

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib (SDIT ABATHA) Sendang Kalinyamatan Jepara

SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara melaksanakan pendidikan akhlak dalam membentuk karakter Islami siswa memiliki berbagai upaya, yakni: melalui pengenalan visi dan misi sekolah sebagai tahap awal dalam mencapai tujuan pendidikan, melalui program dan kegiatan khusus sebagai pembentukan keyakinan dan pengetahuan keberagamaan pada siswa (pembelajaran yang terpadu, program buku penghubung dan bina karakter, program unggulan (cinta al-qur'an dan hafal 5 juz)), melalui budaya sekolah yang terpadu sebagai penanaman sikap dan tingkah laku atau karakter yang islami (pembiasaan, edukasi (suri tauladan)).

Selain itu melalui semua kegiatan sekolah yang tidak lepas dari bingkai ajaran dan pesan nilai Islam. Dan setiap mata pelajaran ada internalisasi nilai-nilai ke-Islaman-nya yang utuh.

2. Kelebihan Dan Kekurangan Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib (SDIT ABATHA) Sendang Kalinyamatan Jepara

Kelebihan pelaksanaan pendidikan akhlak dalam membentuk karakter siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib (SDIT ABATHA) Sendang Kalinyamatan Jepara yakni siswa menjadi lebih menguasai pendidikan umum yang penuh dengan nuansa keislaman, lebih santun, faham mengenai keagamaan secara aplikatif dan teoritis, mampu beribadah dengan benar, mampu membaca dan menghafal al-Qur'an secara tartil, serta memiliki karakter atau tingkah laku dan budi pekerti yang Islami.

Sedangkan kekurangan pelaksanaan pendidikan akhlak dalam membentuk karakter siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib (SDIT ABATHA) Sendang Kalinyamatan Jepara yakni permasalahan pada lingkungannya diluar sekolah atau pendidikan masyarakat yang kurang mendukung.

B. Saran

Dari ringkasan temuan dan kesimpulan dari peneliti serta dengan segala kerendahan hati, penulis akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat diajukan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan dan segala sesuatunya serta

diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi sehingga pelaksanaan dan hasil penelitian dapat lebih baik dan akurat.

2. Bagi Dosen Pembimbing

Perlunya meningkatkan intensitas dalam membimbing mahasiswa secara individu maupun kelompok dengan penjelasan yang lebih detail.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian, sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana secara baik. Semoga apa yang telah dilakukan semua pihak dapat menjadikan sebagai amal sholeh sehingga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. *Amin.*

Dalam proses pembuatan skripsi ini, tentunya peneliti terdapat kekhilafan yang terucap oleh lisan maupun dalam tulisan. Hal itu disebabkan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun dari para pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan. Serta penulis berharap agar pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan bagi para pembaca sekalian. *Amin Ya Robbal Alamin.*