

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU ALI BIN
ABI THALIB (SDIT ABATHA)
SENDANG KALINYAMATAN JEPARA**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara

Oleh:

NAMA : AINUR ROHMAH

NIM : 141310003143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA
2018**



• Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jember SALSIT, Tingkat 2
Nomor: 162302441PTAA-EV/01/2012

• Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Jember SALSIT, Tingkat 2
Nomor: 162302441PTAA-EV/01/2012

• Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Di Penyelenggaraan Kejuruan Menekankan 33
Nomor: 247901/2016

• Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Di Penyelenggaraan Kejuruan Menekankan 33
Nomor: 247901/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **AINUR ROHMAH**
NIM : 141310003143
NIRM : 14/X/17.2.1/1814
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 27 Februari 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU ALI BIN ABI THALIB (SDIT ABATHA) SENDANG KALINYAMATAN JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

28 Februari 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Februari 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya baik dari segi isi, bahasa, maupun tehnik penulisan, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Ainur Rohmah
NIM : 141310003143
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pelaksanaan Pendidikan Akhlak dalam
Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar
Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib (SDIT
ABATHA) Sendang Kalinyamatan Jepara

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata I (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 22 Januari 2019

Pembimbing,



Dr. Abdul Rozaq, M. Ag
NIY. 2 691030 94 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AINUR ROHMAH
NIM : 141310003143
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa penulisan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari penulis sendiri, yang tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kuip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan ini.

Jepara, 22 Januari 2019

Yang membuat pernyataan


AINUR ROHMAH
NIM.141310003143

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بَقِيَ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بَانْفُسِهِمْ ... (الرعد : ١١)

Artinya : “Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...” (Q.S. Ar-Ra’ad: 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya dan doa kepadaku hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Keluarga besarku terutama kakak Umi Salamah yang telah menyemangati dan membantu ide dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi.
3. Dosen dan guru-guruku yang mencurahkan segala daya dan upayanya untuk menjadikanku manusia yang berilmu. Nafa'ani bi 'ilmihim, semoga aku mendapatkan ilmu yang bermanfaat untuk bekal berjuang demi 'izzul Islam wa almuslimin.
4. My husband yang telah mencurahkan segala dayanya dalam membantu pembiayaan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan yang saling berkompetensi, saling membagi informasi.
6. Pembaca yang haus akan ilmu pengetahuan dan wawasan, semoga Allah SWT mengangkat derajat orang-orang yang menuntut ilmu.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga kebaikan-kebaikan yang telah tercurahkan mendapatkan kebaikan dari Allah SWT.

Amin..

ABSTRAK

Ainur Rohmah (141310003143), Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib (SDIT ABATHA) Sendang Kalinyamatan Jepara”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana bentuk pelaksanaan pendidikan akhlak dalam membentuk karakter siswa, 2) Apa kelebihan dan kekurangan pelaksanaan pendidikan akhlak dalam membentuk karakter siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib (SDIT ABATHA) Sendang Kalinyamatan Jepara.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus penelitian lapangan dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan deskriptif analitis, yaitu menggambarkan wujud data secara apa adanya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan akhlak dalam membentuk karakter siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib (SDIT ABATHA) Sendang Kalinyamatan Jepara melalui beberapa kegiatan yang dilakukan disekolah mulai dari memperkenalkan visi dan misi, pembelajaran terpadu, buku penghubung dan bina karakter, menciptakan generasi yang Qur’ani, serta kegiatan pembiasaan dan edukasi.

Berdasarkan hasil penelitian, kegiatan-kegiatan yang menunjang tersebut melatih sekaligus menanamkan karakter Islami pada siswa. Dari hasil pengamatan, siswa menjadi lebih menguasai pendidikan umum yang penuh dengan nuansa keislaman, dan juga memiliki karakter atau tingkah laku budi pekerti yang Islami.

Kata Kunci : Pendidikan Akhlak, Membentuk Karakter Siswa di SDIT ABATHA Sendang Kalinyamatan Jepara.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan semesta alam yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. *Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, penulis ucapkan karena atas rahmat-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurat kehadiran Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, serta orang-orang yang senantiasa istiqomah di jalan Allah SWT.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Perjalanan yang melelahkan dalam penyelesaian skripsi ini, akan lebih berarti dengan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses ini. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan.
5. Ibu Aah Wasi'ah, S.Aq. selaku kepala sekolah SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
6. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan semangat, motivasi, dan pengarahan selama menuntut ilmu serta tidak pernah berhenti mengingatkan akan tugas dan kewajiban sebagai seorang mahasiswa dan anak.

7. Kakak Umi Salamah, S.Pd dan saudara-saudaraku yang juga telah memcurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku yang telah membantu memberikan informasi dan memotivasiku untuk terus maju.
9. Suamiku Al Mustaqim yang telah memberikan bantuan atas pembiayaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Terima kasih atas dukungan dan bantuannya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan itu. Amin..

Dalam hal ini, penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.

Jepara, 22 Januari 2019

Penulis,



AINUR ROHMAH
NIM. 141310003143

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PERYATAAN KEASLIAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |

BAB I: PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 13 |
| C. Rumusan Masalah | 15 |
| D. Tujuan Penelitian | 15 |
| E. Manfaat dan Kegunaan Penelitian | 15 |
| F. Tinjauan Pustaka | 17 |
| G. Metodologi Penelitian | 20 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 20 |
| 2. Teknik Pengumpulan data | 21 |

| | |
|---------------------------------|----|
| 3. Tehnik Analisis Data | 23 |
| H. Sistematika Pembahasan | 24 |

BAB II: LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Pendidikan Akhlak | 26 |
| 1. Pengertian Pendidikan Akhlak | 26 |
| 2. Dasar-Dasar Pendidikan Akhlak | 33 |
| 3. Tujuan Pendidikan Akhlak | 37 |
| 4. Macam-macam Akhlak | 39 |
| 5. Metode Pendidikan Akhlak | 45 |
| 6. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak | 50 |
| B. Karakter Siswa | 52 |
| 1. Karakter Adalah Sebuah Kunci | 52 |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter | 53 |
| 3. Langkah-Langkah Pembentukan Karakter | 54 |

BAB III: HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Data Umum SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara | 56 |
| 1. Gambaran Umum SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara | 56 |
| 2. Tujuan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara | 57 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Visi dan Misi SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara | 58 |
| 4. Landasan Konsepsional SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara | 58 |
| 5. Ranah dan Arah Pembinaan SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara | 59 |
| 6. Quality Assurance (Kualitas Jaminan) SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara | 59 |
| 7. Program Unggulan SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara | 60 |
| 8. Struktur Organisasi SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara | 62 |
| 9. Kurikulum SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara | 66 |
| 10. Sarana dan Prasarana SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara | 67 |
| B. Data Khusus Penelitian | 69 |
| 1. Pelaksanaan Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib (SDIT ABATHA) Sendang Kalinyamatan Jepara | 69 |
| 2. Kelebihan dan Kekurangan Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa di SDIT Ali Bin Abi Thalib Sendang Kalinyamatan Jepara | 90 |

BAB IV: HASIL ANALISIS

- A. Analisis Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib (SDIT ABATHA) Sendang Kalinyamatan Jepara..... 93
- B. Analisis Kelebihan Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib (SDIT ABATHA) Sendang Kalinyamatan Jepara 110
- C. Analisis Kekurangan Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ali Bin Abi Thalib (SDIT ABATHA) Sendang Kalinyamatan Jepara 118

BAB V: PENUTUP

- A. Simpulan 122
- B. Saran 123
- C. Penutup 124

DAFTAR PUSTAKA 125

LAMPIRAN

STRUKTUR ORGANISASI

TRANSKIP WAWANCARA

LEMBAR OBSERVASI