

**EFEKTIFITAS PENERAPAN MEDIA RODA KEBERUNTUNGAN
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK
SISWA KELAS VI A MI NU MIFTAHUL ULUM KARANGAMPEL
KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar SARJANA Strata I (S.1)

Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

Nor Hajah Rohmatun

NIM:151310003403

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDHLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Nor Hajah Rohmatun**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **Nor Hajah Rohmatun**
Nomor Induk : 151310003403
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul :Efektifitas Penerapan Media Roda Keberuntungan Dalam meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VI A MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 21 September 2019

Pembimbing

Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I

SURAT PERNYATAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "EFEKTIFITAS PENERAPAN MEDIA RODA KEBERUNTUNGAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VI A MI NU MIFTAHUL ULUM KARANGAMPEL KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN KUDUS" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jejara, 21 September 2019

Yang Menyatakan,



Nor Hajah Rohmatun
NIM. 151310003403



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S001/2018
- Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S1/2017
- Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijt. Peningkatan Reputasi Menristekdik R
Nomor : 247/KPT/2018
- Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijt. Peningkatan Reputasi Menristekdik R
Nomor : 470/KPT/2018

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NOR HAJAH ROHMATUN**
NIM : 151310003403
NIRM : 15/X/17.2.1/0772
Tempat, Tgl. Lahir : Kudus, 16 Maret 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **EFEKTIFITAS PENERAPAN MEDIA RODA
KEBERUNTUNGAN DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VI A MINU
MIFTAHUL ULUM KARANGAMPEL KALIWUNGU
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

30 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 30 September 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang



Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji I

Dr. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir-Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I.

Allah SWT menaruhmu di tempat yang sekarang bukan karena kebetulan. Orang yang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan dan kenyamanan melainkan mereka dibentuk melalui kesukaran, tantangan dan air mata.

Sesungguhnya setelah kesulitan pasti ada kemudahan.

(Dahlan Iskan)

PERSEMBAHAN

Ayah dan Ibunda tercinta,

Tamzis dan Suwarti, terima kasih segala kasih sayang, do;a, dan dukungan yang tak kenal batas.

Kakak dan Adik tersayang,

Sholikatun, Supriyadi, Khunjanah, Munjarofah, Didik Mahmudi, Nonik Sudarwati, Muhammad Romadhon dan Sopik Romaniah beserta keluarganya, terima kasih atas segala dukungan dan do'a yang selalu diberikan.

Calon Suami tercinta dan tersayang,

Agus Setiyonoto, terima kasih atas segala dukungan dan do'a yang selalu diberikan.

Almamater Unisnu Jepara,

Tempatku menimba ilmu, pengalaman, pengetahuan dan segala hal baru untuk bekal hidup di masa yang akan datang.

Dan tak lupa pembaca yang berhati mulia.

Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang lebih dari segala yang baik dari Allah yang Maha Kuasa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taifiq dan hidayah-Nya yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektifitas Penerapan Media Roda Keberuntungan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VI A MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.”** Sholawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan namun berkat pertolongan Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assadi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara.
2. Bapak Drs. Mahalli, M.Pd selaku Dekan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I sebagai ketua prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara.

4. Bapak Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I selaku pembimbing yang menorehkan bimbingannya demi terselesaikanya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara.
6. Kepala Sekolah beserta para dewan guru MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus yang mengijinkan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Keluarga Besar Ibu-ibu BIMBA yang selalu memberikan pasukan dan arahan kepada saya.
8. Teman-teman PAI A.7 dan teman seperjuangan yang berhati Mulya.
9. Semua pihak yang peneliti tidak dapat menyebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Dengan do'a semoga amal dan jasa baik mereka diterima Allah SWT dan mendapat balasan yang jauh lebih baik dan berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 21 September 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKS.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1 Efektivitas Pembelajaran	10
2 Media Pembelajaran.....	14
3 Roda Keberuntungan	22
4 Hasil Belajar.....	27
5 Pembelajaran Aqidah Akhlak	39
B Kajian Penelitian yang Relevan.....	41
C Kerangka Pikir	46
D Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
D. Variabel Penelitian	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	52
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58

A. Deskripsi Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan	92
C. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran	97
C. Penutup	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian Pre-eksperimental	49
Tabel 4.1	Uji Validitas Butir Soal	64
Tabel 4.2	Uji Reliabilitas Butir Soal	66
Tabel 4.3	Hasil Belajar Sebelum Penerapan Media Roda Keberuntungan	67
Tabel 4.4	Frekuensi Hasil Belajar Sebelum Penerapan Media Roda Keberuntungan	70
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Variabel X (Nilai <i>Pre-Test</i>)	71
Tabel 4.6	Presentase Hasil Belajar Sebelum Penerapan Media Roda Keberuntungan	74
Tabel 4.7	Data Hasil Belajar Sebelum Penerapan Media Roda Keberuntungan.....	75
Tabel 4.8	Hasil Belajar Setelah Penerapan Media Roda Keberuntungan	77
Tabel 4.9	Frekuensi Hasil Belajar Setelah Penerapan Media Roda Keberuntungan	80
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Variabel Y (Nilai <i>Post-test</i>)	81
Tabel 4.11	Presentase Hasil Belajar Setelah Penerapan Media Roda Keberuntungan	84
Tabel 4.12	Data Hasil Belajar Setelah Penerapan Media Roda Keberuntungan	85
Tabel 4.13	Gain (d) selisih antara nilai <i>post-test</i> dan <i>pre-test</i>	87
Tabel 4.14	Tabel Penolong untuk Mencari Nilai t	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	104
Lampiran 2	Kisi-kisi Soal.....	110
Lampiran 3	Intrumen Tes.....	112
Lampiran 4	Lembar Observasi.....	117
Lampiran 5	Foto Kegiatan Penelitian.....	119
Lampiran 6	Data Uji Validasi dan Uji Realibilitas.....	121
Lampiran 7	Uji Hipotesis.....	132
Lampiran 8	Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	133
Lampiran 9	Surat Penelitian.....	134
Lampiran 10	Sertifikat.....	138

ABSTRAKS

Nor Hajah Rohmatun, Efektifitas Penerapan Media Roda Keberuntungan Dalam meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Siswa Kelas VI A MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah *Pertama*, bagaimana hasil belajar Aqidah Akhlak siswa sebelum diterapkan media Roda Keberuntungan siswa kelas VI A MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus. *Kedua*, bagaimana hasil belajar Aqidah Akhlak siswa setelah diterapkan media Roda Keberuntungan pada kelas VI A MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus. *Ketiga*, apakah terdapat peningkatan hasil belajar Aqidah Akhlak siswa dengan menerapkan media Roda Keberuntungan pada kelas VI A MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus.

Penelitian ini bertujuan: *Pertama*, mendiskripsikan hasil belajar Aqidah Akhlak siswa sebelum diterapkan media Roda Keberuntungan siswa kelas VI A MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus. *Kedua*, mendiskripsikan hasil belajar Aqidah Akhlak siswa setelah diterapkan media Roda Keberuntungan pada kelas VI A MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus. *Ketiga*, Mendiskripsikan seberapa besar peningkatan hasil belajar Aqidah Akhlak siswa dengan menerapkan media Roda Keberuntungan pada kelas VI A MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan *Pre-eksperimental design* dengan jenis data yang digunakan adalah jenis data kuantitatif dengan desain penelitian *one group pre-test post-test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VI A tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 38 siswa dan tidak menggunakan sampel. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes untuk mengetahui hasil belajar dan lembar observasi untuk mengetahui penerapan media.

Hasil belajar siswa sebelum penerapan media roda keberuntungan pada mata pelajaran aqidah akhlak beriman kepada qada dan qadar Allah kelas VI A dapat dianalisis dari data yang tergolong tinggi sebanyak 8 siswa (21,06%), tergolong sedang sebanyak 26 siswa (68,42%) dan tergolong rendah sebanyak 4 siswa (10,52%) dari jumlah 38 siswa. Hasil belajar siswa setelah penerapan media roda keberuntungan pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas VI A dapat dianalisis dari data yang kategori tinggi sebanyak 6 siswa (15,79%), tergolong sedang sebanyak 28 siswa (73,69%) dan tergolong rendah sebanyak 4 siswa (10,52%) dari 38 siswa. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t dapat diketahui bahwa nilai $t_{hitung} = 12,87$ dan t_{tabel} dalam taraf signifikan 5% = 2,02 sedangkan t_{tabel} dalam taraf signifikan 1% = 2,71. Maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,02 < 12,87 > 2,71$ atau $t_{tabel} 5\% < \text{daripada } t_{hitung} > t_{tabel} 1\%$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. berarti penerapan media roda keberuntungan efektif pada pembelajaran aqidah akhlak kelas VI A MI NU Miftahul Ulum Karangampel.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Roda Keberuntungan, Hasil Belajar.