

**ANALISIS PEMIKIRAN AL GHOZALI TENTANG LINGKUNGAN PENDIDIKAN  
ISLAM YANG DITERAPKAN PADA  
MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLI'UL HUDA 01 DAMARWULAN KELING  
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan

Oleh :

**ABDUL JAMIL**  
**NIM : 141310003259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAM AGAMA ISLAM FAKULTAS  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM  
NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lampiran : 2 (dua) eks.  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdr. **Abdul Jamil**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Abdul Jamil  
NIM : 141310003259  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Analisis Pemikiran Al-Ghozali Tentang Lingkungan Pendidikan Islam Yang Diterapkan Pada Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda 01 Damarwulan Keling Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, Maret 2019

Pembimbing,



**H. Mufid, M.Ag**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3048/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2018

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1897/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2017

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/2016

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ABDUL JAMIL**  
NIM : 141310003259  
NIRM : 14/X/17.2.1/1854  
Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 26 Juni 1981  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : ANALISIS PEMIKIRAN AL-GHOZALI TENTANG LINGKUNGAN PENDIDIKAN ISLAM YANG DITERAPKAN PADA MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLI'UL HUDA 01 DAMARWULAN KELING JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**27 Maret 2019**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 Maret 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.**

Penguji I

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji II

**Drs. Maswan, MM.**

Pembimbing

**H. Mufid, M.Ag**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Jamil  
NIM : 141310003259  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa Skripsi/tugas akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian – bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 19 Maret 2019



**Abdul Jamil**

NIM. 141310003259

## MOTTO

نَاك اَمُو ﴿٥﴾ نِيْدَلَا يِنَا اَوْهِنْبِيْلَ قَنِيَاطِ مَهْنِمِ قَتْرِنَا لِكْ نِمِ رِنِنَا لَوْلَا قَنَاكْ اَوْرِنْبِيْلَ نَوْنِمُوْمَلَا  
نَوْرِنْحِيْ مَهْلَعَلْ مَهْبِيْلَا اَوْعَجْرَا اِذَا مَهْمُوْ اَوْرِنْبِيْلُو ١٢٢

Artinya : *“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”*  
(At- Taubah ayat 122 ).

## PERSEMBAHAN

Untaian kata takkan mampu melukiskan kebahagiaan atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Mu hingga tersusun sebuah karya sederhana ini. Dengan segala kerendahan hati karya ini dipersembahkan kepada :

- Yang Terhormat Bapak/Ibu serta keluarga yang senantiasa memberikan dukungan do'a dan restu.
- Yang tercinta Istriku Umi Luthfiati yang selalu memberiku dukungan semangat, doa serta kasih sayang.
- Yang tercintabuah hatiku Nafila Najma Faliha dan Muhammad Taj Arsyah Aqila yang selalu memberiku inspirasi.
- Yang Terhormat Keluarga Besar Mi matholi'ul Huda 01 Damarwulan
- Sahabat-sahabat seperjuangan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara khususnya kelas A8 angkatan 2014-2015.
- Rekan-rekan mahasiswa UNISNU Jepara yang kami banggakan.

## ABSTRAK

**ABDUL JAMIL (NIM. 141310003259) “Analisis Pemikiran Al Ghozali Tentang Lingkungan Pendidikan Islam Yang Diterapkan Pada Madrasah Ibtidaiyah Matholi’ul Huda 01 Damarwulan Keling Jepara Tahun Pelajaran 2017 / 2018”.** Skripsi. Jepara: Program Strata 1 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pemikiran Al Ghozali tentang lingkungan pendidikan Islam, menjelaskan penerapan pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan Islam pada MI Matholi’ul Huda 01 Damarwulan Keling Jepara dan mengetahui manfaat dari penerapan pemikiran Al Ghozali tentang pendidikan Islam bagi perkembangan lingkungan pendidikan pada MI Matholi’ul Huda 01 damarwulan Keling Jepara.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini termasuk kategori penelitian kepustakaan (*library research*), bukan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian kepustakaan yaitu penelaahan yang dilakukan dengan cara mengadakan studi terhadap buku-buku yang berkaitan dengan pokok permasalahan yang dibahas, sumber data dalam penelitian merupakan subjek darimana data diperoleh. Dalam rangka untuk memperoleh data dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan dua macam yaitu data primer dan skunder

Dari hasil penelitian pada Lingkungan pendidikan Islam menurut Al-Ghazali adalah upaya tranformasi nilai-nilai yang sesuai dengan ajaran Islam dengan meletakkan al-Qur’an dan Sunnah Nabi Muhammad saw sebagai acuan utama. Secara umum sistem pendidikan Islam mempunyai karakter religius serta kerangka etik dalam tujuan dan sasarannya. Pemikiran pendidikan al Ghazali secara umum bersifat religiusetis. Kecenderungannya ini di pengaruhi oleh penguasaannya di bidang sufisme.

Penerapan pemikiran Al-Ghazali tentang lingkungan pendidikan Islam pada MI Matholi’ul Huda 01 Damarwulan Keling Jepara langkah yang dilakukan dalam menerapkan demokratisasi pendidikan agama Islam adalah dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengekspresikan kemampuannya dalam belajar. Pembelajaran direncanakan secara matang, guru membantu siswa menyediakan alat dan sarana yang diperlukan dalam pemberian tugas. Prestasi siswa yang diperoleh dari tugas dicatat untuk dibuat grafik sehingga jelas perkembangan prestasi siswa. Seorang guru harus memiliki sifat-sifat serta akhlak mahmudah, sebab guru adalah sosok teladan kedua setelah orang tua yang akan digugu dan ditiru.

Manfaat dari penerapan pemikiran Al Ghozali tentang lingkungan pendidikan Islam bagi perkembangan lingkungan pendidikan pada MI Matholi’ul Huda 01 Damarwulan Keling Jepara hasil dari pelaksanaan pemikiran Al Ghazali dalam penerapan pendidikan Islam di MI Matholiul Huda 01 Damarwulan sangat baik. Demikian diperoleh data bahwa siswa mempunyai nilai prestasi yang baik.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat segera terselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga serta semua pengikutnya yang taat menjalankan ajarannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui makhluk-Nya. Oleh karena itu dengan tulus penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak seraya berdoa semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat mereka semua, amin, yaitu :

1. Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M. Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. H. Mufid, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Sirojul Munir, S.Pd.I. selaku Kepala MI Matholi'ul Huda 01 Damarwulan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di lembaga pendidikan yang dipimpinya.
5. Segenap dewan guru MI Matholi'ul Huda 01 Damarwulan yang telah membantu dalam penelitian
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UNISNU Tahunan Jepara yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pemahaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
7. Bapak dan ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungan moral serta material.

8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa UNISNU jepara angkatan 2014-2015 yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dan budi mereka selalu mendapatkan ridho dan rahmat dari Allah SWT. Teriring doa dan ucapan terimakasih penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*

Jepara, 15 Oktober 2018

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop on the left and a vertical line on the right that crosses the loop. There are some smaller, less distinct marks to the right of the vertical line.

**ABDUL JAMIL**

NIM. 141310003259

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

	A		t}
	B		z}
	T		‘
	s		gh
	J		f
	h}		q
	Kh		k
	D		l
	z		m
	R		n
	Z		w
	S		h
	Sy		’
	s}		y
	d}		

Bacaan mad:  
a> = a panjang  
i> = I panjang  
u> = u panjang

Bacaan diftong:  
اُو = au  
اِي = ai

## DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
TRANSLITERASI ARAB – LATIN .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Kajian Pustaka .....	8
G. Metode Penelitian .....	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	14

### BAB II LINGKUNGAN PENDIDIKAN ISLAM

A. Lingkungan Pendidikan .....	16
1. Pengertian Lingkungan Pendidikan .....	16
2. Fungsi Lingkungan Pendidikan .....	20
B. Pendidikan Islam .....	22
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	22
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	23

C. Lingkungan Pendidikan Islam .....	24
1. Pengertian Lingkungan Pendidikan Islam .....	24
2. Macam-macam Lingkungan Pendidikan Islam .....	25
<b>BAB III LINGKUNGAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF AL-GHAZALI</b>	
A. Biografi Al-Ghazali .....	30
1. Nama, Nasab dan Kelahiran Beliau .....	30
2. Kehidupan dan Perjalanannya Menuntut Ilmu .....	31
3. Pemikiran Al-Ghazali .....	32
4. Karya-Karya Al Ghazali .....	35
B. Lingkungan Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali.....	37
1. Pandangan Al-Ghazali tentang pendidikan Islam .....	37
2. Pandangan Al-Ghazali tentang lingkungan pendidikan Islam Sebagai salah satu Faktor Pendidikan .....	42
<b>BAB IV ANALISIS PENERAPAN PEMIKIRAN AL-GHAZALI TENTANG LINGKUNGAN PENDIDIKAN ISLAM PADA MI MATHOLI'UL HUDA 01 DAMARWULAN</b>	
A. Analisis Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Islam .....	46
B. Penerapan Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Islam Pada MI. Matholi'ul Huda 01 .....	48
C. Manfaat Penerapan Pemikiran Al-Ghazali Tentang Lingkungan Pendidikan Islam Pada MI. Matholi'ul Huda 01 .....	62
D. Efektifitas dan Relevansi Lingkungan Pendidikan Menurut Al-Ghazali Dalam Dunia Pendidikan Sekarang .....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan ... ..	68
B. Saran-saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	