

**IMPLEMENTASI METODE ROLE PLAYING DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI AL-FAUZIYAH
SURODADI KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S1)
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Oleh

NILA AMALIAH

141310003188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi.

An. Sdri: **Nila Amaliah**

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **Nila Amaliah**

Nim : 141310003188

Program : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul skripsi : Implementasi Metode *Role Playing* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019

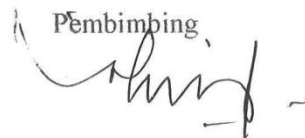
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Jepara, 15 Juli 2019

Pembimbing,



Drs. Ahmad Ali Munir, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/1/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NILA AMALIAH**
NIM : 141310003188
NIRM : 14/X/17.2.1/1713
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 08 Juni 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE ROLE PLAYING DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI AL-FAUZIAH SURODADI KEDUNG JEPARA TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

29 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 29 Agustus 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.



Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I.

Pembimbing

Drs. Ahmad Ali Munir, M.Pd.

SURAT PERNAYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 15 Juli 2019



Nila Amaliah
Nim . 141310003188

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ يٰبُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿لُقْمَان: ١٣﴾

Dan (Ingatlah) ketika Luqman Berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: “Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”. (QS. Luqman: 13)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya : Surya Cipta Aksara. 1989) hlm. 654

PERSEMBAHAN

Kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa.

Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku

Alhamdulillahirabbil'alamiin....

Akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku *ya Rabb* Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada *Mu ya Rabb* Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia, Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Ku persembahkan karya mungil ini...

untuk belahan jiwa ku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini Ibundaku dan ayahandaku tersayang serta orang-orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan ataukah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui,

namun tenang temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa Suamiku tercinta yang telah memberikan segalanya untukku.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan FTIK yang tak bisa tersebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan

Kepada Sahabat setiaku forever

syukran banget atas supportnya baik itu moril & materil

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatn. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih...

by: Nila Amaliah

ABSTRAK

Nila Amaliah , (NIM. 141310003188). Implementasi Metode Role Playing Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mengetahui pembelajaran akidah akhlak di MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019. 2. Untuk mengetahui penerapan metode role playing dalam pembelajaran akidah akhlak di MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019. 3. Untuk mengetahui apa saja pendukung dan penghambat penerapan metode role playing dalam pembelajaran akidah akhlak di MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Teknik analisis datadimulai dengan menelaah seluruh data yang sudah tersedia dari berbagai sumber yaitu pengamatan, wawancara dan dokumentasi dengan mengadakan reduksi data, yaitu data-data yang diperoleh di lapangan dirangkum dengan memilih hal-hal yang pokok serta disusun lebih sistematis, sehingga mudah dikendalikan

Hasil dari penelitian ini adalah:1. Pembelajaran akidah akhlak di MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019, Pembelajaran di kelas menyesuaikan Kurikulum 2013 mulai dari pendahuluan, kegiatan inti sampai dengan penutup. 2. Penerapan metode role playing dalam pembelajaran akidah akhlak di MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019, adalah a. merumuskan masalah untuk dipecahkan siswa, didasarkan pada masalah yang disajikan. b. Menetapkan jawaban sementara atau lebih dikenal dengan istilah hipotesis, atas permasalahan yang sedang dikaji. c. Siswa mencari informasi, data, fakta yang diperlukan untuk menjawab permasalahan atau hipotesis. d. Menarik kesimpulan jawaban atau generalisasi. e. Merefleksikan kesimpulan/generalisasi dalam situasi baru 3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan metode role playing dalam pembelajaran akidah akhlak di MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019, adalah Faktor-faktor Penghambat Pertama Guru kurang metode role playing yang berkembang sehingga implementasi metode tersebut tidak maksimal, Kedua Pengalaman mengajar guru sangat minim. Ketiga Guru kurang konsisten dalam melaksanakan pembelajaran. Keempat Ketidak disiplin siswa yang masih anak-anak yang cenderung bermain sendiri, Kelima Orang tua yang tidak memahami metode role playing, dan Faktor-faktor Pendukung Pertama Adanya sarana dan prasarana yang cukup memadai, seperti perangkat berupa alat peraga, Kedua Metode ini lebih memprioritaskan penerapan kebebasan belajar, sehingga siswa leluasa untuk berkreatifitas tanpa ada tekanan dari pihak manapun. Ketiga Adanya kebijakan dari kepala sekolah untuk mengembangkan kreatifitas guru dan siswa dengan mendatangkan guru dari luar semisal mendatangkan psikologi anak yang dikemas dalam seminar bersama orang tua wali.

Kata-kata kunci: Metode Role Playing, Pembelajaran Akidah Akhlak

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji hanya bagi Allah pemelihara seluruh Alam, limpahan sholawat dan salam-mu dengan tiada henti keharibaan Nabi Muhammad SAW. Rasul mulia yang diharapkan Syafa'at-Nya di akhir zaman. Hanya karena pertolongan dan hidayah-mu Yaa Allah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag, Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Drs. Ahmad Ali Munir, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang dengan ikhlas penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi.
5. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mendukung penulisan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
6. Semua sahabat dan rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah rela membantu peneliti dalam menyusun skripsi.

Untuk semuanya penulis tidak dapat membalas segala bantuannya, hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kepada para pembaca kritik dan saran sangat diharapkan, Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak.

Jepara, 15 Juli 2019

Peneliti

Nila Amaliah

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB LATIN**

Berdasarkan SKB menteri Agama dan menteri
Pendidikan dan kebudayaan RI

Nomor 0543 b / U / 1987 Tertanggal 22 Mei 1988

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Ada	d	D dengan titik dibawah

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ط	t	T	t dengan titik dibawah
ظ	Za'	Z	z dengan titik dibawah
ع	'ain	-	-
غ	gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	qaf	Q	-
ك	kaf	K	-
ل	lam	L	-
م	mim	M	-
ن	nun	N	-
و	waw	W	-
ه	Ha'	H	-

ء	hamzah	-	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mauquf
ة...	Ta' marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fatkha pendek	اقل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	احد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyi fatkha panjang	كان
ي	I	Bunyi kasrah panjang	يبنى
و	U	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Vokal Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
و	Aw	Bunyi fatkha diikuti waw	موز
ي	Ai	Bunyi fatkha diikuti ya	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
الق		Bunyi al Qamariyah	القمر
الش	I	Bunyi al syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم والت	U	Bunyi al Q amariyah /al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية

وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالصَّوَابِ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
HALAMAN LAMPIRAN-LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Pembatasan masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Metode Penelitian	9
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian teori	17
1. Metode role playing	17
a. Pengertian metode role palying	17
b. Langkah-langkah pembelajaran role palying	23
2. Metode pembelajaran akidah akhlak.....	24
a. Pengertian pembelajaran	24
b. Akidah akhlak.....	26
c. Macam-macam akhlak	31
d. Fungsi dan tujuan akidah akhlak.....	31
B. Kajian penelitian yang relevan.....	33
C. Pertanyan penelitian.....	38
BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN.....	39
A. Paparan data penelitian	39
B. Data khusus	49
BAB IV. ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	57
A. Analisis penerapan Metode Role Playing Dalam pembelajaran Akidah-Akhlaq Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019	57
B. Analisis faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode role playing pembelajaran akidah akhlak di MI Al-Fauziyah Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019	65

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
A. Simpulan	68
B. Saran	69
C. Kata Penutup.....	70
 DAFTAR PUSTAKA	 71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73