

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG  
KETELADANAN GURU DENGAN AKHLAQ SISWA  
MI NU AL-KHURRIYAH 02 BESITO GEBOG KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



*Oleh;*

**WIDYASTUTI MURNIWATI**

**NIM : 141310003281**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'  
(UNISNU) JEPARA**

**2019**

## PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, 25 Juli 2019



**Widyastuti Murniwati**  
NIM : 141310003281



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikl RI  
Nomor : 247/KPT/1/2018

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikl RI  
Nomor : 470/KPT/1/2018

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **WIDYASTUTI MURNIWATI**  
NIM : 141310003281  
NIRM : 14/X/17.2.1/1869  
Tempat, Tgl. Lahir : Kudus, 31 Januari 1981  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KETELADANAN GURU DENGAN AKHLAQ SISWA MI NU AL-KHURRIYAH 02 BESITO GEBOG KUDUS TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**29 Agustus 2019**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 29 Agustus 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang



**Fauziqurrohman, S.S., M.Hum.**

Penguji I

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Penguji II

**H. Mufid, M.Ag**

Pembimbing

**Drs. H. Amir Gufron, M.Ag**

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.  
Jepara

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Widyastuti Murniwati

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : **Widyastuti Murniwati**  
Nomor Induk : **141310003281**  
Judul : **“Hubungan Persepsi Siswa tentang Keteladanan Guru dengan Akhlaq Siswa MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 25 Juli 2019

Pembimbing,



**Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.**  
MP.

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ  
بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ  
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

*Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.*<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (Bandung: Jumanatul Ali-Art, 2005), h. 383

# PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- \* Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah berjuang keras untuk mendidik dan membesarkanku serta mencurahkan seluruh hidupnya, kasih sayangnya, pengorbanannya, cintanya, hanya untuk keberhasilanku.
- \* Para pendidik dan pembimbing yang senantiasa memberikan petunjuk, arahan dan yang tak henti-hentinya memberikan nasehat yang membangun demi kesuksesan kami.
- \* Buat teman-temanku segenap dewan Guru MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus yang telah memberikan semangat 45-nya untuk mendukung keberhasilan studiku, *Thank's a lot Friend*.
- \* Tak lupa buat *all my friend* "mahasiswa UNISNU" atas kebersamaan kita selama ini, *I will never forget it*.
- \* Yang terakhir buat pembaca budiman sekalian yang selalu saya tunggu kritik dan sarannya.

*Jazaakumullahu khoiron katsiroo ..... Amin .....*

## ABSTRAK

**Widyastuti Murniwati (NIM. 141310003281).** Hubungan Persepsi Siswa tentang Keteladanan Guru dengan Akhlaq Siswa MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara. 2019

Seorang pendidik atau guru harus tampil menjadi teladan yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Keberhasilan siswa sangat bergantung pada kualitas kesungguhan realisasi karakteristik pendidik yang diteladani, misalnya guru berpakaian selalu rapi, dalam penampilan guru juga rapi, kualitas keilmuan, kepemimpinan, keikhlasannya dan sebagainya. Terkait dengan hal tersebut, maka peneliti tertarik untuk meneliti hubungan persepsi siswa tentang keteladanan guru terhadap perilaku atau akhlaq siswa. Dalam hal ini peneliti melakukan penelitian di MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui persepsi siswa tentang keteladanan guru di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus. (2) Untuk mengetahui akhlak siswa di MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus. (3) Untuk mengetahui hubungan keteladanan guru dengan akhlak siswa MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan statistik dengan perhitungan prosentase dalam menganalisis data, karena data yang diperoleh berupa angka-angka hasil dari angket. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan dokumentasi, dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) Nilai hasil angket persepsi siswa tentang keteladanan guru di MI NU Al Khurriyah 02 Besito menunjukkan bahwa rata-rata nilainya adalah 4 atau kategori sangat baik. Validitas dari angket tersebut adalah  $>$  dari  $r$ -tabel (0, 456), sedangkan nilai reliabilitasnya atau nilai *cronbach's alpha* adalah  $0,905 > 0,60$ . (2) Hasil angket akhlak siswa nilai rata-ratanya adalah 4 atau kategori sangat baik. Validitas dari angket tersebut adalah  $>$  dari  $r$ -tabel (0, 456), sedangkan nilai reliabilitasnya atau nilai *cronbach's alpha* adalah  $0,853 > 0,60$ . (3) Hubungan persepsi siswa tentang keteladanan guru dalam membentuk perilaku atau akhlak siswa MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus adalah menunjukkan adanya hubungan yang saling mempengaruhi. Analisis dari perhitungan dan hasil output SPSS menunjukkan bahwa koefisiensi korelasi keteladanan guru dengan akhlaq siswa 0,663, berarti keeratan korelasi keteladanan guru dengan akhlaq siswa adalah kuat. Sedangkan nilai *p-value* pada kolom *sig.(2-tailed)* adalah  $0,000 < 0,05$  *level significant* ( $\alpha$ ), yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan kata lain keteladanan guru berkorelasi dengan akhlaq siswa.

Kata Kunci: Keteladanan Guru, Akhlak Siswa

**PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB – LATIN**

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/ 1987 dan 0543 b/ U/ 1987 tanggal 22 Januari 1988.

**I. Konsonan Tunggal**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif		
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	s	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	je
ح	ha'	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	er
ز	Z	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	T	te (dengan titik di bawa)
ظ	za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	fa	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka



ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha'	H	ha
ء	Hamzah	·	Apostrof
ي	Ya	Y	ye

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah tulis rangkap.

Contoh : نَزَّلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

## III. Vokal Pendek

Fathah ( َ ) ditulis a, kasrah ( ِ ) ditulis I, dan dammah ( ُ ) ditulis u.

## IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang di tulis a, bunyi i panjang di tulis i, dan bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung ( ̣ ) di atasnya.

Contohnya :

1. Fathah + alif ditulis a فلا ditulis fala
2. Kasroh + ya' mati ditulis i تفصيل ditulis tafsil
3. Dammah + wawu mati di tulis u اصول ditulis usul

## V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis az-Zuhaili
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis ad-daulah

## VI. Ta'marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis ha kata ini tidak diperlukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti : shalat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase) ditulis h.  
Contoh : بداية المجتهد ditulis Bidayah al-Mujtahid

## VII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringnya. Seperti إن ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis lambang apostrof (v). Seperti شيعي di tulis Syaiun
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti رباب ditulis raba'ib.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof (v). Seperti تأخذون ditulis ta'khuzuna.

## VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qomariyyah ditulis al  
البقرة ditulis al-Baqarah
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huru 'T' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan  
النساء ditulis an-Nisa'.

## IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذوى الفروض ditulis zawi al-furud

أهل السنة ditulis ahlu as-sunnah

## KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Ilahi Robbi yang senantiasa mencurahkan segala rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis mendapatkan kesempatan untuk menuntut ilmu lebih lama.

Shalawat serta salam selalu tercurah keharibaan Baginda Rasulullah SAW, Nabi akhiruzzaman, yang menjadi *uswah khasanah* bagi umat sepanjang zaman. Semoga kita tetap mendapatkan syafa'atnya *ila yaumul qiyamah*. Amin.

Berkat karunia-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Strata 1 (S.1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, dengan judul penelitian **“Hubungan Persepsi Siswa tentang Keteladanan Guru dengan Akhlaq Siswa MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”** Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan untuk itu, sudah sepantasnya jika penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Drs. H. Amir Gufron, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Dosen dan staf pengajar UNISNU Jepara yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
5. Kepala MI NU Al-Khurriyah 02 Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

6. Seluruh guru dan karyawan serta siswa MI NU Al-Khurriyah 02 Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus yang telah berkenan untuk berbagi pengalaman dalam mengembangkan pendidikan Islam.
7. Kepada Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan semangat dan bantuannya baik bantuan moral, material, maupun spiritual.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan dan bimbingannya, penulis merasa berhutang budi dan tiada mampu untuk membalasnya kecuali hanya dengan memanjatkan do'a *jazakumullah khairan katsira*.

Sebagai pribadi, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis rindukan demi kemajuan dan kesempurnaan masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca yang budiman pada umumnya. Amin.

Akhirnya hanya kepada Allah-lah kita berserah diri dalam segala urusan, semoga kita diberi petunjuk-Nya selalu dan selamanya. Amin.

Jepara, September 2019  
Deklarator,

**Widyastuti Murniwati**  
NIM : 141310003281

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTARK</b> .....	vii
<b>TRANSLITERASI</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	13
A. Kajian Teori .....	13
1. Definisi Pendekatan Keteladanan .....	13
2. Dasar Pendekatan Keteladanan .....	14
3. Jenis-Jenis Keteladanan .....	16
4. Bentuk Keteladanan .....	23

5. Profil Guru dalam Keteladanan .....	24
6. Metode Penanaman Akhlak Siswa .....	37
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	39
C. Hipotesis .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Jenis Penelitian .....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Variabel Penelitian .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...</b>	<b>55</b>
A. Paparan Data Penelitian .....	55
1. Profil MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Pelajaran 2018/2019 .....	55
2. Diskripsi Data Hubungan Keteladanan Guru dengan Akhlak Siswa MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	65
B. Pembahasan .....	69
1. Analisis Data Persepsi Siswa tentang Keteladana Guru MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	74
2. Ananlisis Hasil Angket Hubungan Persepsi Siswa tentang Keteladana Guru dengan Akhlak Siswa MI NU Al-Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	78
C. Keterbatasan Peneliti .....	90

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>92</b>
A. Simpulan .....	92
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Struktur Organisasi MI NU Al-Khurriyah-02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	58
2. Daftar Guru dan Karyawan MI NU Al-Khurriyah-02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	59
3. Daftar Siswa MI NU Al-Khurriyah-02 Besito Gebog Kudus .....	60
4. Keadaan Bangunan MI NU Al-Khurriyah-02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.....	61
5. Keadaan Sarpras MI NU Al-Khurriyah-02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.....	62
6. Data Hasil Angket Keteladanan Guru MI NU Al-Khurriyah -02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	68
7. Interval Nilai (X) .....	71
8. Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok .....	71
9. Data Nilai Angket Akhlaq Siswa MI NU Al-Khurriyah-02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	72
10. Interval Nilai (Y) .....	75
11. Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok .....	75
12. Data Nilai Angket Hubungan Persepsi Siswa tentang Keteladanan Guru (X) dan Akhlaq Siswa (Y) .....	78



13.	Uji Validitas Kuisisioner Keteladanan Guru .....	79
14.	Uji Validitas Kuisisioner Akhlaq Siswa .....	81
15.	Uji Reliabilitas Kuisisioner Keteladanan Guru .....	83
16.	Uji Reliabilitas Kuisisioner Akhlaq Siswa .....	84
17.	Uji Normalitas Kuisisioner Keteladanan Guru .....	85
18.	Uji Normalitas Kuisisioner Akhlaq Siswa .....	86
19.	Tabel Penolong untuk Menghitung Persamaan Regresi dan Korelasi Sederhana .....	87
20.	Koefisiensi Korelasi Antara Variabel Dependen dan Variabel Independen .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Surat Keterangan Telah Melakukan Research
2. Lembar Pedoman Observasi Penelitian
3. Lembar Pedoman Dokumentasi
4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
5. Angket Penelitian
6. Daftar Nilai Angket

