

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari seluruh uraian yang lalu, dapat dilihat secara jelas tentang “Analisis Pemikiran Al Ghozali Tentang Lingkungan Pendidikan Islam Yang Diterapkan Pada Madrasah Ibtidaiyah Mathali’ul Huda 01 Damarwulan Keling Jepara Tahun Pelajaran 2017 / 2018”. Uraian berikut merupakan kesimpulan terhadap semua pemaparan yang telah disajikan pada bab-bab terdahulu adalah sebagai berikut:

1. Lingkungan pendidikan Islam menurut Al-Ghazali adalah upaya *transformasi* nilai-nilai yang sesuai dengan ajaran Islam dengan meletakkan al-Qur’an dan Sunnah Nabi Muhammad saw sebagai acuan utama. Secara umum sistem pendidikan Islam mempunyai karakter religius serta kerangka etik dalam tujuan dan sasarannya. Pemikiran pendidikan al Ghazali secara umum bersifat *religiusetis*. Kecenderungannya ini di pengaruhi oleh penguasaannya di bidang sufisme.
2. Penerapan pemikiran Al-Ghazali tentang lingkungan pendidikan Islam pada MI Matholi’ul Huda 01 Damarwulan Keling Jepara langkah yang dilakukan dalam menerapkan demokratisasi pendidikan agama Islam adalah dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengekspresikan kemampuannya dalam belajar. Pembelajaran

direncanakan secara matang, guru membantu siswa menyediakan alat dan sarana yang diperlukan dalam pemberian tugas. Prestasi siswa yang diperoleh dari tugas dicatat untuk dibuat grafik sehingga jelas perkembangan prestasi siswa. Seorang guru harus memiliki sifat-sifat serta *akhlak mahmudah*, sebab guru adalah sosok teladan kedua setelah orang tua yang akan digugu dan ditiru.

3. Manfaat dari penerapan pemikiran Al Ghozali tentang lingkungan pendidikan Islam bagi perkembangan lingkungan pendidikan pada MI Matholi'ul Huda 01 Damarwulan Keling Jepara hasil dari pelaksanaan pemikiran Al Ghozali dalam penerapan pendidikan Islam di MI Matholiul Huda 01 Damarwulan sangat baik. Demikian diperoleh data bahwa siswa mempunyai nilai prestasi yang baik.

B. Saran-saran

Ide-ide yang berkaitan dengan pendidikan yang diberikan Al-Ghazali sungguh sangat penting dalam pengembangan dunia pendidikan dewasa ini. Ide tentang lingkungan pendidikan yang dilontarkan Al-Ghazali merupakan serpihan kecil dari keseluruhan pemikiran pendidikannya.

Walaupun demikian, ide pendidikan Al-Ghazali yang dibahas di sini telah memberi kontribusi yang cukup berharga sebagai saran-saran untuk pengembangan pendidikan. Terlebih saat sekarang bangsa kita tengah menghadapi krisis pendidikan dan degradasi moral.

Untuk mengakhiri uraian skripsi ini, beberapa saran berikut kiranya penting dikemukakan sebagai rekomendasi dan implikasi dari kajian ini, baik yang bersifat pengembangan teoritis atau penerapan praktis selanjutnya:

Pertama, sebagai sebuah kajian teoritis harus diakui keterbatasan daya jangkau penelitian ini, khususnya dalam merespon perkembangan sosial pendidikan dewasa ini. Untuk itu, perlu kiranya direkomendasikan suatu kerja guna mengaktualisasikan pemikiran pendidikan Islam Al-Ghazali ke dalam realitas pendidikan kontemporer.

Kedua, menghadapi degradasi dan krisis moral yang semakin merajalela, maka hendaknya para pendidik lebih meningkatkan pengawasan dan perhatian terhadap lingkungan pergaulan anak. Karena perhatian, pengawasan, dan kasih sayang pendidik, khususnya orang tua, sangat diperlukan dalam mengantisipasi kenakalan remaja yang dewasa ini tengah marak.

Ketiga, lembaga pendidikan yang baik adalah lembaga yang mampu menyediakan tenaga-tenaga pendidik yang profesional dan bertanggung jawab, yang benar-benar memahami metode yang tepat untuk diterapkan kepada anak didiknya. sebab masing-masing anak memiliki karakter yang berbeda satu dengan yang lainnya.

Keempat, untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan, hendaknya pada setiap lingkungan pendidikan, baik dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat menyediakan media pendidikan yang

memadai. Salah satunya adalah perpustakaan, karena dari sana anak dapat menggali berbagai macam ilmu pengetahuan. Namun perlu diperhatikan buku-buku mana yang pantas untuk dibaca anak dan mana yang tidak boleh dibaca anak karena dapat merusak perkembangan psikologi anak.

C. Penutup

Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah swt sebagai ucapan syukur kepada-Nya yang telah memberikan kekuatan, petunjuk serta bimbingan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis yakin bahwa skripsi ini masih mempunyai beberapa kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat berterima kasih apabila ada berbagai pihak yang berkenan memberikan masukan dan kritikan konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah swt, penulis berserah diri. Semoga usaha penulis ini mendapatkan ridlo Allah swt. Dan kepada Bapak Dosen Pembimbing, dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini semoga mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah swt. Amin.