

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan teori dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai Score nilai rata-rata prestasi belajar mata pelajaran Akidah-Akhlak siswa di MI Masalikil Huda 02 Tahunan Jepara tahun Pelajaran 2012/2013 adalah baik, yaitu 80,9. Karena termasuk dalam interval antara 75-90 maka berkategori cukup baik.
2. Moralitas siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, adalah baik yaitu sebesar 58,9. Karena termasuk dalam interval antara 60-45 maka berkategori baik
3. Dari analisis uji hipotesis siswa di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, diperoleh hasil  $r_o$  atau  $r$  observasi dengan nilai 0,833 dan pada taraf 5% dengan nilai 0,361, dan pada taraf 1% dengan nilai 0,461, ini berarti benar-benar ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Prestasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap moralitas siswa MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018. Jadi hipotesa dapat diterima kebenarannya karena  $H_o$  lebih besar dari pada  $H_a$  dengan nilai  $0,833 > 0,361$  dan  $0,463$ . Hal ini berarti bahwa semakin baik Prestasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak, maka akan semakin meningkat moralitas siswa di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit

Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018. Begitu pula sebaliknya semakin rendah Prestasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak, maka semakin menurun moralitas siswa di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

## **B. Saran**

Sebagai langkah akhir dari penulisan skripsi ini, penulis akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

### **1. Guru MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara**

Sebagai guru pada umumnya terutama Guru Agama Islam, hendaknya senantiasa mendorong dan membimbing siswanya untuk meningkatkan motivasi belajarnya dengan berbagai media terutama dalam bidang studi akidah akhlak, dengan memanfaatkan semaksimal mungkin unsur-unsur pendidikan yang ada .

### **2. Bagi orang tua**

Hendaknya selalu mengawasi, membimbing dan mengarahkan anak-anaknya untuk memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya untuk belajar dan supaya senantiasa menjalankan perintah agama islam dengan semaksimal mungkin supaya dapat mencapai moralitas yang tinggi dan mulia.

### **3. Siswa**

Siswa hendaknya selalu aktif dan rajin dalam memanfaatkan berbagai media belajar dan membiasakan membaca Al-qur'an, taat kepada nasihat Bapak dan

Ibu guru disekolah, berperilaku yang baik, aktif menjalankan ibadah salat, disiplin, serta menaati semua tata tertib disekolah sehingga kelak menjadi manusia yang berguna bagi Agama, Nusa dan Bangsa.

### **C. Kata Penutup**

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangannya meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Menyadari akan keterbatasan kemampuan penulis maka dalam skripsi ini banyak kekurangannya dan penulis berharap saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini.

Semoga MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara tambah maju dan berhasil dalam mendidik siswanya sehingga kelak menjadi orang yang berguna bagi Agama, Nusa dan Bangsa.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya. dan dengan hati yang terbuka kepada semua pihak penulis berharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.