

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa siswa yang tinggal dipesantren setiap kegiatan sehari-hari sudah ada jadwalnya sehingga siswa tidak bisa keluar masuk pondok pesantren dengan bebas sedangkan siswa non pesantren memiliki waktu yang bebas dalam melakukan aktivitas sesuai apa yang dia inginkan dan fasilitas yang ada dirumah seperti handphone dan televisi juga akan menghambat siswa untuk belajar jika tidak digunakan dengan semestinya. Sedangkan dari hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar fikih antara siswa pesantren dan non pesantren pada mata pelajaran kelas X di MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini dinyatakan nilai $t_{hitung} 2,835 > t_{tabel} 1,971$ Ha ditolak yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa pesantren dan non pesantren.

B. Saran

Setelah pelaksanaan penelitian dan pembahasan hasil penelitian tentang perbandingan hasil belajar siswa pesantren dan non pesantren

kelas X di MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara. peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi pihak sekolah terus aktif dalam memberikan bimbingan keagamaan bukan hanya dalam kegiatan-kegiatan yang ada tetapi dalam siswanya terus diberi pemahaman keagamaan tidak hanya terbatas teori saja melainkan diberikan pemahaman keagamaan baik tingkah laku, perbuatan dan tindakan yang berlandaskan ajaran islam.
2. Bagi Guru hendaknya selalu memberikan dorongan, arahan dan motivasi untuk peserta didik bahwa belajar dimana saja merupakan kewajiban yang dilakukan peserta didik baik yang tinggal di pesantren maupun yang tinggal di rumah.
3. Bagi Siswa meskipun tinggal dilingkungan non pesantren hendaknya mempunyai kesadaran semangat untuk belajar dan disiplin dalam menggunakan dan memanfaatkan waktu dengan baik.
4. Bagi pembaca diharapkan dapat memanfaatkan penelitian ini sebagai bahan acuan dalam melaksanakan penelitian berikutnya dan bisa dijadikan perbandingan dan tambahan wacana hasil belajar siswa pesantren dan non pesantren untuk mendukung gerakan mutu pendidikan agama islam.

C. Penutup

Dengan adanya penelitian ini dapat memotivasi pembaca terutama orangtua untuk memilihkan lingkungan yang baik di pondok pesantren dengan tujuan membekali anak dengan pedoman agama sejak dini. Peneliti

menyadari bahwa skripsi ini baik dari isi ataupun pembahasannya banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk membangun dari semua pihak yang membaca. Akhirnya dengan mengharap ridho dari Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. *Aamiin Ya Robbal Alamin.*

