlm 182.

signifikan atau tidak adalah dengan menunjukkan atau menguji taraf signifikan r tabel 5% maupun 1%, dengan operasional sebagai berikut :

- a) Pengaruh Prestasi mata pelajaran akidah akhlak Terhadap Moralitas Siswa Mts Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, pada taraf signifikan 5% diperoleh:

$$r_{\text{observasi}} = 0,833$$

$$r_{\text{dalam tabel}} = 0,361$$

Maka $r_o > r_{\text{tabel}}$ berarti signifikan.

Dengan demikian r_o (observasi) lebih besar dari pada r_{tabel} (r dalam tabel), ini berarti hasilnya adalah signifikan atau ada pengaruh positif.

- b) Pengaruh Prestasi mata pelajaran akidah akhlak Terhadap Moralitas Siswa Mts Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, pada taraf signifikan 1% diperoleh:

$$r_{\text{observasi}} = 0,833$$

$$r_{\text{dalam tabel}} = 0,463$$

maka $r_o > r_{\text{tabel}}$ berarti signifikan.

Dengan demikian r_o (observasi) lebih besar dari pada r_{tabel} (r dalam tabel), ini berarti hasilnya adalah signifikan atau ada korelasi positif.

Dari kedua pengujian hipotesis dengan taraf signifikansi 5% dan 1%, maka hasil yang diperoleh adalah r_{xy} (hasil penelitian) lebih besar hasilnya dari pada r dalam tabel. Jadi hipotesis yang telah diajukan dalam bab II hasilnya adalah signifikan atau hipotesis diterima dan terbukti kebenarannya. Hal ini berarti bahwa semakin baik prestasi mata pelajaran akidah akhlak , maka akan semakin meningkat Moralitas Siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun 2017/2018. Begitu

pula sebaliknya, semakin menurun prestasi mata pelajaran akidah akhlak , maka akan semakin menurun Moralitas Siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun 2017/2018.

Mengenai sifat suatu hubungan atau pengaruh dari kedua variabel tersebut diatas, dapat dilihat pada tabel penafsiran akan besarnya koefisien korelasi yang umum digunakan adalah:

TABEL. 6

Penafsiran Besarnya Koefisien Korelasi

No.	Jarak Interval	Kriteria
1	0,00 – 0,20	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi tapi sangat rendah sekali atau lemah (di anggap ada korelasi)
2	0,21 – 0,40	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang rendah atau lemah
3	0,41 – 0,70	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
4	0,71 – 0,90	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
5	0,91 – 1,00	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sangat tinggi

Dari kriteria tersebut, maka koefisien korelasi sebesar 0,833 termasuk dalam kategori korelasi tinggi. Artinya prestasi mata pelajaran akidah akhlak berpengaruh tinggi terhadap Moralitas Siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun 2017/2018.

6. Keterbatasan Penelitian

Hasil apapun yang telah dilakukan secara optimal oleh peneliti, disadari adanya beberapa keterbatasan. Adapun keterbatasan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti belum bisa memberi gambaran secara rinci yang saling melengkapi antara prestasi mata pelajaran akidah akhlak yang paling sesuai dan tepat yang bisa mempengaruhi Moralitas Siswa siswa.
2. Seperti di singgung di bab 2 bahwa Pembelajaran adalah suatu kegiatan yang bernilai edukatif. Nilai edukatif mewarnai interaksi yang terjadi antara guru dan anak didik. Interaksi yang bernilai edukatif dikarenakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah dirumuskan sebelum pengajaran dilakukan. Guru dengan sadar melakukan kegiatan pengajarannya secara sistematis dengan memanfaatkan segala sesuatunya guna kepentingan pengajaran. Harapan yang tidak pernah sirna dan selalu guru dituntut adalah bagaimana bahan pelajaran yang disampaikan guru dapat dikuasai anak didik secara tuntas. Ini merupakan masalah yang cukup sulit yang dirasakan oleh guru. Kesulitan itu dikarenakan anak didik bukan hanya sebagai individu dengan segala keunikannya, tetapi mereka juga sebagai makhluk social dengan latar belakang yang berbeda. Paling sedikit ada tiga aspek yang membedakan anak didik satu dengan yang lainnya, yaitu aspek intelektual, psikologis, dan biologis, dengan demikian setiap anak mempunyai ketertarikan dan kesenangan terhadap masing-masing media pembelajaran .
3. Data yang dihimpun hanya dari angket dan observasi sesaat, tidak mendatangi dan mengamati setiap responden satu-persatu, dalam waktu yang berulang-ulang.
4. Peneliti belum bisa memberi sumbangan terhadap ilmu pengetahuan tentang langkah-langkah yang tepat dan sinergi dalam memperhatikan anak didik di lingkungan keluarga di sekolah, dan Masyarakat.