

BAB III

KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Data Umum SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara

1. Gambaran Umum SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara

Sekolah Dasar Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib yang biasa disebut SDIT ABATHA merupakan unit sekolah baru di bawah naungan Yayasan Sosial & Pendidikan (YSP) Ali Bin Abi Thalib. Sekolah tersebut terletak di Ds. Sendang, RT 3/3 Kec. Kalinyamatan Kab. Jepara Prov. Jawa Tengah.

Tahun 2012, sekolah tersebut mulai membuka penerimaan peserta didik untuk pertama kalinya. SDIT ABATHA hadir untuk memenuhi kebutuhan masyarakat terhadap lembaga pendidikan, khususnya di tingkat dasar, yang berorientasi pada terwujudnya generasi yang shalih dan memiliki kompetensi yang berguna bagi kehidupan di masa depan.

Dengan mengusung konsep Sekolah Islam Terpadu (SIT), SDIT ABATHA menerapkan pendekatan penyelenggaraan dengan memadukan pendidikan umum dan pendidikan agama menjadi satu jalinan kurikulum. Dengan pendekatan ini, semua mata pelajaran dan semua kegiatan sekolah tidak lepas dari bingkai ajaran dan pesan nilai Islam. Konsep ini juga menekankan keterpaduan dalam metode pembelajaran sehingga dapat mengoptimalkan ranah kognitif, afektif, dan konatif yang dikemas dalam pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan.

Selain itu, sekolah tersebut juga memadukan pendidikan aqliyah, ruhiyah, dan jasadiyah yang mengarah pada perkembangan intelektualitas, akhlak mulia, serta memiliki kesehatan dan keterampilan dalam kehidupannya. Dalam pengelolaannya juga memadukan keterlibatan dan partisipasi aktif lingkungan belajar yaitu sekolah, rumah dan masyarakat secara sinergis. ¹

2. Tujuan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara

Tujuan ini adalah turut serta berusaha dan menunjang upaya-upaya pemerintahan di bidang pendidikan dalam rangka membentuk sumberdaya manusia muslim yang berkualitas serta bertanggung jawab terhadap nusa dan bangsa Republik Indonesia. Khususnya membina kesadaran masyarakat untuk berakhlak mulia dan ikhlas serta bertanggung jawab mempersiapkan generasi *rabbani* yang dapat membangun martabat/kesejahteraan umat manusia dalam mengelola alam semesta. Sebagai kesatuan ibadah yang mendambakan ridho Allah Subhanahuwata'ala.

Menjadikan lembaga pendidikan Islam yang mencetak generasi yang mengenal Allah dan Rasul-Nya, menguasai sains, teknologi sehingga

¹ Hasil Dokumentasi SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, dikutip tanggal 10 September 2018.

tegak kejayaan Islam serta membantu generasi yang hidup dengan al-Qur'an dan membangun tradisi lingkungan sekolah yang berakhlak mulia.²

3. Visi dan Misi SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara

Visi Sekolah Dasar Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib adalah menjadi sekolah dasar Islam terdepan, “Unggul dengan Al-Qur'an, Prestasi, dan Mandiri”

Misi Sekolah Dasar Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib adalah sebagai berikut :

- a) Menyelenggarakan pembelajaran Al-Qur'an secara intrakurikuler dan ekstrakurikuler
- b) Menyelenggarakan pembelajaran Aktif, Inovatif, Islami, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM)
- c) Menyelenggarakan pendidikan karakter dan kepribadian secara terpadu
- d) Menyelenggarakan pembinaan minat dan bakat secara intensif.³

4. Landasan Konseptual SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara

“Hendaklah kamu menjadi orang-orang rabbani, karena kamu selalu mengajarkan Al-Kitab dan disebabkan kamu tetap mempelajarinya.” (Ali Imran:79.)⁴

² Hasil Wawancara Dengan Ibu Aah Wasi'ah, S.Ag, Selaku Kepala Sekolah SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 10 September 2018.

³ Hasil Dokumentasi SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Dikutip Tanggal 10 September 2018.

⁴ Hasil Dokumentasi SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Dikutip Tanggal 10 November 2018.

5. Ranah dan Arah Pembinaan SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang

Kalinyamatan Jepara

- a) Pembinaan keterampilan penalaran dan penelitian
- b) Pembinaan minat dan bakat
- c) Pembinaan perilaku hidup sehat
- d) Pembinaan kepekaan dan keterampilan sosial
- e) Pembinaan kepemimpinan
- f) Pembinaan keagamaan (tarbiyah)
- g) Pembinaan wirausaha (*enterpneurship*)⁵

6. Quality Assurance (Kualitas Jaminan) SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang

Kalinyamatan Jepara

- a) Shalat dengan kesadaran
- b) Berbakti pada orang tua
- c) Disiplin
- d) Percaya diri
- e) Senang membaca
- f) Nilai mapel tuntas
- g) Tartil baca al-Qur'an
- h) Hafal 5 juz al-Qur'an (30-26)
- i) Kemampuan membaca efektif
- j) Kemampuan berkomunikasi yang baik

⁵ *Ibid.*

k) Memiliki budaya bersih⁶

7. Program Unggulan SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara

a. Full Day School

- 1) Kurikulum yang terpadu (Standar Nasional Pendidikan) yakni KTSP (Mulok) dan K13 (Non Mulok) yang mana muatan lokalnya berbasis nilai Islam yang utuh.
- 2) Tahfizh/menghafal al-Qur'an 5 juz (juz 30 s/d juz 26)
- 3) Tahsin al-Qur'an (Qiroati)
- 4) Bahasa Arab dasar untuk kelas 1⁷

b. Ekstrakurikuler

1. Ekstrakurikuler WAJIB

i. Pramuka SIT

Pramuka SIT diwajibkan bagi seluruh siswa di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara yang berkompentensi seperti pada pramuka umumnya yang dipadukan dengan menampilkan beberapa karakter kepribadian Islami, seperti : Ibadah yang benar, fisik yang kuat dan sehat, wawasan luas, memanfaatkan waktu, tertib, bersosialisasi, dst.

⁶ *Ibid.*

⁷ Hasil Dokumentasi Dan Wawancara Dengan Ibu Aah Wasi'ah,S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

Dimana tujuan akhirnya adalah dapat menjadikan siswa memiliki aspek keterampilan hidup “life skill”.⁸

ii. Karate

Diwajibkan bagi siswa kelas 4 sampai 6.

iii. Taekwondo

Diwajibkan bagi siswa kelas 2 dan 3.

iv. Bahasa (Inggris dan Arab)

Diwajibkan bagi semua siswa di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara.⁹

2. Ekstrakurikuler Pilihan

- 
- a) Science Club
 - b) Matematika
 - c) Calistung
 - d) Seni Baca Al-Qur'an (Qiro')
 - e) Seni Tulis Al-Qur'an (Khot dan Kaligrafi)
 - f) Seni Music Islami (Rebana, Nasyid, Dll)
 - g) Pidato
 - h) Futsal
 - i) Renang
 - j) Panahan
 - k) Taekwondo (1-6)¹⁰

⁸ Hasil Wawancara dengan Ibu Nuriyah, Selaku Guru Kelas SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 10 September 2018.

⁹ *Ibid.*

¹⁰ *Ibid.*

c. Kegiatan Luar Kelas

- 1) Outbond Training (suatu kegiatan belajar mengajar di luar sekolah guna melatih keberanian, kekompakan)
- 2) Praktek kegiatan lapangan (*outing*) seperti praktek kegiatan menanam di kebun,
- 3) Wisata Ilmiah
- 4) Jambore SIT (kemah)
- 5) Olimpiade mapel SIT
- 6) Malam bina iman dan taqwa (mabit) yakni menginap selama 4hari untuk memantapkan qiro'ati setelah mengikuti ujian semester
- 7) Muqoyyam al-Qur'an (MQ) yakni suatu kegiatan untuk menyetor hafalan¹¹

8. Struktur Organisasi SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara

Sebagaimana lembaga-lembaga pendidikan formal lainnya, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara juga mempunyai kepengurusan yang tersusun dalam sebuah garis struktur organisasi.

Adapun struktur organisasi di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara telah terlampir dalam lampiran. Sedangkan untuk keadaan data anggota warga sekolah adalah sebagai berikut:

¹¹ Hasil Wawancara Dengan Ibu Umi Salamah,S.Pd, Selaku Guru Bahasa Arab Di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 15 September 2018.

a. Keadaan Guru dan Karyawan di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara

Keadaan guru dan karyawan di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara sebanyak 27 orang dengan latar belakang yang berbeda-beda. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 1
Data Pendidik/Guru Dan Tenaga Kependidikan/Karyawan SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019¹²

No	Nama	TTL	Agama	Jabatan	Pendidikan
1	Aah Wasi'ah, S.Aq.,Al- Hafidzah	Subang,01-01- 1974	Islam	Kepala Sekolah	S1
2	Adinda Rahma Lolitaningtyas, S.Pd.	Jepara, 18-06- 1994	Islam	Guru	S1
3	Akhmad Muamar, S.Pd.I.	Jepara, 26-04- 1982	Islam	Guru	S1
4	Arif Firman Syah, Al-Hafidz	Jepara, 12-05- 1993	Islam	Guru	S1

¹² Hasil Dokumentasi SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

				Tenaga Administ rasi	
5	Aris Sulistiyono, A.P.	Jepara, 21-01- 1975	Islam	Sekolah	D1
6	Desi Novitasari, M.Pd.	Sukoharjo, 05- 11-1992	Islam	Guru	S2
7	Elvia Jaza`Al Auva, S.Pd.	Jepara, 19-10- 1994	Islam	Guru	S1
8	Eny Purbo Astuty, S.Pt.	Jepara, 26-12- 1981	Islam	Guru	S1
9	Etik Istiyanti	Wonosobo, 14- 05-1975	Islam	Guru	SMEA
10	Eny Zuniyati	Jepara, 05-06- 1980	Islam	Guru	SMK
11	Lailatul Fitriyani, S.,Pd.	Jepara, 07-04- 1992	Islam	Guru	S1
12	Lismidi Haryanti, S.T.	Pemalang, 11- 12-1977	Islam	Guru	S1
13	Muhammad Izzidin	Jepara, 17-09- 1988	Islam	Satpam	Paket C
14	Muhammad Jalaluddin, Al- Hafidz	Jepara, 03-10- 1986	Islam	Guru	SMA

15	Muthi'atul Hasanah	Jepara, 10-05- 1991	Islam	Guru	SMA
16	Nana Rusiana, S.Pd.	Jepara, 06-08- 1988	Islam	Guru	S1
17	Nuriyah, S.Pd,Si.	Jepara,16-05- 1987	Islam	Guru	S1
18	Nurul Aliyah, S.Kom.,Al- Hafidzah	Jepara, 20-09- 1985	Islam	Guru	S1
19	Ratna Nur Fitriana, S.Pd.	Demak, 12-03- 1989	Islam	Guru	S2
20	Riki Ilham Yulianto	Jepara, 03-06- 1997	Islam	Satpam	SMK
21	Salik Muzakki, S.Pd.	Jepara,06-05- 1988	Islam	Guru	S1
22	Sapta Feri Wicaksono, S.Pd.	Jepara, 10-01- 1988	Islam	Guru Kelas	S1
23	Solekan	Jepara, 31-12- 1965	Islam	Penjaga Malam	SD
24	Sri Minuk Iswati, S.Kom.	Jepara, 29-12- 1984	Islam	Guru	S1
25	Sumiati	Jepara, 01-05- 1984	Islam	Guru	SD

		1979			
26	Umi Salamah, S.Pd.	Jepara, 12-02- 1993	Islam	Guru	S1
27	Ziyadatul Ma'rifah	Jepara, 30-03- 1995	Islam	Guru	SMA

Sumber : Dokumen Grafik SDIT ABATHA 2018

b. Keadaan Siswa/Peserta Didik

Peserta didik yang terdaftar di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara kebanyakan berasal dari daerah Jepara sendiri. Ada yang berasal dari Sendang, Purwogondo, Kalipucang, dll yang mana masih dalam kabupaten yang sama.

Karena sekolah tersebut masih tergolong lembaga baru maka Jumlah siswa di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2017/2018 memiliki 248 siswa. Yang mana jumlah siswa pertahunnya terus meningkat.¹³

9. Kurikulum SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara

Kurikulum merupakan seperangkat rencana atau pengaturan tentang isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di sekolah.¹⁴

¹³ *Ibid.*

¹⁴ Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), Hlm. 182.

SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara menerapkan kurikulum dalam jalinan Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT), yang memadukan pembelajaran akademik Dinas yaitu kurikulum DIKNAS (KTSP dan K.13) dan lokal yang diperkaya dengan nilai-nilai Islam yang utuh dalam proses pembelajarannya.

Dalam hal ini sekolah melaksanakan kurikulum Nasional yang berlaku di bawah kementerian pendidikan dan kebudayaan. Serta dengan Kurikulum khas Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) menjadi kekuatan tambahan yang akan menguatkan peserta didik pada sisi keagamaan dan pembentukan karakter.¹⁵

10. Sarana dan Prasarana SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara

Sarana dan prasarana sangat diperlukan sekali dalam menunjang kegiatan proses pembelajaran di sekolah. SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara sebagai suatu lembaga pendidikan memiliki sarana dan prasarana sebagai penunjang keberhasilan belajar mengajar.

Saat ini SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara memiliki 2 gedung, masing-masing dibangun 2 lantai. Yang mana Sarana dan prasarana yang tersedia di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara antara lain sebagai berikut :

¹⁵ Hasil Dokumentasi dan Wawancara Dengan Ibu Aah Wasi'ah,S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

Tabel 2
Keadaan Gedung Sekolah¹⁶

No.	Ruang	Jumlah	Kondisi
1	Kantor Kepala Sekolah	1	Baik
2	Guru	1	Baik
3	Kelas	10	Baik
4	Tata Usaha	1	Baik
5	Komputer Guru	1	Baik
6	Perpustakaan	1	Baik
7	Laboratorium Serba Guna	1	Baik
8	Tempat Ibadah (Masjid Abatha)	1	Baik
9	Balai Pengobatan (Uks)	1	Baik
10	Lapangan Olah Raga	1	Baik
11	Kamar Mandi/Wc	8	Baik
12	Tempat Wudhu	1	Baik
13	Koperasi	1	Baik
14	Kantin	1	Baik
15	Gudang	1	Baik
16	Pos Satpam	1	Baik
17	Parkir	1	Baik

Sumber : Staf Tata Usaha SDIT ABATHA

¹⁶ Hasil Observasi Dan Dokumentasi SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

B. Data Khusus Penelitian

1. Pelaksanaan Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib (SDIT ABATHA) Sendang Kalinyamatan Jepara

SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara adalah salah satu lembaga atau sekolah dasar yang melaksanakan pendidikan akhlak. Sekolah ini berupaya menyelenggarakan pendidikan yang membangun karakter peserta didik yang sesuai dengan ajaran Islam, dan cinta terhadap Al-Qur'an. Dengan berupaya menciptakan pengajaran yang seimbang antara ilmu pengetahuan dengan nilai-nilai Islam di dalamnya, dengan mengintegrasikan berbagai komponen kegiatan keislaman terpadu yang mampu membentuk siswa berkarakter yang kokoh.¹⁷

Nilai-nilai karakter yang dikembangkan di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara berdasarkan temuan penelitian bahwa karakter utama yang dikembangkan adalah religius. Dimana nilai religius tersebut adalah nilai-nilai yang mengandung unsur ketuhanan dan kemanusiaan yang di dalamnya sudah mencakup nilai kejujuran yang diterapkan melalui pembelajaran seperti diberikan tugas individu oleh guru yang menuntut siswa untuk mengerjakan soal dengan jujur, peduli sesama (sosial dan lingkungan) melalui bakti sosial dan infaq yang nantinya siswa dilatih untuk memberikannya kepada orang yang memerlukan dan peringatan bagi siswa yang mengotori lingkungan, seperti mencoret

tembok kelas, tidak membuang sampah pada tempatnya, bertanggung jawab yang dilatih melalui kesediaannya dalam menerima sanksi apabila melanggar peraturan sekolah, komunikatif yang diterapkan melalui proses pembelajaran di kelas, seperti siswa diajarkan berdiskusi di setiap pembelajaran, disiplin melalui penerapan konsekuensi bagi siswa yang telat dalam mengikuti pembelajaran dan teratur dalam menyetor hafalan, serta mencintai Al-Qur'an yang diterapkan melalui program hafiz 5 juz, yang mana siswa diberikan pembiasaan muroja'ah Al-Qur'an setiap harinya sehingga dapat menjadikan siswa lebih akrab dengan Al-Qur'an.¹⁸

Makna terpadu di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara meliputi beberapa komponen, yakni dengan menerapkan pendekatan penyelenggaraan dengan memadukan pendidikan umum dan pendidikan agama menjadi suatu jalinan kurikulum. Artinya setiap mata pelajaran ada internalisasi nilai-nilai ke-Islaman-nya yang utuh. Dan semua kegiatan sekolah tidak lepas dari bingkai ajaran dan pesan nilai Islam. Hal ini berdasarkan dengan hasil wawancara dengan Ibu Aah Wasi'ah, S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara yang menyatakan bahwa :

“Konsep terpadu kami itu kurikulumnya memadukan pembelajaran akademik dinas dan muatan lokal yang berbasis nilai Islam yang utuh, dan sekolah berupaya menciptakan pengajaran yang seimbang antara ilmu pengetahuan dengan nilai-nilai Islam didalamnya, dengan mengintegrasikan berbagai komponen

¹⁸ Hasil Observasi Di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

kegiatan keislaman yang mampu membentuk pendidikan karakter yang kokoh dan efektif¹⁹

Namun, dalam hal ini peneliti hanya mengkaji yang menekankan pada aktualisasinya pendidikan akhlak dalam membentuk karakter /pribadi yang shalih pada siswa di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara.

Di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara dalam menerapkan pendidikan akhlak dalam membentuk karakter Islami siswa memiliki berbagai upaya, yakni ²⁰ :

1. Melalui Pengenalan Visi Dan Misi Sekolah Sebagai Tahap Awal Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan

Langkah awal yang dilaksanakan di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara dalam mewujudkan tujuan pendidikan adalah dengan bersosialisasi kepada seluruh warga sekolah yang meliputi Guru, Karyawan, Siswa, dan Orang tua siswa mengenai pendidikan akhlak yang dicantumkan melalui visi misi sekolah dalam membina siswa yang berkarakter Islami.

Dengan hal ini, kepala sekolah di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara telah memberikan pengarahan, penjelasan dan sosialisasi kepada warga sekolah. Yang mana guru dan karyawan diberikan sebelum tahun ajaran baru dimulai. Sementara

¹⁹ Hasil Wawancara Dengan Ibu Aah Wasi'ah,S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

²⁰ Hasil Wawancara Dengan Ibu Aah Wasi'ah,S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

untuk siswa dikenalkan dengan lingkungan sekolah ketika ajaran baru dimulai. Hal ini bertujuan agar seluruh warga sekolah mengetahui dan mengerti lingkungan dan tujuan visi misi SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara.²¹

2. Melalui Program Dan Kegiatan Khusus Sebagai Pembentukan Keyakinan Dan Pengetahuan Keberagaman Pada Siswa

a. Pembelajaran yang Terpadu

Kegiatan pembelajaran yang terpadu adalah salah satu upaya dalam menanamkan karakter yang shalih kepada siswanya di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara. Konsep pembelajaran terpadu artinya setiap kegiatan dalam pembelajaran di sekolah baik di lingkungan kelas maupun diluar kelas selalu diinternalisasikan dengan adab dan nilai-nilai Islami.²²

Proses pembelajaran di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara menggunakan sistem *Full Day School*, dimana seorang siswa berada di sekolah kurang lebih 8 (delapan) jam sehari. Selama berada di sekolah, siswa di atur bagaimana anak belajar penuh dengan tingkah laku yang baik secara Islami.²³

²¹ Hasil Observasi Di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

²² Hasil Wawancara Dengan Ibu Aah Wasi'ah,S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

²³ Hasil Observasi Di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

Hal ini berdasarkan Visi yang harus di capai dalam pembelajaran di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, yakni mewujudkan pembelajaran yang Aktif, Inovatif, Islami, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM).

Dalam mengembangkan keyakinan dan pengetahuan siswa, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara sebagai ciri dari Sekolah Islam Terpadu pada setiap pembelajaran yang ada selalu dikaitkan/ dihubungkan dengan agama. Meskipun pelajaran umum, seperti Ilmu Pengetahuan Alam, bahasa Indonesia, dan lain sebagainya selalu dikaitkan dengan agama. Tentunya hal ini sedikit demi sedikit akan mempengaruhi pola pikir siswa, mereka akan terbiasa dengan semua kegiatan pembelajaran yang dikaitkan dengan agama.

Sebagaimana yang telah disampaikan oleh Ibu Aah Wasi'ah,S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, sebagai berikut :

“Selama proses belajar mengajar, guru dituntut untuk memberikan materi baik itu materi agama maupun umum selalu dikaitkan dengan adab dan nilai-nilai Islami. Hal ini sebagai cara penanaman akidah kepada siswa, sehingga keyakinan siswa terhadap agamanya semakin berkembang”.²⁴

“Selain itu Seorang guru juga dituntut untuk memiliki inovatif dan kreatifitas yang tinggi dalam mengelola pembelajarannya dengan mengembangkan

²⁴ Hasil Wawancara Dengan Ibu Aah Wasi'ah,S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

pendekatan proses pembelajaran yang kaya, variatif, dan menggunakan media serta sumber belajar yang luas dan luwes sehingga mampu mewujudkan pembelajaran yang menyenangkan yang mana dapat memudahkan siswa dalam menyerap apa yang telah diperoleh dalam pembelajaran tersebut”.²⁵

“Pada setiap pembelajaran, guru dibiarkan kreatif. Kreatif yang dimaksudkan pembelajaran tidak hanya dilakukan dikelas saja, tetapi juga dilakukan diluar kelas, masjid, perpustakaan, dan sebagainya. Hal ini, Sekolah juga menerapkan pembelajaran secara *outbond*. Yang mana pembelajarannya langsung ditempatkan dengan objek pembelajaran yang berada diluar sekolah”.²⁶

Hal ini juga berdasarkan pengamatan observasi penulis, bahwa salah satu guru di SDIT Ali Bin Abi Thalib melaksanakan pembelajaran dengan metode ceramah dan bermain dengan media LCD proyektor dengan laptop untuk menampilkan gambar, tulisan, dan video yang menarik tentang tema pembelajarannya dan media kertas yang dibentuk secara kreatif dan inovatif yang mengarah pada tema yang dibahas, misalnya pembelajaran tematik tentang bangun datar yakni segitiga, segiempat, segilima, dll maka guru memakai kertas yang dibentuk bangunan yang menyerupai bangunan tersebut, sehingga siswa dapat lebih mudah mengenali dan membedakannya.²⁷

Penanaman karakter siswa dalam pembelajaran di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, dimulai dengan kegiatan awal yaitu pembacaan ikrar, berjabat tangan dengan guru

²⁵ *Ibid.*

²⁶ *Ibid.*

²⁷ Hasil Observasi Pembelajaran Oleh Ibu Nuriyah, S.Pd,Si.,Selaku Guru Kelas Di Kelas 2A SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Hari Sabtu, 10 November 2018.

sebelum memasuki kelas dengan rapi tanpa berdesak-desakan, mengucapkan salam sebelum membuka atau memulai pembelajaran, pembacaan *basmallah* dan doa sebelum belajar yang dipimpin oleh satu siswa, menanyakan kabar, kemudian dilanjutkan dengan *warming up* atau *ice breaking* yang berupa yel-yel dan tepuk tangan.²⁸

Dari beberapa gambaran di atas, menjelaskan bahwa proses pembelajaran di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara dapat dikatakan telah melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan misi sekolah, yakni menyelenggarakan pembelajaran aktif, inovatif, islami, kreatif, efektif, dan menyenangkan, yang mana internalisasi nilai-nilai keislaman tetap diprioritaskan.

SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara berupaya memberikan arahan dan pendampingan bagi guru dalam mengelola pembelajarannya dengan melalui kegiatan rapat yang diadakan selama satu minggu sekali guna menambah pengetahuan mengenai bagaimana menjadi seorang guru yang professional, etos dalam bekerja menjadi guru, dan membahas masalah-masalah siswa selama proses pembelajaran di sekolah.²⁹

²⁸ *Ibid.*

²⁹ Hasil Wawancara Dengan Ibu Aah Wasi'ah, S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

Program sekolah ini, diarahkan untuk memenuhi 2 standar yang ditetapkan, yaitu :³⁰

1) Standar Nasional

Menghasilkan lulusan yang berkualitas, mendapat nilai yang terbaik

2) Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Islam Terpadu

- i. Memiliki akidah yang lurus
- ii. Melakukan ibadah yang benar
- iii. Berkepribadian matang dan berakhlak mulia
- iv. Menjadi pribadi yang sungguh-sungguh, disiplin dan mampu menahan hawa nafsu
- v. Memiliki kemampuan membaca, menghafal dan memahami Al-Qur'an dengan baik
- vi. Memiliki wawasan yang luas
- vii. Memiliki keterampilan hidup³¹

b. Program Buku Penghubung Dan Bina Karakter

SDIT Ali Bin Abi Thalib membuat dan menerapkan buku penghubung dan bina karakter yang praktis sebagai kontrol siswa di rumah maupun disekolah dalam membangun kompetensi dan karakter siswa, yang dibawa dan diisi setiap hari oleh siswa serta

³⁰ Hasil Dokumentasi SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara., Dikutip Pada Tanggal 10 November 2018.

³¹ *Ibid.*

ditanda tangani oleh wali kelas dan wali murid untuk mengetahui sejauh mana perkembangan siswanya.

Hal ini sebagaimana ungkapan Ibu Aah Wasi'ah,S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, sebagai berikut :

“Di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara ada program khusus seperti pembuatan buku penghubung dan bina karakter, sebagai pantauan atau penilaian mengenai aktifitas keagamaan dan keseharian siswa selama di sekolah dan dirumah yang berkaitan dengan karakter siswa yang mana digunakan untuk membangun kompetensi dan karakter siswa, yang dibawa dan diisi setiap hari oleh siswa serta ditanda tangani oleh wali kelas dan wali murid untuk mengetahui sejauh mana perkembangan siswanya”³².

Dari penjelasan tersebut menjelaskan bahwa Buku penghubung ini merupakan seberkas buku yang dibuat dengan format tertentu dan berfungsi sebagai media komunikasi tertulis antara guru kelas dengan wali/orang tua siswa dalam membangun kompetensi dan karakter siswa.

Di dalam buku penghubung ini berisi pantauan atau penilaian mengenai aktifitas keagamaan dan keseharian siswa selama di sekolah dan dirumah yang berkaitan dengan karakter siswa. Serta sebagai tindak lanjut apabila ada siswa yang mengalami masalah di sekolah.

³² Hasil Wawancara Dengan Ibu Aah Wasi'ah,S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

Berangkat dari asumsi bahwa pendidikan merupakan tugas dan tanggung jawab orang tua, sekolah, dan masyarakat. Dengan adanya program buku penghubung antara sekolah dengan orang tua dapat menjadikan sarana komunikasi yang baik antara pihak sekolah (khususnya guru kelas) dengan pihak orang tua siswa di rumahnya dalam memberi masukan dan kritikan yang saling mencari titik kemajuan satu sama lainnya.

Buku ini wajib diisi oleh guru kelas dan orang tua setiap harinya dengan memberi keterangan yang benar dengan dibuktikan dengan tanda tangan. Apabila dikemudian hari terbukti dipalsukan, maka pihak sekolah berhak memberikan sanksi kepada yang bersangkutan.

Buku penghubung dan bina karakter ini dimaksudkan untuk memudahkan kontrol dan komunikasi antara guru dan orang tua. Didalamnya berisi informasi dari guru kepada orang tua tentang kegiatan siswa selama di sekolah dan tugas yang harus dikerjakan siswa dirumah melalui buku penghubung.

Buku tersebut juga terdapat informasi dari orang tua kepada sekolah (khususnya guru kelas) tentang aktivitas siswa dirumah, yaitu dengan memberi tanda centang (v) jika siswa mengerjakan dan (-) jika siswa tidak mengerjakan.

Buku ini sebagai langkah menyamakan tujuan yang sama dengan orang tua dalam memberikan pendidikan, hal ini membuat

orang tua dan sekolah dapat saling mendukung dalam mewujudkan tujuan pendidikan.

c. Program Unggulan (Cinta Al-Qur'an dan hafal 5 juz)

Menurut Ibu Aah Wasi'ah,S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara dalam wawancaranya dengan penulis mengutarakan bahwa :

“Generasi yang sukses adalah generasi yang dekat dengan Al-Qur'an.”³³

Menciptakan generasi yang Qur'ani menjadi tujuan utama di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara. Dengan memiliki generasi yang dekat dengan Al-Qur'an yang mana menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup mereka, meyakini kebenaran Al-Qur'an, membaca dan memahaminya dengan baik dan benar, serta mengamalkannya dalam seluruh aspek kehidupan mereka sehingga menjadi ukuran dan dasar berpikir mereka dan sebagai rujukan utama dalam beramal.

Untuk meningkatkan keakraban dan kecintaan siswa dengan Al-Qur'an, sekolah melaksanakan konsep pembelajaran dengan 3 pendekatan :,Murojaah, Tahsin-Tilawah, Tahfidz³⁴.

Murojaah atau suatu kegiatan mengulang-ulang bacaan dilakukan oleh semua siswa sejak kelas 1, yang dimulai dengan sura-

³³ Hasil Wawancara Dengan Ibu Aah Wasi'ah,S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

³⁴ *Ibid.*

surat pendek pada juz 30. Sesuai dengan ketentuan hafalan kelas. Dimana kelas 1 diharuskan minimal hafal surat An-Nas sampai surat Ad-Dhuha. Dan untuk kelas 2 sampai An-Naba', kelas 3 juz 29, kelas 4 juz 28, kelas 27, kelas 6 26.

Tahfidz (hafalan) dilakukan sejak anak kelas 1, yang dimulai dengan surat-surat pendek pada juz 30.

Serta adanya pembelajaran Qiro'ati pada hari senin-kamis untuk semua siswa pada jam setelah murojaah. Dan kegiatan Mukhoyyam yang dilaksanakan setelah ulangan semester. Kegiatan mukhoyyam tersebut merupakan kegiatan yang mengajarkan siswa hidup mandiri yakni bermalam disekolah selama 4hari untuk belajar bersama Al-Qur'an dengan didampingi guru dan karyawan. \

3. Melalui Budaya Sekolah Yang Terpadu Sebagai Penanaman Sikap Dan Tingkah Laku Atau Karakter Yang Islami.

Sesuai dengan tujuan utama di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara yakni mewujudkan generasi yang berkarakter Islami, berprestasi, dan cinta lingkungan. Maka sekolah memberikan budaya-budaya yang dapat menanamkan sikap, tingkah laku, atau karakter yang sesuai dengan adab dan nilai-nilai Islam sebagai implementasi dari pendidikan akhlak. Sebagai mana berikut ini:

a. Pembiasaan

Kegiatan pembiasaan ini adalah dengan memberikan kegiatan atau aktivitas keseharian yang dapat membiasakan siswa berperilaku Islam. Sekolah tidak hanya menanamkan hanya akademis, namun siswa juga dibiasakan dengan karakter norma-norma dan adab Islami. Bukan hanya tingkah laku siswa dalam belajar saja yang diperhatikan oleh guru, setiap kegiatan yang dilakukan juga selalu diawasi oleh guru. Sekolah memberikan aktivitas keseharian yang dapat membiasakan warga sekolah berperilaku dengan karakter yang sesuai dengan nilai Islam. Yang mana hal ini sebagaimana hasil wawancara dengan Ibu Aah Wasi'ah,S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, yaitu:

“Di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara berusaha memberikan kegiatan-kegiatan disekolah yang mengajarkan norma-norma dan adab Islami guna mencapai misi sekolah dalam membina karakter siswa, sekolah mengadakan beberapa kegiatan rutinitas secara berturut-turut yang mengarah pada pembentukan karkter siswa”³⁵.

Dan dalam hal ini Kegiatan pembiasaan yang dilakukan dalam membentuk sikap dan tingkah laku siswa di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara yakni:

1. Kegiatan Upacara

³⁵ Hasil Wawancara Dengan Ibu Aah Wasi'ah,S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

Seluruh siswa di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara melaksanakan kegiatan upacara setiap hari senin sebagai langkah dalam melatih sikap kedisiplinan dan memupuk rasa cinta pada tanah air serta membangun semangat jiwa nasionalisme. Hal tersebut diungkapkan oleh Ibu Nuriyah, S.Pd, selaku guru kelas 2b di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara.

2. Kegiatan Muraja'ah Hafalan Al-Qur'an

Kegiatan ini merupakan suatu kegiatan mengulang-ulang bacaan yang dilakukan oleh seluruh siswa di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara. Hal ini bertujuan agar siswa dapat bertanggung jawab dalam tugasnya menjaga hafalan yang telah dihafalkan sebelumnya dan untuk memberikan pengontrolan terhadap bacaan dan hafalan siswa, dan untuk menanamkan cinta al-Qur'an, sebab al-Qur'an akan memberikan syafaat kepada orang yang mampu membacanya. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari selasa sampai hari jumat setelah pelaksanaan apel pagi.

3. Kegiatan Membaca Asmaul Husna Dan Al-Ma'surat

Kegiatan ini merupakan suatu kegiatan memperkenalkan bacaan Asmaul Husna dan kumpulan wirid dan doa-doa harian kepada siswa sehingga menjadikan siswa terbiasa membacanya pada kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh

siswa di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara yang dilaksanakan setiap hari sabtu setelah pelaksanaan apel pagi selesai.

4. Kegiatan Senam Pagi

Suatu kegiatan untuk mendukung proses pembelajaran yang sehat dan memberikan penyegaran pada siswa serta untuk mengembangkan bakat dan minat dan melatih siswa dalam berolah raga. Kegiatan ini juga melatih siswa untuk memiliki rasa keberanian dan kebersamaan. Hal itu biasa dilakukan pada hari jumat setelah kegiatan apel pagi.

Kegiatan ini melibatkan seluruh komponen sekolah, sehingga peserta didik, guru, dan pimpinan sekolah terlibat aktif dalam kegiatan dan tentu saja memperoleh manfaat badan sehat.

Sebagaimana ungkapan Ibu Aah Wasi'ah, S.Ag, selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara mengatakan :

“ Senam pagi itu wajib dilakukan secara rutin tiap Jumat pagi oleh seluruh siswa di sekolah, untuk melatih siswa agar menyukai olahraga senam, juga sebagai kegiatan positif yang bisa menyehatkan badan”.³⁶

5. Kegiatan Malam Bina Taqwa (MABIT)

Adalah suatu kegiatan pemantapan keagamaan siswa. Yang mana dilaksanakan dengan menginap di sekolah selama 4 hari

³⁶ Hasil Observasi SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, pada tanggal 10 September 2018.

untuk memantapkan qiro'ati setelah mengikuti ujian semester.

Dalam serangkaian kegiatan ini, siswa diberi materi bervariasi yang berkenaan dengan keagamaan, kegiatan tadarus Al-Qur'an, membaca asma'surat, shalat berjamaah, shalat tahajud, dan motivasi keimanan.

Kegiatan MABIT bertujuan untuk menambah wawasan ilmu agama dan melatih siswa untuk disiplin, mandiri, bertanggungjawab, mempererat kebersamaan, meningkatkan ketahanan mental siswa.

6. Kegiatan Shalat Berjamaah Rutin Di Sekolah.

Kegiatan ini merupakan pengenalan sekaligus pengajaran kepada siswa mengenai ibadah shalat dalam Islam sehingga siswa dapat mengetahui dan bagaimana tata cara dalam melaksanakan ibadah shalat tersebut.

Ibadah shalat yang dilaksanakan di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara adalah shalat Dhuha, shalat Dzuhur, dan shalat Ashar. Ketiga shalat ini selalu dilakukan setiap harinya di sekolah. Khusus untuk kelas kecil diantaranya kelas satu dan dua dilaksanakan hanya di dalam kelas saja. Hal ini dimaksudkan untuk mudah mengontrol anak dalam shalatnya. Siswa yang kelas kecil tentunya masih banyak yang belum hafal bacaan shalat, jadi ketika shalat tersebut khusus kelas kecil bacaannya dikeraskan dan dibaca sama-sama oleh siswa.

Berdasarkan observasi penulis, pelaksanaan shalat khususnya di kelas kecil dilaksanakan dengan pengawasan guru kelas, salah seorang dari mereka ditunjuk untuk menjadi imam. Kemudian yang lainnya mengikuti apa yang dibaca dan dilakukan imam. Setelah shalat pun, mereka diajarkan dan dibimbing dalam berdzikir.³⁷ Kemudian untuk kelas besar yang terdiri dari kelas 3-6, pelaksanaan shalat dilaksanakan di masjid dan diawasi oleh guru. Untuk pemilihan imam dipilih sesuai dengan jadwal piket guru.³⁸

7. Budaya Salam

Di lingkungan sekolah dibiasakan untuk selalu mengucapkan salam jika bertemu dengan teman atau ustadz/ustadzah, bapak/ibu guru, dan masuk ruangan.

Para siswa dilatih untuk salam, senyum, sapa dan cium tangan ketika mereka bertemu dan berpisah dengan guru serta tidak diperkenankan masuk ruangan tanpa izin dan harus memberi salam terlebih dahulu.³⁹

Hal ini juga berdasarkan pengamatan penulis, siswa ketika memasuki setiap ruang kelas dan ruang guru dengan mengucapkan salam terlebih dahulu, kemudian tersenyum sembari menyapa yang ada didalam ruangan tersebut

³⁷ Hasil Observasi Pelaksanaan Shalat Di Kelas 2b SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara Pada Tanggal 10 November 2018.

³⁸ *Ibid.*

³⁹ Hasil Observasi Di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, pada tanggal 09 November 2018.

8. Kegiatan Infaq Dan Shodaqoh Tiap Hari Jumat

9. Kegiatan Menabung Rutin

Siswa di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara dianjurkan untuk rajin menabung. Hal ini bertujuan agar siswa tidak boros.

10. Kegiatan Makan Siang Bersama

Kegiatan ini merupakan bagian dari pembelajaran di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara yang diharapkan bisa menanamkan adab makan minum, kebersamaan, dan rasa syukur atas nikmat Allah SWT.

Kegiatan makan dan minum di sekolah dibiasakan dengan adab makan dan minum yang Islami. Seperti berdoa sebelum dan sesudahnya, makan dan minum dengan tangan kanan disertai sambil duduk.

Hal ini berdasarkan pengamatan penulis, pada jam 10:20 masing-masing siswa diberikan jajan dan makan siang yang sudah disediakan diruang kantor guru dalam wadah yang sudah terbagi untuk masing-masing kelas satu wadah. Dan pengambilannya di ambil oleh salah satu siswa yang mendapatkan tugas piket di kelasnya untuk selanjutnya dibagikan kepada teman-temannya dalam satu kelas.

11. Kegiatan Adab Islami

Kegiatan ini merupakan bagian dari pembelajaran di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara yang membiasakan siswa memiliki adab yang Islami. Seperti bagaimana cara meletakkan sepatu/sandal di rak yang sudah disediakan di depan setiap kelas, bagaimana memakai seragam yang rapi, piket makan yaitu mengambil dan mengembalikan alat-alat makan, selalu minta izin terlebih dahulu jika akan keluar kelas, masuk kelas selalu memberi salam dan berjabat tangan dengan guru jika datang dan pulang serta mengajarkan berbicara dengan baik dan sopan.

Selain itu, sekolah memberikan budaya berhijab untuk warga sekolah bagi wanita, yang mana diharuskan memakainya ketika berada di lingkungan sekolah dan diharapkan tetap dipakai juga selama diluar sekolah. Hal ini berdasarkan ungkapan Ibu Aah Wasi'ah,S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara

“Siswa, guru, dan karyawan di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara juga diwajibkan mengenakan jilbab bagi wanita. Mereka wajib mengenakannya baik di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah. Namun memang ada siswa yang kadang-kadang tidak mengenakan jilbab dirumah”⁴⁰.

Berdasarkan penjelasan di atas, menggambarkan bahwa di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara telah

⁴⁰ Hasil Wawancara Dengan Ibu Aah Wasi'ah,S.Ag, Selaku Kepala Sekolah, SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, Pada Tanggal 13 September 2018.

memberikan pembiasaan yang penuh dengan keislaman sebagai penanaman karakter yang shaleh pada siswa.

b. Edukasi (Suri Tauladan)

SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara dalam mengimplementasikan pendidikan akhlak dalam menumbuhkan karakter siswa mengambil cara sesuai dengan yang diajarkan oleh Rasulullah SAW, yakni melalui suri tauladan. Dalam hal ini seluruh warga sekolah, terutama pendidik atau orang dewasa yang ada di lingkungan sekolah haruslah memiliki sifat maupun sikap yang menunjukkan berkepribadian baik dan sopan. Hal ini karena seorang anak yang berusia sekolah dasar dalam memunculkan karakter pribadi masih cenderung memiliki sifat meniru apa yang ada di sekelilingnya. Karena sumber utama pembelajaran akhlak adalah mulai dari lingkungannya maka suri tauladan dari pihak warga sekolah sangatlah penting untuk diberikan kepada siswa.

Tanggung jawab pendidikan atau penanaman karakter bukan hanya menjadi tugas dari guru saja tetapi kepala sekolah dan karyawan juga mempunyai tanggung jawab untuk membentuk karakter siswa yang shaleh, karena pada hakikatnya lingkungan dan segala sesuatu yang terjadi didalamnya merupakan pembelajaran secara nyata. Disinilah kepala sekolah, guru, karyawan harus bisa menjadi tauladan bagi siswa dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.

Oleh karena itu, karakter yang harus ada dalam profil guru SDIT Ali Bin Abi Thalib adalah guru memiliki visi dan ideologi yang sama yakni kepribadian yang Islami, professional, inovatif dan kreatif dalam kegiatan belajar mengajar.

Guru tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pendidik setia yang memahami perkembangan siswa. Hal ini guru dituntut menjadi sumber keteladanan yang nyata bagi siswa.

Keseluruhan warga pendidik di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara baik kepala sekolah, guru, maupun karyawan merupakan tenaga pendidik yang telah diseleksi yang sesuai dengan visi misi sekolah. Para pengajar di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara adalah orang-orang yang memiliki kompetensi yang baik di bidangnya masing-masing, hal ini dibuktikan dengan kesesuaian kualitas akademik dan latar belakang yang sesuai dengan bidang tugasnya. Sehingga, dengan adanya kesesuaian tersebut, guru lebih dapat menguasai bahasan dalam bidangnya.

Selain itu, guru di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara harus memiliki kompetensi keagamaan yang baik, yang nantinya dapat berpengaruh bagi siswa.

2. Kelebihan dan Kekurangan Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara

a. Kelebihan Pelaksanaan Pendidikan Akhlak di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara⁴¹

- 1) Siswa menjadi lebih menguasai pendidikan umum yang penuh dengan nuansa keislaman
- 2) Siswa menjadi lebih santun
- 3) Siswa menjadi lebih faham mengenai keagamaan secara aplikatif dan teoritis.
- 4) Siswa mampu beribadah dengan benar
- 5) Siswa mampu membaca dan menghafal al-Qur'an secara tartil
- 6) Siswa memiliki karakter atau tingkah laku dan budi pekerti yang Islami

b. Kekurangan Pelaksanaan Pendidikan Akhlak di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara⁴²

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, permasalahan atau kekurangan dalam menerapkan pendidikan akhlak sebagai penanaman karakter pada siswa di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara, sebenarnya tidak terlalu menemui

⁴¹ *Ibid.*

⁴² *Ibid.*

banyak kesulitan hanya saja terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam penanaman karakter dikarenakan perbedaan lingkungannya diluar sekolah atau pendidikan masyarakat yang kurang mendidik.

Pendidikan di masyarakat adalah bagaimana proses pergaulan hidup seorang anak dengan anggota masyarakat lainnya,yang mampu memberikan proses pembelajaran. Masyarakat adalah terdiri dari beberapa manusia yang atau karenanya bertalian secara golongan dan pengaruh mempengaruhi satu sama lain.

Pengontrolan terhadap para siswa di luar sekolah tidak bisa dilakukan oleh pihak sekolah. Hal ini, ketika siswa sudah selesai dalam pembelajaran di sekolah, siswa akan memasuki lingkungan di rumah dan masyarakat. Dan dalam hal ini maka yang dapat mengontrol setiap kegiatan dan aktivitasnya adalah keluarga.

Namun, kebanyakan latar belakang kehidupan dirumah dan masyarakatnya siswa berlainan dengan lingkungan di sekolah sehingga sangat sulit dalam mewujudkan pembinaan dan pembiasaan yang telah diajarkan dari sekolah dapat ditanamkan dalam karakter anak setiap harinya.

Maka, sekolah mempunyai tanggung jawab yang berat dalam mengawal penanaman karakter pada diri siswa. Padahal sekolah hanya memiliki waktu yang sangat sedikit dalam hal

tersebut. akan tetapi, sekolah tetap selalu berusaha menyentuh dan memotivasi siswa agar tetap menjadi anak yang berkarakter Islami.

