

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT BUKU ILMU
PENDIDIKAN ISLAM YANG DITULIS OLEH HASAN BASRI
DAN BENI AHMAD SAEBANI**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Starata Satu (S1)
Bidang Pendidikan Agama Islam

Oleh

NAMA : RORO FIRMAN ROFIATUR ROSYIDAH

NIM : 131310001673

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA

JEPARA

2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi.
a.n Sdri: Roro Firman Rofiatur Rosyidah

Jepara, 29 Maret 2018

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU)
Jepara
di Jepara

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَرَحْمَةً عَلَيْكَ وَرَحْمَةً لِّاٰلِكَ وَسَلَّمَ

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Roro Firman Rofiatur Rosyidah
Nim : 131310001673
Program : Pendidikan Agama Islam
Judul skripsi : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT BUKU ILMU
PENDIDIKAN ISLAM YANG DITULIS OLEH HASAN
BASRI DAN BENI AHMAD SAEBANI

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian bapak saya ucapkan terima kasih.

وَاللّٰهُ اَلْمَوْفِقُ اِلَى اَقْوَمِ الطَّرِيقِ

وَاللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَرَحْمَةً عَلَيْكَ اَللّٰهُمَّ وَرَحْمَةً لِّاٰلِكَ وَسَلَّمَ

Pembimbing


Drs. Abdul Rozaq Alkam, M. Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/SI/X/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/SI/V/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **RORO FIRMAN ROFI'ATUR ROSYIDAH**
NIM : 131310001673
NIRM : 13/X/17.2.1/3871
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 08 Desember 1993
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT BUKU ILMU
PENDIDIKAN ISLAM YANG DITULIS OLEH HASAN
BASRI DAN BENI AHMAD SAEBANI**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

28 Februari 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Februari 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. Maswan, MM.

Penguji II

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing

Drs. AbdulRozaq, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Roro Firman Rofiaturo Rosyidah
NIM : 131310001673
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara. 28 Maret 2018
METERAI
TEMPEL
A11E4AEF928252110
6000
EKWIBURUPIAH
Rofiaturo Rosyidah
NIM. 131310001673



MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۚ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ

الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿لقمان: ١٣﴾

Dan (Ingatlah) ketika Luqman Berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: “Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”. (QS. Luqman: 13)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya : Surya Cipta Aksara. 1989) hlm. 654

PERSEMBAHAN

Kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa.

Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku

Alhamdulillahrabbi'l'amin....

Akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku *ya Rabb* Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada *Mu ya Rabb* Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia, Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Ku persembahkan karya mungil ini...

untuk belahan jiwa ku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini Ibundaku dan ayahandaku tersayang serta orang-orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan ataukah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui,

namun tenang temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa Suamiku tercinta yang telah memberikan segalanya untukku.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan FTIK yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan

Kepada Sahabat setiaku forever

syukran banget atas supportnya baik itu moril & materil

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatn. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih...

by: Roro Firman Rofiatur Rosyidah

ABSTRAK

Roro Firman Rofiatur Rosyidah (131310001673). Konsep Pendidikan Islam Menurut Buku Ilmu Pendidikan Islam Yang Ditulis Oleh Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani. Skripsi. Jepara: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara 2018.

Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mengetahui tujuan pendidikan Islam menurut Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani. 2. Untuk mengetahui kurikulum pendidikan Islam menurut Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani. 3. Untuk mengetahui metode pendidikan Islam menurut Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani. 4. Untuk mengetahui konsepsi Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani tentang pendidikan Islam.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif dengan hasil sebagai berikut: Konsep Pendidikan Islam Menurut Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani Dalam Buku Ilmu Pendidikan Islam.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Tujuan pendidikan Islam menurut Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani Adalah: Mewujudkan manusia yang berkepribadian Islam, Melatih dan membimbing agar peserta didik menguasai tsaqafah, Melatih dan membimbing peserta didik agar dapat menguasai ilmu kehidupan (IPTEK), Melatih dan membimbing peserta didik agar memiliki ketrampilan yang memadai. 2) Kurikulum pendidikan Islam menurut Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani adalah: Kurikulum pendidikan Islam harus mewujudkan tujuan pendidikannya, materi pelajarannya, Kurikulum pendidikan Islam sangat memperhatikan pengembangan menyeluruh tentang aspek pribadi siswa, yaitu dari intelektual, psikologis, sosila dan spitritual, Kurikulum pendidikan Islam harus memperhatikan keseimbangan antara pribadi dan masyarakat, dunia dan akhirat, jasmani, akal dan rohani manusia. Keseimbangan itu tentunya bersifat relatif karena tidak dapat di ukur secara obyektif, Kurikulum Islam juga memperhatikan perbedaan-perbedaan kebudayaan di tengah masyarakat, baik itu kaitannya dengan kebutuhan dan masalah-masalah yang dihadapi masyarakat, keluwesan, seta emneria perkembangan dan perubahan. Kurikulum pendidikan Islam juga memiliki keserasian dengan kdsesuaian perubahan zaman. 3) Metode pendidikan Islam menurut Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani, adalah: Metode Mutual Education, Metode Kisah Qur'ani dan Nabawi, Metode Perumpamaan, Metode Keteladanan, Metode Ibrah dan Mau'izhah. 4) Konsepsi Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani tentang pendidikan Islam adalah berdasarkan historis pendidikan Islam, berdasarkan pemikiran dan teori pendidikan Islam, dan berdasarkan metodologis pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah pemelihara seluruh Alam, limpahan sholawat dan salam-mu dengan tiada henti keharibaan Nabi Muhammad SAW. Rasul mulia yang diharapkan Syafa'at-Nya di akhir zaman. Hanya karena pertolongan dan hidayah-mu Yaa Allah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag, Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Drs. Abdul Rozaq Alkam, M.Ag sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang dengan ikhlas penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi
5. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mendukung penulisan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
6. Semua sahabat dan rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah rela membantu peneliti dalam menyusun skripsi.

Untuk semuanya penulis tidak dapat membalas segala bantuannya, hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kepada para pembaca kritik dan saran sangat diharapkan, Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak.

Jepara, 29 Maret 2018

Peneliti

Roro Firman Rofiatur Rosyidah

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB LATIN**

Berdasarkan SKB menteri Agama dan menteri

Pendidikan dan kebudayaan RI

Nomor 0543 b / U / 1987 Tertanggal 22 Mei 1988

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Ada	d	D dengan titik dibawah

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ط	t	T	t dengan titik dibawah
ظ	Za'	Z	z dengan titik dibawah
ع	'ain	-	-
غ	gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	qaf	Q	-
ك	kaf	K	-
ل	lam	L	-
م	mim	M	-
ن	nun	N	-
و	waw	W	-
ه	Ha'	H	-

ء	hamzah	-	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mauquf
ة...	Ta' marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fatkha pendek	اقل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	احد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyi fatkha panjang	كان
ي	I	Bunyi kasrah panjang	يبني
و	U	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Vokal Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
او	Aw	Bunyi fatkha diikuti waw	موز
اي	Ai	Bunyi fatkha diikuti ya	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
الق		Bunyi al Qamariyah	القمر
الش	I	Bunyi al syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم والت	U	Bunyi al Q amariyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية

وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالصَّوَابِ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
HALAMAN LAMPIRAN-LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Kajian Pustaka	7
G. Metode Penelitian	12
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	17
BAB II : LANDASAN TEORI.....	20
A. Pendidikan Islam	20
1. Pengertian Pendidikan Islam	20
2. Dasar-Dasar Pendidikan Islam.....	26
3. Tujuan pendidikan Islam	29
4. Materi Pendidikan Islam.....	32
B. Konsep Pengembangan Pendidikan Agama Islam	34
1. Pengembangan Pendidikan Agama Islam	34

2. Kurikulum Pendidikan Islam	35
3. Pengembangan alat-alat pendidikan Islam	38
4. Lingkungan dalam kaitannya dengan pengembangan Ilmu pendidikan Islam	40
BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN.....	45
A. Buku Ilmu Pendidikan Islam karangan Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani	45
B. Konsep dasar Pendidikan Islam Menurut Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani Dalam Buku Ilmu Pendidikan Islam	47
C. Gambaran Umum Pendidikan Islam.....	50
BAB IV. ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	59
A. Tujuan pendidikan Islam menurut Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani.....	59
B. Kurikulum pendidikan Islam menurut Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani	60
C. Metode Pendidikan Islam Menurut Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani.....	62
D. Analisis analisis konsepsi Hasan Basri Dan Beni Ahmad Saebani tentang pendidikan Islam	66
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
C. Kata Penutup.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84