

LEMBAR OBSERVASI
(Penggunaan Multimedia)

Nama Lembaga :
Mata Pelajaran :
Kelas :
Hari/Tanggal :

No	Indikator	Ya	Tidak
<i>Pendahuluan</i>			
1	Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa bersama		
2	Guru mengecek kehadiran peserta didik		
3	Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik		
4	Guru menyampaikan materi pokok		
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
6	Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran		
7	Guru mempersiapkan Multimedia		
<i>Kegiatan Inti</i>			
8	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi		
9	Setelah membaca dan mempelajari materi, guru menyuruh peserta didik untuk menutup bukunya		
10	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan multimedia		
11	Guru menjelaskan kembali dan membuat kesimpulan terkait tayangan multimedia		
12	Guru menyuruh peserta didik untuk merangkum materi yang ditampilkan melalui multimedia		
13	Guru menunjuk salah satu peserta didik secara acak untuk menjelaskan secara singkat materi yang telah disampaikan melalui multimedia		
<i>Penutup</i>			
14	Guru memberi beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disampaikan		
15	Guru bersama peserta didik mengadakan evaluasi terhadap proses pembelajaran		
16	Guru memberi tugas kepada peserta didik		
17	Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan salam penutup		

LEMBAR OBSERVASI
(Respon Peserta Didik terhadap Penerapan Multimedia)

Nama Lembaga :
 Mata Pelajaran :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian!

1. Isilah dengan tanda *ceklist* atau tanda centang (√) pada salah satu kolom 1, 2, 3 atau 4
2. Keterangan kolom : 1 = (Sangat Tidak Setuju), 2 = (Tidak Setuju), 3 = (Setuju), 4 = (Sangat Setuju)
3. Isilah dengan keadaan yang sebenarnya dan sejujurnya, karena tidak akan berpengaruh terhadap nilai

No	Pernyataan/Pertanyaan	Tanggapan			
		1	2	3	4
1	Dapat membangkitkan minat dan perhatian anda				
2	Suasana pembelajaran lebih aktif, menggairahkan dan menyenangkan				
3	Apakah anda mudah paham dengan pembelajaran menggunakan multi Media				
4	Apakah anda senang atau betah belajar menggunakan Multimedia				
5	Apakah ada peningkatan hasil belajar anda dengan menggunakan multimedia				
6	Apakah materi yang ditayangkan melalui Multimedia yang relevan (berkaitan) dengan tujuan atau sasaran belajar				

PEDOMAN WAWANCARA
(Bentuk Multimedia serta Faktor Pendukung dan Penghambat
dalam Penerapan Multimedia)

A. Identitas

1. Nama Lembaga :
2. Mata Pelajaran :
3. Kelas :
4. Hari/Tanggal :

B. Pertanyaan

1. Jenis Multimedia apa yang anda gunakan dalam proses pembelajaran Fiqih?
2. Apa kelebihan dan kekurangan media tersebut?
3. Bagaimana perencanaan atau persiapan yang anda lakukan dalam menggunakan media dalam pembelajaran Fiqih?
4. Bagaimana sikap peserta didik ketika anda menyampaikan materi pembelajaran Fiqih dengan menggunakan Multimedia?
5. Faktor apa saja yang mendukung dalam penerapan Multimedia dalam pembelajaran Fiqih?
6. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam penerapan Multimedia dalam pembelajaran Fiqih?

HASIL OBSERVASI
(Penerapan Multimedia)

Nama Lembaga : MI Darul Falah Damarwulan
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas : V (Lima)
Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Maret 2019

No	Indikator	Ya	Tidak
<i>Pendahuluan</i>			
1	Guru mengucapkan Salam pembuka dan berdoa bersama	√	
2	Guru mengecek kehadiran peserta didik	√	
3	Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik	√	
4	Guru menyampaikan materi pokok	√	
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
6	Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran	√	
7	Guru mempersiapkan multimedia	√	
<i>Kegiatan Inti</i>			
8	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi		√
9	Setelah membaca dan mempelajari materi, guru menyuruh peserta didik untuk menutup bukunya		√
10	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan multimedia	√	
11	Guru menjelaskan kembali dan membuat kesimpulan terkait tayangan multimedia	√	
12	Guru menyuruh peserta didik untuk merangkum materi yang ditampilkan melalui multimedia	√	
13	Guru menunjuk salah satu peserta didik secara acak untuk menjelaskan secara singkat materi yang telah disampaikan melalui multimedia	√	
<i>Penutup</i>			
14	Guru memberi beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disampaikan	√	
15	Guru bersama peserta didik mengadakan evaluasi		√

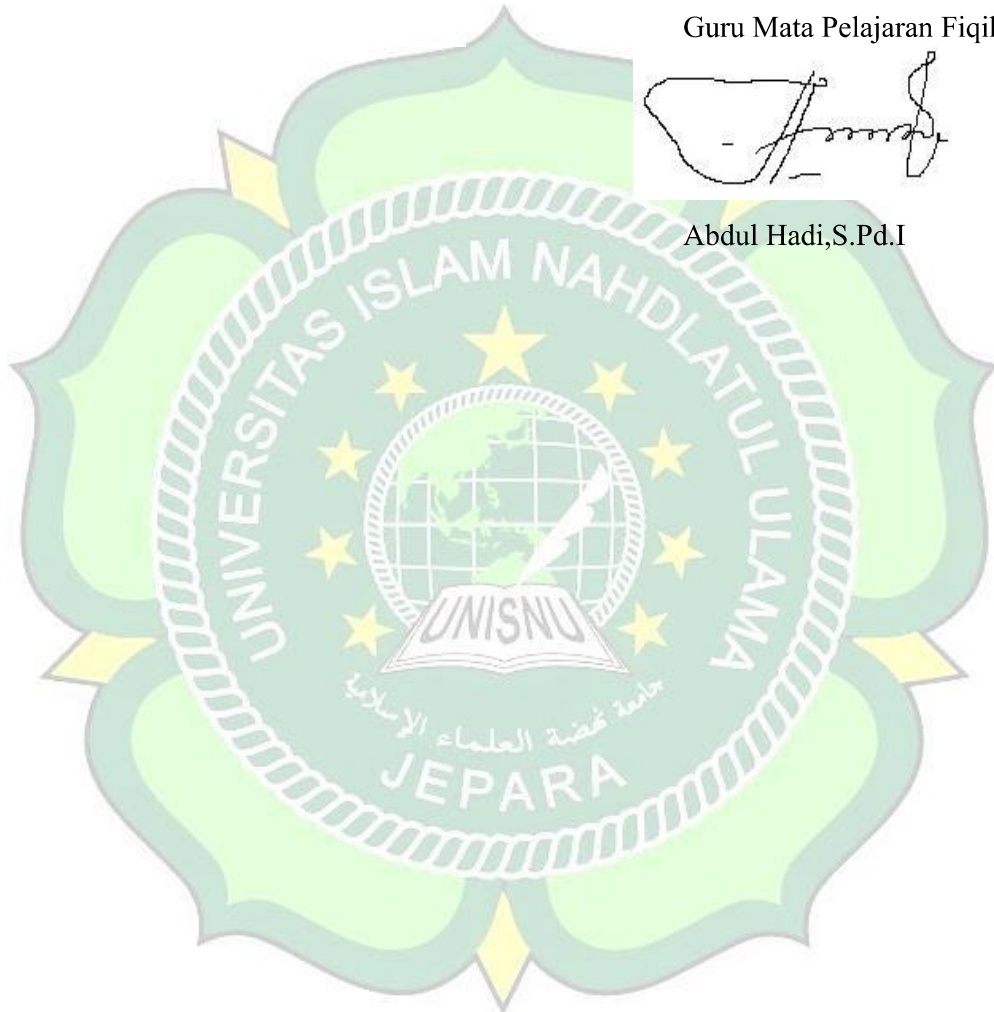
	terhadap proses pembelajaran		
16	Guru memberi tugas kepada peserta didik		√
17	Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan salam penutup	√	

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fiqih



Abdul Hadi, S.Pd.I



HASIL OBSERVASI
(Penerapan Multimedia)

Nama Lembaga : MI Darul Falah Damarwulan

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas : V (Lima)

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Maret 2019

No	Indikator	Ya	Tidak
<i>Pendahuluan</i>			
1	Guru mengucapkan Salam pembuka dan berdoa bersama	√	
2	Guru mengecek kehadiran peserta didik	√	
3	Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik	√	
4	Guru menyampaikan materi pokok	√	
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
6	Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran	√	
7	Guru mempersiapkan multi media	√	
<i>Kegiatan Inti</i>			
8	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi		√
9	Setelah membaca dan mempelajari materi, guru menyuruh peserta didik untuk menutup bukunya		√
10	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan multimedia	√	
11	Guru menjelaskan kembali dan membuat kesimpulan terkait tayangan multimedia	√	
12	Guru menyuruh peserta didik untuk merangkum materi yang ditampilkan melalui multimedia	√	
13	Guru menunjuk salah satu peserta didik secara acak untuk menjelaskan secara singkat materi yang telah disampaikan melalui multimedia	√	
<i>Penutup</i>			
14	Guru memberi beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disampaikan	√	
15	Guru bersama peserta didik mengadakan evaluasi		√

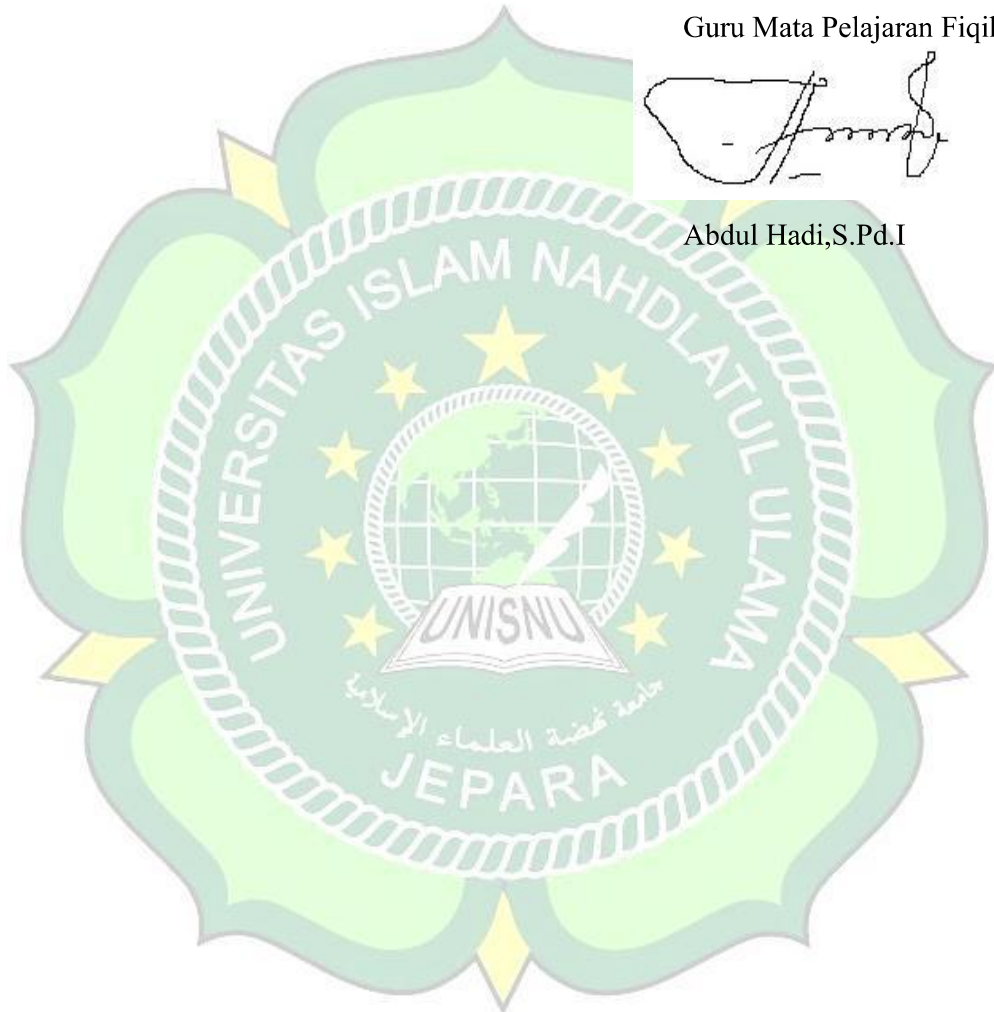
	terhadap proses pembelajaran		
16	Guru memberi tugas kepada peserta didik	√	
17	Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan salam penutup	√	

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fiqih



Abdul Hadi, S.Pd.I



HASIL OBSERVASI
(Penerapan Multimedia)

Nama Lembaga : MI Darul Falah Damarwulan
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas : V (Lima)
Hari/Tanggal : Sabtu, 23 Maret 2019

No	Indikator	Ya	Tidak
<i>Pendahuluan</i>			
1	Guru mengucapkan Salam pembuka dan berdoa bersama	√	
2	Guru mengecek kehadiran peserta didik	√	
3	Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik	√	
4	Guru menyampaikan materi pokok	√	
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
6	Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran	√	
7	Guru mempersiapkan multimedia	√	
<i>Kegiatan Inti</i>			
8	Guru Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi		√
9	Setelah membaca dan mempelajari materi, guru menyuruh peserta didik untuk menutup bukunya		√
10	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan multimedia	√	
11	Guru menjelaskan kembali dan membuat kesimpulan terkait tayangan multimedia	√	
12	Guru Menyuruh peserta didik untuk merangkum materi yang ditampilkan melalui multimedia	√	
13	Guru menunjuk salah satu peserta didik secara acak untuk menjelaskan secara singkat materi yang telah disampaikan melalui multimedia	√	
<i>Penutup</i>			
14	Guru memberi beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disampaikan	√	
15	Guru bersama peserta didik mengadakan evaluasi		√

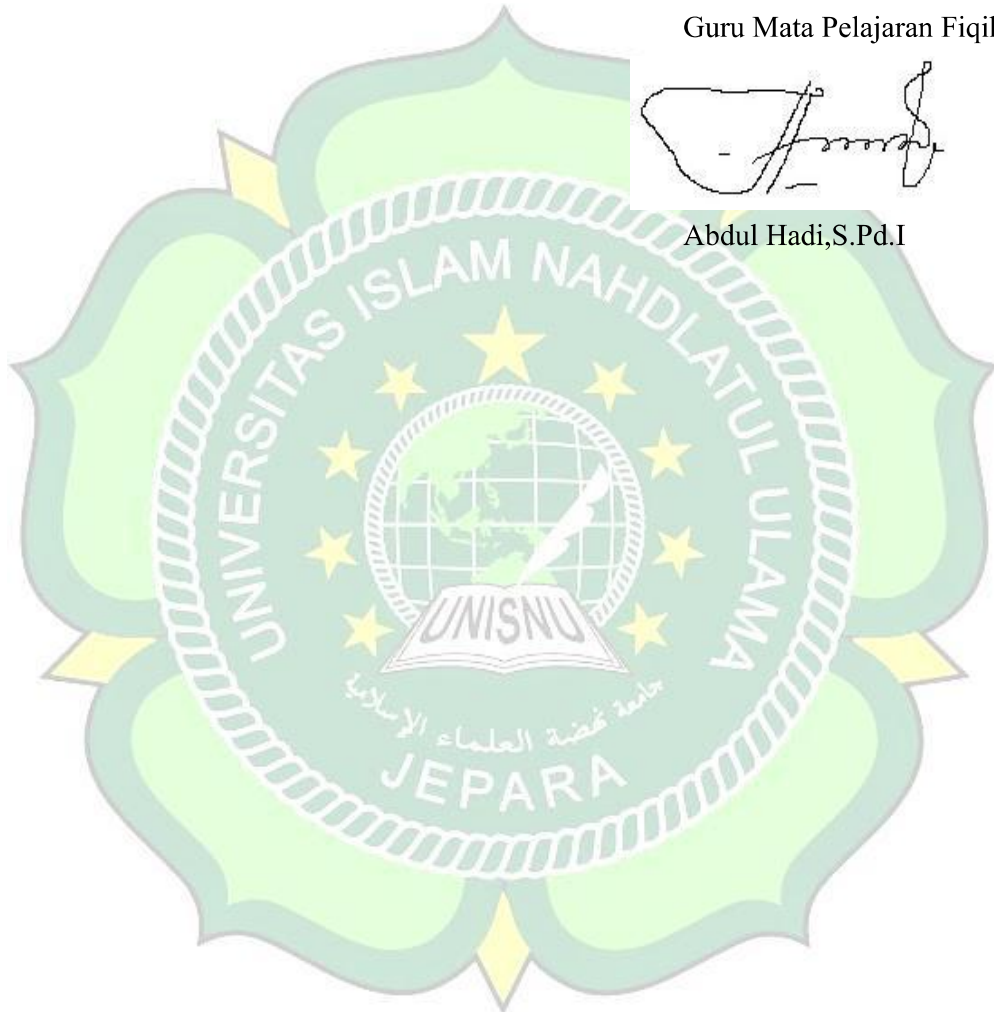
	terhadap proses pembelajaran		
16	Guru memberi tugas kepada peserta didik		√
17	Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan salam penutup	√	

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Fiqih



Abdul Hadi, S.Pd.I



HASIL WAWANCARA

(Bentuk Multimedia serta Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Multimedia)

A. Identitas

1. Nama Lembaga : MI Darul Falah Damarwulan
2. Mata Pelajaran : Fiqih
3. Kelas : V (Lima)
4. Hari/Tanggal : Sabtu, 23 Maret 2019

B. Pertanyaan

1. Jenis multimedia apa yang anda gunakan dalam proses pembelajaran Fiqih?

Jawab : Ada beberapa macam Multimedia yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah ini khususnya di kelas V, diantaranya ada video dan juga *slide*. Video ini didapat dengan cara mendownload dari *youtube* yang berkaitan dengan materi pembelajaran, kemudian ditampilkan pada layar proyektor sehingga peserta didik bisa menonton tayangan tersebut. Saat video tersebut ditayangkan peserta didik sangat tertarik dan antusias sekali saat menonton. Untuk penyampaian *slide* juga sama dengan video, yaitu ditampilkan pada layar proyektor. *Slide* juga bisa menarik perhatian peserta didik dan memudahkan pendidik dalam penyampaian materi, media ini juga relatif mudah dalam pembuatannya.

2. Apa kelebihan dan kekurangan media tersebut?

Jawab : Banyak sekali kelebihan dari video dan *slide*. Kelebihan dari media video diantaranya adalah dapat menarik perhatian peserta didik, menghemat waktu, dan rekaman dapat diputar berulang-ulang. Sedangkan kelebihan *slide* adalah urutan gambar atau *slide* dapat diubah-ubah sesuai dengan kebutuhan, dapat ditayangkan pada ruangan masih terang (tidak perlu benar-benar gelap), dapat ditambah dengan suara atau

rekaman, dan relatif mudah cara pembuatannya. Selain kelebihan tersebut, video dan *slide* juga mempunyai kekurangan. Kekurangan dari media video adalah memerlukan peralatan yang mahal dan kompleks. Sedangkan kekurangan dari media *slide* adalah gambar yang disajikan tidak bergerak sehingga daya tariknya tidak sekuat dengan media video.

3. Bagaimana perencanaan atau persiapan yang anda lakukan dalam menggunakan multimedia dalam pembelajaran Fiqih?

Jawab : Sebelum pelaksanaan penggunaan multimedia dibutuhkan perencanaan dan persiapan supaya hasilnya maksimal. Langkah-langkah persiapannya seperti, mempelajari dan memahami kurikulum yang berlaku terutama tentang kemampuan atau kompetensi yang harus dicapai setelah mempelajari suatu materi pembelajaran dengan menggunakan multimedia. Memilih multimedia yang cocok dan disesuaikan dengan materi yang diajarkan.

4. Bagaimana sikap peserta didik ketika anda menyampaikan materi pembelajaran Fiqih dengan menggunakan multimedia?

Jawab : Pada saat kegiatan pembelajaran dengan menggunakan multimedia, peserta didik sangat antusias sekali, pembelajaran menjadi lebih aktif, menyenangkan, dan dapat mengalihkan perhatian sehingga peserta didik fokus pada tayangan di proyektor.

5. Faktor apa saja yang mendukung dalam penerapan multimedia dalam pembelajaran Fiqih?

Jawab : Faktor pendukungnya antara lain adalah ketersediaan materi Fiqih yang dikemas dalam bentuk video dan juga *slide power point* sehingga membantu pendidik dalam menyampaikan materi dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi.


6. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam penerapan multimedia dalam pembelajaran Fiqih?

Jawab : Faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam penerapan multimedia di kelas V MI Darul Falah Damarwulan yaitu, sarana

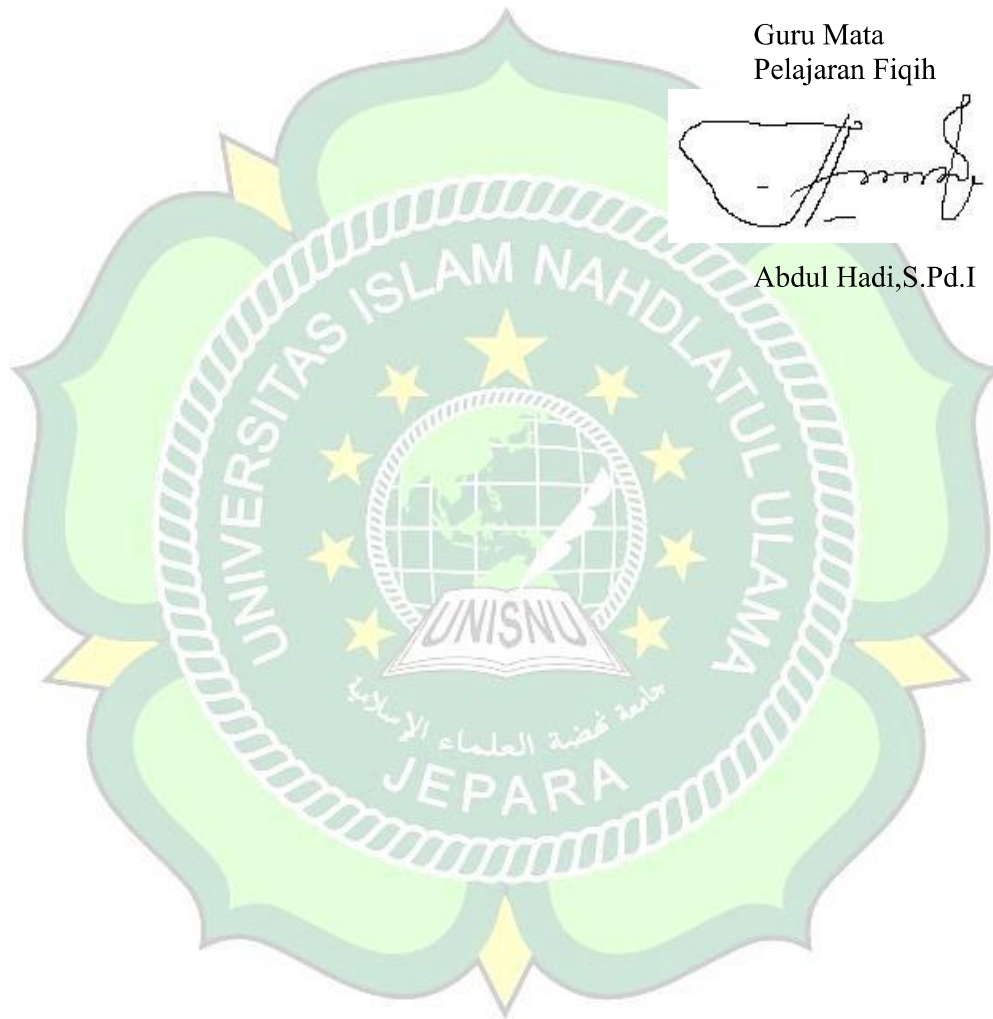
prasarana, alokasi waktu, dan tidak semua materi Fiqih bisa disajikan dengan menggunakan media tersebut.

Mengetahui,

Guru Mata
Pelajaran Fiqih



Abdul Hadi, S.Pd.I



DOKUMENTASI



Gambar 1. Gedung MI Darul Falah



Gambar 6. Wawancara dengan Guru Fiqih Mi Darul Falah



Gambar 3. Guru Menjelaskan Materi Menggunakan multimedia



Gambar 4. Peserta Didik Maju Menceritakan secara Ringkas Terkait Materi yang disajikan dengan multimedia



Gambar 5. Guru Mengajukan Beberapa Pertanyaan Kepada Peserta Didik Terkait Materi yang disajikan dengan



Gambar 6. Peneliti Menyebar Angket Terkait Respon Peserta Didik Terhadap Penerapan Media Audio Visual

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Sofyan Atsauri
Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 27 Desember 1994
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : RT 009 RW 001 Damarwulan, Keling, Jepara
No. HP : 081333897711
Riwayat Pendidikan :
1. 1998 - 2000 : TK Pertiwi Damarwulan
2. 2000 - 2006 : SDN 01 Damarwulan
3. 2006 - 2008 : Madin Matholiul Falah
4. 2008 - 2011 : SMP Ky Ageng Giri Mranggen
5. 2011 - 2014 : SMA Ky Ageng Giri Mranggen
6. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2014.

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Hormat saya,



Muhammad Sofyan Atsauri

