

## **LEMBAR WAWANCARA**

### **A. Wawancara Kepada Kepala Sekolah MI Al - Fauziyah**

1. Apakah yang melatarbelakangi Implementasi Metode Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlaq di MI Al - Fauziyah ?
2. Sejak kapan Implementasi Metode Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlaq mulai diterapkan di MI Al - Fauziyah ?
3. Apa tujuan dari Implementasi Metode Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlaq di MI Al – Fauziyah ?
4. Apa yang ingin dicapai dalam pelaksanaan Implementasi Metode Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlaq di MI Al – Fauziyah ?
5. Bagaimana wujud Implementasi Metode Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlaq di MI Al – Fauziyah ?
6. Apakah kebijakan yang dikeluarkan oleh sekolah terkait dengan Implementasi Metode Dalam Pembelajaran ?
7. Pada mata pelajaran apa sajakah diterapkannya Implementasi Metode Dalam Pembelajaran ?
8. Adakah kendala dan hambatan yang dihadapi terkait Implementasi Metode Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlaq yang dilakukan di MI Al – Fauziyah ?

### **B. Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlaq**

1. Apa tujuan Implementasi Metode Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlaq yang dilakukan di MI Al – Fauziyah ?
2. Nilai - nilai apa sajakah yang diberikan pada pembelajaran akidah akhlaq ?

3. Apakah proses integrasi nilai – nilai akhlaq tersebut sudah dituangkan dalam perangkat pembelajaran ? Seperti Silabus dan RPP ?
4. Bagaimana Implementasi pembelajaran akidah akahlaq dalam proses perencanaan pembelajaran akidah akhlaq?
5. Bagaimana Implementasi Metode Dalam Pembelajaran dalam proses pelaksanaan pembelajaran akidah akhlaq ?
6. Metode apa saja yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran akidah akhlaq sebagai sarana untuk menyisipkan nilai – nilai akhlaq ?
7. Bagaimana implementasi pendidikan karakter dalam proses penilaian pembelajaran akidah akhlaq?
8. Apa saja sumber belajar yang digunakan sebagai pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran akidah akhlaq?
9. Adakah pengukuran terhadap perubahan sikap peserta didik ?
10. Bagaimana keadaan peserta didik ketika mengikuti proses pembelajaran akidah akhlaq ?

### Lembar Observasi Langkah-langkah Proses Pembelajaran Role Plauying

No	Kegiatan Guru	Hasil Pengamatan		Deskripsi
		Ada	Tidak	
A	Pendahuluan			
1	-Guru membuka pelajaran -absensi			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
3	Guru memotivasi agar siswa semangat belajar			
B	Bagian Inti			
1	Guru menyusun atau menyiapkan skenario yang akan ditampilkan			
2	Menunjuk beberapa siswa untuk mempelajari skenario dua hari sebelum KBM			
3	Guru membentuk kelompok siswa yang anggotanya 5 orang			
4	Memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai			

5	Memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakukan skenario yang sudah dipersiapkan			
6	Masing-masing siswa duduk dikelompoknya, masing-masing sambil memperhatikan mengamati skenario yang sedang diperagakan			
7	Setelah selesai dipentaskan, masing-masing kelompok diberikan lembar kerja untuk menyimpulkan materi			
8	Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya			

9	Guru menyimpulkan secara umum			
10	Evaluasi			
11	Penutup			
C	Penutup			
1	Guru member penguatan			
2	Guru meminta beberapa siswa untuk mengutarakan pendapat dan analisa tentang pementasan yang telah selesai			
3	Guru menyimpulkan materi ajar yang dijelaskan dengan menggunakan metode Role Playing			

FOTO

IMPLEMENTASI METODE ROLE PLAYING DALAM  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI MI AL - FAUZIYAH  
SURODADI KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019





FOTO WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH  
IMPLEMENTASI METODE ROLE PLAYING DALAM  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI MI AL – FAUZIYAH  
SURODADI





FOTO WAWANCARA DENGAN GURU AKIDAH AKHLAQ  
MENGENAI IMPLEMENTASI METODE ROLE PLAYING DALAM  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI MI AL – FAUZIYAH  
SURODADI



